Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

ОБСУЖДЕН

на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани Протокол № 1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани

_____ Просвирнина Л.В. Приказ ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани от 29.08.2025г. № 283-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год

(приложение к основной образовательной программе основного общего образования)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, является приложением к основной образовательной программе основного общего образования.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани разработан в соответствии со следующими документами:

- ФГОС основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями);
- ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной про граммы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовле творения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
 - 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспи

тательных мероприятий на уровне ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сооб ществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обу чающихся в пространстве ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, национальные и культурные особенности Самарской области.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

План внеурочной деятельности

(недельный)

| | Направление ВД в соответствии | Реализуемая программа | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
|-----|--|--|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| No | с ФОП | | | | | | | |
| п/п | Количество часов внеурочной дея- тельности в неделю не более (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6) | | 10 ч. | |
| 1 | ВД по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Школьный музей | 1 | | | | | |
| | | Россия - мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | | Рассказы по истории Отечества | 1 | | | | | |
| | | Обучение служением. Первые | | | | | 2 | |
| | | Музыкальный театр | 2 | | | | | |
| | | Спортивный клуб. Футбол для всех | 1,5 | | | | | |
| | | Предпрофиль- ные курсы | | | | | 1 | |
| | | Профориентация | | | | 1 | | |
| | | Спортивные игры | | | | | 0,5 | |
| | ВД по организации | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 2 | деятельности ученических сообществ и | «Я-ты-он-она - вместе целая страна» | 1 | | | | | |
| | воспитательные мероприятия | Движение первых | 2 | | | | | |
| 3 | ВД, направленная на организацион- | Умей вести за собой | | 1 | | | | |
| | ное обеспечение учебной | Основы про- граммирования | 1 | 1 | | | | |

| | деятельности, осуществление | Искусственный интеллект | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------|-----|---|---|---|
| | педагогической поддержки, | Цифровая гигиена | | | | 1 | |
| | социализации обучающихся | Занимательная химия | | | | 1 | |
| | | Занимательная физика | | | | 1 | |
| Общее количество часов | | | 37 часов | | | | |