

Согласован

с Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
протокол № 3 от 11.04.2025г.

**Утвержден**

приказом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
от 11.04.2025г. № 201- ОД
Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
Л.В. Просвирнина Просвирнина Л.В.

Отчет

*о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 9
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области за 2024 год*

Содержание

	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	
	Общие сведения об образовательной организации	4
	Аналитическая часть	5
I	Оценка образовательной деятельности	5
II	Оценка системы управления организацией	11
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
IV	Оценка организации учебного процесса	25
V	Оценка востребованности выпускников	26
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	27
VII	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	31
VIII	Оценка материально-технической базы	33
XI	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
	Результаты анализа показателей деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	47
	Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 16» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	53
	Общие сведения об образовательной организации	53
	Аналитическая часть	55
I	Оценка образовательной деятельности	55
II	Оценка системы управления организацией	63
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	65
IV	Оценка организации учебного процесса	70
V	Оценка качества кадрового обеспечения	73
VI	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	75
VII	Оценка материально-технической базы	78
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	81

	Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, «Детский сад № 16» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	83
--	---	----

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 9
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани)
Руководитель	Просвирнина Лариса Викторовна
Адрес организации	446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого, 95
Телефон, факс	8 (8464) 980903, 8 (8464) 334413
Адрес электронной почты	
Учредитель	Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении ОУ осуществляют: Министерство образования Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	2011 год
Лицензия	регистрационный номер лицензии № Л035-01213-63/00200085, дата предоставления лицензии 09 сентября 2015, наименование лицензирующего органа Министерство образования Самарской области
Свидетельство о	регистрационный номер

государственной аккредитации	государственной аккредитации № А007-01213-63/01153464, дата предоставления государственной аккредитации 13.10 2015 наименование аккредитационного органа Министерство образования Самарской области
------------------------------	---

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024г. «Труд (технология)») – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» (с 01.09.2024г. «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)») – для ООП ООО и СОО;
- программы для формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани ввело в ООП учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по этим учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализация рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает интеграцию новых предметов в образовательный процесс ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения Российской Федерации.

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья учащихся. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани:

- 1) реализует воспитательные возможности учителей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, спортивные секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани детских общественных объединений (Движение Первых, Юнармия, ЮИД, волонтерский отряд «Добрые сердца», школьный спортивный клуб);
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу (профориентационный минимум) с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и учащиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024г. Вместе с тем родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся высказали пожелание по введению в календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, проведение осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани включены в календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В календарный план воспитательной работы были включены просветительские мероприятия, направленные на информирование учащихся и их родителей (законных представителей):

- курс внеурочной деятельности «Информационная гигиена» для обучающихся 7 класса;
- участие учащихся 5 - 9 классов в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9 классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания в 1 – 9 классах на тему «Безопасность детей в Интернете»;

- конкурс рисунков для учащихся 1 – 6 классов «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 30.08.2024г. № АБ-2348/06. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год учитывались рекомендации Министерства просвещения российской Федерации: включили в календарные планы воспитательной работы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2024г. № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

В течение 2024 года в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) учащихся обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся были организованы:

- участие в общешкольном конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

Книжная выставка «Я выбираю жизнь»;

- беседы с участием сотрудников МУ МВД России «Сызранское».

В 2024 году ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого был разработан и утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год.

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани строится по следующей схеме:

- 1 – 4 классы: знакомство учащихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5 – 9 классы: формирование у учащихся осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования, ориентируясь в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10 – 11 классы: развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Перечень объединений (кружков), организованных на базе образовательного учреждения за счет средств и возможностей учреждения

№ п/п	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1.	Научно-техническая	Самodelки	50
2.	Естественно-научная	Я исследователь	50
3.	Физкультурно-спортивная	Лыжные гонки	27
4.	Художественно-эстетическая	Золотая маска	25

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и их родителей (законных представителей), которые проводились в апреле 2023 года и 2024 года. По итогам опроса 203 обучающихся и 199 родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выявили, что естественно-научное направление выбрало 53%, научно-техническое направление – 49%, физкультурно-спортивное направление – 37%, художественно-эстетическое направление – 28%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Управление ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования Самарской области и Западного управления министерства образования Самарской области, Уставом, локальными актами ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управление ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани:

1. созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. действует профессиональный союз работников.

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему

законодательству и Уставу ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуются основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) (АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи) и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО для обучающихся с ЗПР).

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего образования – 86 человек;
- основного общего образования – 117 человек.

По АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обучается 1 человек, по АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития обучается 9 человек.

Образовательная программа ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, реализуемая на уровнях начального общего, основного общего образования, и учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году.

Динамика успеваемости и качества знаний

Уровень образования	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Успеваемость (%)			
Начальное общее образование	89,4	89,8	91,9
Основное общее образование	88,2	84,2	87,9
В целом по школе	88,8	86,9	89,9
Качество знаний (%)			
Начальное общее образование	37,6	45,0	33,3
Основное общее образование	28,5	18,6	25,3
В целом по школе	32,0	31,8	29,3

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены в следующий класс условно	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	количество учащихся	%
2	20	8	40	1	5	-	-
3	20	10	50	-	-	3	15
4	22	7	31,8	3	13,6	4	18,2
Итого	62	25	40,3	4	6,5	7	11,3

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 1,5% (в 2022/2023 учебном году был 45,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены в следующий класс условно	
		с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество учащихся	%

5	23	11	47,8	1	4,3	1	4,3
6	28	9	32,1	-	-	-	-
7	17	1	5,9	-	-	5	29,4
8	29	2	6,9	-	-	8	27,6
9	19	5	26,3	-	-	-	-
Итого	116	28	24,1	1	0,9	14	12,1

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022/2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 6,4% (в 2022/2023 учебном году был 18,6%).

Качественным результатом года является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Учебный год		
		2021/2022	2022/2023	2023/2024
1.	Общее число обучающихся 9 класса на начало учебного года	18 чел.	37 чел.	19 чел.
2.	Общее число обучающихся 9 класса на конец учебного года	18 чел.	34 чел.	19 чел.
3.	Число обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА, в том числе:	0	1 чел.	0
3.1.	число обучающихся 9 классов, получивших «не зачет» за итоговое собеседование	0	0	0
3.2.	число обучающихся 9 классов, имеющие годовые отметки «2»	0	1 чел.	0
4.	Число обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании, из них:	18 чел.	33 чел.	19 чел.
4.1.	число обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	0	1 чел.	0

Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале (ОГЭ)

Средний балл по 5-ти балльной шкале					
Русский язык			Математика		
учебный год			учебный год		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3,8	3,75	3,72	3,3	3,2	3,3

Средний балл по 5-ти балльной шкале					
Обществознание			География		
учебный год			учебный год		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
3,1	3,7	3,3	3,5	4,2	3,3

Средний балл по 5-ти балльной шкале					
Информатика			Биология		
учебный год			учебный год		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
-	3,5	3,0	-	3,8	3,5

Средний балл по 5-ти балльной шкале					
Химия			Физика		
учебный год			учебный год		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
-	5,0	-	-	4,0	-

Средний балл по 5-ти балльной шкале					
Английский язык					
учебный год					
2021/2022	2022/2023	2023/2024			

-	-	3,0			
---	---	-----	--	--	--

Результаты ГИА

Результаты по русскому языку

Учебный год	Общее количество участников	«2»	доля, %	«3»	доля, %	«4»	доля, %	«5»	доля, %	из них, получивших максимальный балл
2021/2022	18 чел.	0	0,0	7	38,9	8	44,4	3	16,7	0
2022/2023	28 чел.	0	0,0	13	46,4	9	32,1	6	21,5	0
2023/2024	18 чел.	0	0,0	8	44,4	7	38,9	3	16,7	0

Результаты по математике

Учебный год	Общее количество участников	«2»	доля, %	«3»	доля, %	«4»	доля, %	«5»	доля, %	из них, получивших максимальный балл
2021/2022	18 чел.	0	0,0	12	66,7	6	33,3	0	0,0	0
2022/2023	28 чел.	0	0,0	23	82,1	4	14,3	1	3,6	0
2023/2024	18 чел.	0	0,0	12	66,7	6	33,3	0	0,0	0

Результаты по английскому языку

Учебный год	Общее количество участников	«2»	доля, %	«3»	доля, %	«4»	доля, %	«5»	доля, %	из них, получивших максимальный балл
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	1 чел.	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0

Результаты по обществознанию

Учебный год	Общее количество участников	«2»	доля, %	«3»	доля, %	«4»	доля, %	«5»	доля, %	из них, получивших максимальный балл
2021/2022	18 чел.	0	0,0	16	88,9	2	11,1	0	0,0	0
2022/2023	22 чел.	0	0,0	10	45,5	9	40,9	3	13,6	0
2023/2024	10 чел.	0	0,0	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0

2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	1 чел.	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0
2023/2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл ОГЭ по 5-ти балльной шкале (ГВЭ)

Средний балл по 5-ти балльной шкале					
Русский язык			Математика		
учебный год			учебный год		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
-	4,0	4,0	-	4,2	4,0

Результаты ГВЭ

Результаты по русскому языку										
Учебный год	Общее количество участников	«2»	доля, %	«3»	доля, %	«4»	доля, %	«5»	доля, %	из них, получивших максимальный балл
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	5 чел.	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	0
2023/2024	1 чел.	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0

Результаты по математике										
Учебный год	Общее количество участников	«2»	доля, %	«3»	доля, %	«4»	доля, %	«5»	доля, %	из них, получивших максимальный балл
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	5 чел.	0	0,0	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0
2023/2024	1 чел.	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Выявить причины высокой доли обучающихся с низкими результатами ОГЭ по русскому языку, математике и информатике.

2. Определить «западающие» элементы содержания, умения и виды деятельности.
3. Снизить долю обучающихся, показывающих низкие результаты на ОГЭ.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ) по русскому языку

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	18 чел.	12	66,7	5	27,7	1	5,6
2022/2023	28 чел.	25	89,0	2	7,0	1	4,0
2023/2024	18 чел.	14	77,8	3	16,7	1	5,5

14

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ) по математике

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	18 чел.	12	66,7	6	33,3	0	0,0
2022/2023	28 чел.	24	86,0	1	4,0	3	11,0
2023/2024	18 чел.	14	77,8	2	11,1	2	11,1

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ) по английскому языку

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	1 чел.	-	-	-	-	1	100,0

Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ) по информатике

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	11 чел.	6	55,0	1	9,0	4	36,0
2023/2024	8 чел.	6	75,0	-	-	2	25,0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ)
по обществознанию**

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	18 чел.	11	61,1	0	0,0	7	38,9
2022/2023	22 чел.	19	86,0	1	5,0	2	9,0
2023/2024	10 чел.	8	80,0	1	10,0	1	10,0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ)
по географии**

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2020/2021	18 чел.	9	50,0	4	22,2	5	27,8
2021/2022	17 чел.	15	88,0	1	6,0	1	6,0
2022/2023	15 чел.	13	86,1	-	-	2	13,9

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ)
по физике**

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %

2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	1 чел.	-	-	-	-	1	100,0
2023/2024	-	-	-	-	-	-	-

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ)
по химии**

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	1 чел.	1	100,0	-	-	-	-
2023/2024	-	-	-	-	-	-	-

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ОГЭ)
по биологии**

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	5 чел.						
2023/2024	2 чел.	1	50,0	1	50,0	-	-

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ГВЭ) по
русскому языку**

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	5 чел.	4	88,0	1	12,0	0	0,0
2023/2024	1 чел.	1	100,0	0	0,0	0	0,0

**Соответствие годовых и экзаменационных отметок (ГВЭ)
по математике**

Учебный год	Общее количество участников	На уровне годовой отметки		Выше годовой отметки		Ниже годовой отметки	
		количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %	количество отметок	доля, %
2021/2022	-	-	-	-	-	-	-
2022/2023	5 чел.	2	40,0	3	60,0	0	0,0
2023/2024	1 чел.	1	100,0	0	0,0	0	0,0

Задачи на 2024/2025 учебный год:

1. Повысить объективность оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования.
2. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предметам русский язык, математика, обществознание, география результатам внешнего оценивания (ГИА) не менее чем у 75% обучающихся.

С целью выявления и развития творческих способностей и интереса к научной деятельности, ежегодно обучающиеся школы участвуют в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. 91% обучающихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и 21% стали призерами и победителями. Они приняли участие в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Вечер Алексей обучающийся 7 класса стал призером по обществознанию (учитель Артемова Т.М.), Ершова Анастасия обучающаяся 7 класса стала победителем по искусству (учитель Артемкина О.А.), Лукина Арина обучающаяся 9а класса стала призером по искусству (учитель Артемкина О.А.), Лифанова Ангелина обучающаяся 9а класса стала призером по искусству (учитель Артемкина О.А.).

За 2024 год в конкурсах и олимпиадах разного уровня приняли участие 149 человека. Наблюдается динамика активности одаренных детей (в сравнении с

прошлым годом) – на 11%. Дистанционная форма участия стала популярной. Среди достижений обучающихся можно отметить следующих победителей конкурсов:

- Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по обществознанию Вечер Алексей, обучающийся 8 класса, призер;
- Окружной этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году по искусству Ершова Анастасия, обучающаяся 8 класса, победитель;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 2022/2023 учебный год II ступень Байтемиров Эмиль, обучающийся 8 класса, золотой знак отличия;
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» 2022/2023 учебный год III ступень Катин Егор, обучающийся 9 класса, серебряный знак отличия;
- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов Диана Сиротюк, обучающаяся 4 класса, диплом победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов Фитюнина Варвара, обучающаяся 8 класса, диплом победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике для учеников 1-9 классов Сиротюк Диана, обучающаяся 4 класса, диплом победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру по математике для учеников 1-9 классов Пужляков Евгений, обучающийся 4 класса, диплом победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Попов Андрей, обучающийся 4 класса, диплом победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов Фитюнина Варвара, обучающаяся 8 класса, диплом победителя;

- Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов Пужляков Евгений, обучающийся 4 класса, диплом победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Бильчук Давид, обучающийся 4 класса, диплом победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Грачева Полина, обучающаяся 7 класса, диплом победителя;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов Фитюнина Варвара, обучающаяся 8 класса, диплом победителя;
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» обучающиеся 1 класс сертификат участника Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ Д «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- Областной проект «IT-каникулы» приняли участие 30 обучающихся 6-9 классов, сертификаты ГБОУ ДО СО «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества».

Использование на протяжении многих лет приемов активизации творческой деятельности обучающихся на основе современных образовательных технологий позволило добиться следующих результатов: рост мотивации учения у учащихся; позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам; развитие навыков научно-исследовательской деятельности; наличие победителей, дипломантов и лауреатов творческих конкурсов и конференций всероссийского, регионального, окружного, городского уровней.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани регламентируется

ООП ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1 – 9 классов. Обучение в одну смену.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

В школе функционирует кабинетная система. Всего в школе 12 учебных кабинетов; 1 спортивный зал; 2 мастерские - столярная и слесарная.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учителя активно использовали платформу СФЕРУМ как для проведения уроков, внеурочной деятельности, так и для проведения классных часов и работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Педагоги также используют в своей работе интерактивные образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру и т.д.

Анализ анкетирования учителей показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников.

Количество выпускников 9 классов	Количество поступивших в 10 класс в свою школу	Количество поступивших в 10 класс в другое ОУ	Пошли работать	Поступили в учреждения СПО	Остались на повторный год обучения

19	0	0	0	19	0
----	---	---	---	----	---

100% выпускников ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани продолжают свое обучение в различных учреждениях, соответствующих их выбору, склонностям и потребностям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани работают 8 педагогов. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

По уровню образования:

Всего педагогических работников	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее количество	в том числе кандидаты и докторанты наук		
8	4 (50%)	-	4 (50%)	-

По стажу работы:

Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
-	2	1	1	4

По квалификационным категориям:

Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
8	3	2
Итого: количество (%) от общего числа педагогических работников	37,5%	25%

37,5% учителей, не имеющие квалификационной категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Работники, имеющие знаки отличия.

Награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 2 чел.;
- Почетной грамотой Самарской Губернской Думы – 1 чел.;
- Почетной грамотой министерства образования и науки Самарской области - 3 чел.;
- Почетной грамотой Думы г.о. Сызрань – 5 чел.
- Почетной грамотой Западного управления министерства образования и науки Самарской области – 4 чел.

Сведения о совместителях: совместителей нет.

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев - нет.

Повышение квалификации педагогов - насущная задача сегодняшнего дня.

Невозможно говорить о перспективах развития, внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Все учителя своевременно проходят курсовую подготовку. Количество педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 3 года

8 человек (100%).

Повышение квалификации педагогическими работниками в 2024 году

№ п/п	Название учреждения, на базе которого проходило повышение квалификации	Название программы дополнительного профессионального образования	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышение квалификации
----------	--	---	---

1.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	1 чел.
		Школа современного учителя. Развитие математической грамотности.	1 чел.
		Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.	1 чел.
2.	ООО «Федерация развития образования»	Компетенции 2022/2023 директора школы: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое	1 чел.
		воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»	

		<p>Компетенции 2022/2023 классного руководителя: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; историческое просвещение и патриотическое воспитание; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»</p>	6 чел.
3.	<p>ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»</p>	<p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	6 чел.
4.	<p>ГБУ ДПО СО «Центр повышения квалификации»</p>	<p>Школа на пороге нового учебного года: нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в 2023-2024 учебном году»</p>	1 чел.
5.	<p>ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»</p>	<p>Психологопедагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации</p>	2 чел.
6.	<p>ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»</p>	<p>Актуальные задачи, механизмы, нормативные, информационнометодическое обеспечение ВПР в 2024 году</p>	1 чел.

В целом школа укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, но существует дефицит в квалифицированных кадрах. 25% - педагоги до 35 лет; 17% - педагоги, которые ведут непрофильные предметы. В штате школы имеется педагог-психолог с небольшим опытом работы.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. К сожалению, педагоги неохотно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, хотя потенциал у ряда педагогов имеется. Администрация школы использует стимулирующие выплаты для поощрения своих сотрудников в конкурсах профессионального мастерства.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной учебно-воспитательной деятельности педагогических работников.

В ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному перечню учебников по всем предметам учебного плана.

Информация об обеспеченности учебной литературой

Уровень образования	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе	Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе, в расчете на одного обучающегося
---------------------	---	---

Начальное общее образование (1-4 классы)	850	8
Основное общее образование (5-9 классы)	1342	12
Среднее общее образование (10-11 классы)	44	11
ИТОГО	2236	10

100% обучающихся обеспечены учебниками.

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведется электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В библиотеке имеется читальный зал на 16 посадочных мест, с использованием переносных компьютеров. Имеется возможность распечатать бумажные материалы под контролем библиотекаря.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблики). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани,
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани,
- информация об официальном сайте ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани,
- иная информация о ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани увеличилась на 12%, обучающихся - на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями,
строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
446011, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого, 95	Типовое здание школы: Учебные классы – 11 (547,25) Кабинет информатики – 1 (47,4) Кабинет ОБЖ – 1 (46,3) Спортивный зал – 1 (74,9) Мастерские – 2 (224,5) Библиотека – 1 (147,3) Лаборантские – 2 (28,8) Медицинский кабинет – 1 (33,7) Административные помещения – 4 (70,4) Раздевалки – 2 (9,28) Гардероб – 1 (30,0) Коридоры – 2 (374,32) Тамбур – 1 (8,5) Санитарный узел – 2 (29,8) Подсобные помещения – 4 (16,1) Лестницы – 2 (69,5) Столовая – 1 (47,6) Раздаточная – 1 (12,9) Электрощитовая – 1 (3,4) Территория школы – (5109,0)	безвозмездное пользование	Администрация г.о. Сызрань Самарской области	Договор безвозмездного пользования нежилым помещением от 29.12.2011г. между ОУ СОШ № 9 и ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани сроком действия с 01.01.2012г. по 31.03.2012г. Решение комитета имущественных отношений Администрации г.о. Сызрань № 360 рк от 29.12.2011г.

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации образовательной программы. Все кабинеты оснащены учебной мебелью

и учебно-методическим обеспечением. Все учителя школы обеспечены персональными ноутбуками. В школе кабинет информатики оборудован 14 компьютерами, включая АРМ учителя.

В 2012 году учреждение получило:

Комплект № 1 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 2 штуки
<p><i>Ноутбук педагога AE PRO 156-G</i> Производитель: SelemoTraidingLtd Страна: Китай. В комплект поставки входят:</p> <p>Акустические колонки Genius SP-S110</p> <p>Сетевой фильтр Ippon BK252 Концентратор универсальной последовательной шины (USB) USB HUB на 7 портов D-Link DUB-H7</p> <p>Практическое пособие для педагога начальной ступени обучения «Автоматизированное рабочее место педагогического работника. Практическое пособие» (брошюра + CD)</p> <p>Методическое пособие для педагога начальной ступени обучения представляет собой комплект из четырех брошюр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Русский язык. 1-4 класс (брошюра с CD) 2. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Литературное чтение. 1-4 класс (брошюра с CD) 3. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Окружающий мир. 1-4 класс (брошюра с CD) 4. Интерактивное оборудование и интернет-ресурсы в школе. Пособие для учителей общеобразовательных школ. Математика. Информатика. 1-4 класс (брошюра с CD) <p><i>Интерактивная доска TriumphBoard 78" DualTouch</i> - 1 шт.</p>
<i>Проектор мультимедийный короткофокусный Acer S5201 с креплением</i> - 1 шт.
<i>Печатер лазерный Samsung ML-2165/XEV</i> (формат А4, тип печати: черно-белый) - 1 шт.
<i>Программно- методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры». (МУЛЬТИ творчество)</i> -1 шт.
<i>Программно-методический комплекс для изучения основных учебных дисциплин начальной школы: основы грамоты, русский язык, математика, окружающий мир «Академия младшего школьника: 1–4 класс</i> » - 1 шт.
<i>Программно-методический комплекс по истории Древнего мира с элементами обучения работы с картами, датами, первоисточниками «Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками».</i>
<i>«Мир музыки. Программно-методический комплекс»</i> (для начального школьного образования)
<i>Картинный словарь русского языка для 1-2 классов с методическими рекомендациями для учителя</i> (демонстрационный)
<i>Магнитная азбука подвижная</i> (буквы, знаки, символы с магнитами)
<i>Магнитная касса слогов</i> (демонстрационная)
<i>Модель-апликация "Набор звуковых схем"</i>
<i>Комплект инструментов классных</i>
<i>Набор элементов для изучения устного счета "Магнитная математика".</i>
<i>Модель часов</i> (демонстрационная).

<i>Набор для изучения простых дробей "Части целого на круге"</i>
<i>Набор прозрачных геометрических тел (12 предметов)</i>
<i>Гербарий для начальной школы</i>
Комплект № 2 учебно-лабораторного оборудования, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения – 2 штуки
<i>Картинный словарь русского языка для 1-2 классов (раздаточный). Производитель: Природоведение и школа.</i>
<i>Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОСлова». Производитель: THINKPLAYLTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания - 6 шт.</i>
<i>Набор звуковых схем (раздаточный) Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Набор геометрических тел раздаточный (7 деталей) Производитель: Престиж-игрушка. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Часовой циферблат раздаточный. Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Конструктор для изучения математики «ПРОцифры». Производитель: THINKPLAYLTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания - 6 шт.</i>
<i>Компас школьный. Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Коробка для изучения насекомых с лупой. Производитель: Природоведение и школа. Страна: Россия - 13 шт.</i>
<i>Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование». Производитель: THINKPLAY LTD. MorphunEducation. Страна: Великобритания - 6 шт.</i>
<i>Конструктор для уроков труда. Производитель: Региональная фабрика игрушек. Страна: Россия -13 шт.</i>
Комплект № 3 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения - 1 шт.
<i>Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (13 пультов)</i>
<i>Программное обеспечение к системе контроля и мониторинга качества знаний PROClass с интегрированным набором контрольных тестов по предметам начальной школы (DVD, лицензия на класс). Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы: Цифровой измерительный модуль. Температура; Цифровой измерительный модуль. Освещенность; Цифровой измерительный модуль. Звук; Цифровой измерительный модуль. Влажность; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); Коммуникатор мульти системный; Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание. Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» (DVD, лицензия до 16 пользователей). Производитель: ООО «СОТ». Страна: Россия</i>
<i>Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kenA. Производитель: Ken-A-Vision Manufacturing, Inc. США. Страна: США</i>
<i>Документ-камера. Документ-камера Ken-A-Vision 7880 Auto Focus Vision Viewer. Производитель: Ken-A- Vision anufacturing, Inc.США. Страна: США</i>
<i>База для перемещения, подзарядки и хранения оборудования. Транспортно- зарядная база ТЗБ-15</i>
<i>Устройство беспроводной организации сети D-Link DAP-1155</i>

Комплект № 4 учебно-лабораторного оборудования, входящего в мобильную часть автоматизированных рабочих мест обучающихся начальной ступени обучения общеобразовательного учреждения – 1 штука

Ноутбук обучающегося. AE PRO 156-I. Производитель: Selemo Ttrading Ltd. Страна: Китай. 13 шт.

Модульная система экспериментов PROLog для начальной школы: Цифровой измерительный модуль. Температура; Цифровой измерительный модуль. Освещенность; Цифровой измерительный модуль. Звук; Цифровой измерительный модуль. Влажность; Цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); Коммуникатор мульти системный; Модуль Сопряжение (USB); Модуль Питание. 4 шт.
 Производитель: ScientificEducationalSystemsLtd. Страна: Израиль

К сожалению, данным оборудованием оснащены только 2 кабинета из 4 кабинетов начальной школы согласно требованиям ФГОС НОО. Но все оно используется в полной мере во всей начальной школе. В начале учебного года составляется график использования компьютерного оборудования и учебно-наглядных пособий по ФГОС.

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности,

подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: syzran-school9.minobr63.ru

В урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	87
Количество ПК, используемых в учебном процессе	81
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	68
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	2/28
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	5
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	3/1

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО)» и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической и концептуальной основе оценку планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством процедур внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику, текущую и тематическую, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К *внешним* процедурам относятся: государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального федерального уровней.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

1) качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутреннего мониторинга и внешней диагностики, в т.ч. ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО и др.;
- метапредметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики;

- личностные результаты, включая показатели, проявляющиеся:
 - в соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
 - участия в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно – полезной деятельности;
 - ответственности за результаты обучения;
 - готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории в том числе выбор профессии;
 - сформированности ценностно – смысловых установок обучающихся;
 - результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- 2) качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- 3) качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально – техническое обеспечение;

- информационно – развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно – методическое обеспечение);
- санитарно – гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ОО;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно – методическую деятельность педагогов);
- общественно – государственное управление (совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно – правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекаются ресурсы электронного журнала.

Объекты оценки и показатели

(в том числе ресурсы электронного журнала)

Объекты оценки	Показатели	Ресурсы электронного журнала и другие источники
1. Качество образовательных результатов		

Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих, доля учащихся, обучающихся на «5», доля учащихся, обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных и текущих контрольных работ, доля учащихся, не освоивших требования стандарта, таблицы с данными предметных результатов обучения для всех классов школы. Сравнение с данными внешней диагностики (в т.ч. ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов	Аналитическая программа электронного журнала. Данные внешней диагностики
Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средней, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала. Данные внешней диагностики ГБУ «Московский центр качества образования» (далее – МЦОКО)
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными внешней диагностики	Мониторинговое исследование. Данные внешней диагностики МЦКО
Здоровье учащихся	Доля учащихся, имеющих отклонение в здоровье (по группам здоровья), их динамика. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни	Мониторинговое исследование. Анкетирование. Данные электронного журнала
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне ОО, округа, города, России, международном уровне. Доля победителей (призеров) на уровне ОО, округа, города, России, международном уровне. Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне ОО, округа, города, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне округа, города, России	Справки о результатах

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
---	--	--

2. Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту учащихся	Внешняя экспертиза
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ, в том числе календарно – тематического планирования, требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя. Число взаимопосещений уроков учителями. Число часов дополнительных занятий с отстающими учащимися	Аналитическая программа электронного журнала Экспертиза, наблюдение
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала

Удовлетворенность учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОО	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
---	--	--

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Материально – техническое обеспечение	Соответствие материально – технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Информационно – методическое обеспечение (включая ИКТ)	Соответствие информационно – методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Внутренняя экспертиза. Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Санитарно– гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно–гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	
Психологический климат в ОО	Доля учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, положительно высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогов положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	

Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер — классы	Аналитическая программа электронного журнала на основе портфолио педагогических работников
Общественно–государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно – государственного управления в школе. Доля учащихся участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвующих в работе родительского комитетов, совета ОО. Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования	Анонимное анкетирование. Экспертиза Анонимное анкетирование через систему электронного журнала
Документооборот и нормативно–правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза

Пять лет ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани использует в своей работе систему оценки качества образования в модуле МСОКО, организованную при помощи электронного журнала, что позволяет выстроить отчеты по всем направлениям деятельности школы, систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений. Электронный журнал может и должен стать надежным помощником педагогу в использовании современных средств оценивания учебных достижений обучающихся, руководителю школы, чтобы оперативно, своевременно получать информацию о качестве образовательного процесса в соответствии с принципами внешнего оценивания, а также организовать внутришкольный мониторинг, использовать контрольно-оценочную деятельность для управления качеством образования.

Для ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани модуль МСОКО стал основой для выстраивания внутренней системы оценки качества образования.

Общие выводы:

1. Нормативно-правовая база ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к общеобразовательным организациям.
2. ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательные программы и учебный план обеспечивают реализацию ФГОС, а также учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.
3. За учебный год в конкурсах и олимпиадах разного уровня приняли участие 149 человека. Наблюдается динамика активности одаренных детей (в сравнении с прошлым годом) – на 11%. Дистанционная форма участия стала популярной.
4. 100% выпускников ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани продолжают получать образование в учебных заведениях.
5. Использование на протяжении многих лет приемов активизации творческой деятельности учащихся на основе современных образовательных технологий позволило добиться следующих результатов: рост мотивации учения у учащихся;

позитивная динамика итогов учебной деятельности учащихся по годам; развитие навыков научно-исследовательской деятельности; наличие победителей, дипломантов и лауреатов творческих конкурсов и конференций регионального, окружного, городского уровней.

6. В целом школа укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет, но существует дефицит в квалифицированных кадрах. 25% - педагоги до 35 лет; 17% педагоги, которые ведут непрофильные предметы. В штате школы имеется педагог-психолог с небольшим опытом работы. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

7. В ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебники соответствующие Федеральному перечню учебников по всем предметам учебного плана.

8. В ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани создана современная учебно-материальная база, необходимая для обеспечения эффективности образовательного процесса, его реализации на современном уровне. Сформирована постоянно развивающаяся информационная среда. Наличие мультимедийного, учебно-наглядного и лабораторного оборудования, сетевого взаимодействия в сети Интернет позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки, занятия внеурочной деятельности и внеклассные мероприятия.

9. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани обеспечивает выявление, корректировку и решение актуальных проблем развития. Система находится в постоянном развитии.

**Результаты анализа деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 9
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест- вующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	203	221
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86	92
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117	128
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	63/32	63/32
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3,6	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	194/95,6	224/66,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	19/10	149/10
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/3	21/ 33,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/50	7/64
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/50	7/64
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/50	4/36
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/50	4/36
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/50	5/45
1.29.1	Высшая	человек/%	2/37,5	4/36
1.29.2	Первая	человек/%	2/25	1/9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.30.1	до 5 лет	человек/%	1/13	2/18
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	1/13	1/9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/13	2/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	1/9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/100	11/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	8/100	10/91
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	/10 0	221/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4

**Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования, «Детский сад № 16»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 9
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области, расположенное по адресам:
446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Интернациональная, д. 149,
446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, 34.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 16» (СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани)
Руководитель ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	Просвирнина Лариса Викторовна
Руководитель структурного подразделения	Оленева Ольга Игоревна
Юридический адрес организации	446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого, дом 95
Фактический адрес организации	446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Интернациональная, д. 149 446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, д. 34
Телефон, факс	(8464) 33-44-13 (директор), (8464) 98-09-03 (секретарь) (8464) 98-30-82 (заведующий структурного подразделения)
Адрес электронной почты структурного подразделения	sadn16@mail.ru ,
Официальный сайт ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани	http://syzran-school9.minobr63.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются: - Министерством образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением,

	<p>осуществляются органом исполнительной власти Самарской области</p> <p>- Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19</p>
Дата создания	<p>1961 год</p> <p>1939 год</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>Регистрационный номер лицензии № Л035-01213-63/00200085, дата предоставления лицензии 09 сентября 2015, наименование лицензионного органа Министерство образования Самарской области</p>

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 16», (далее – структурное подразделение) является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области с 01.01.2012 года. Структурное подразделение реализует программы дошкольного образования общеразвивающей и коррекционной направленности, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Структурное подразделение расположено в жилом районе города вблизи промышленного предприятия ОАО Сызранский мясокомбинат, рядом с торговой точкой "Промышленный рынок". Здание № 1 по адресу: г. Сызрань, ул. Интернациональная, 149 структурного подразделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Фактическая площадь земельного участка - 4161 кв. м. Общая площадь здания 817,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 380 кв. м. Здание № 2 по адресу: г. Сызрань, ул. Фрунзе, 34 структурного подразделения приспособленное. Проектная наполняемость на 85 мест. Фактическая площадь земельного участка - 2428,10 кв. м. Общая площадь здания 601,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного

образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего СП, воспитателя, педагога-психолога, учителя - логопеда и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Контингент воспитанников Структурное подразделение посещают 214 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани сформировано 9 групп: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группа комбинированной направленности.

Количественный состав групп:

2024 год	Количество групп	Всего детей	2 младшая, 2 младшая группа № 1 общеразвивающая	Средняя группа общеразвивающая	Старшая группа общеразвивающей направленности	Подготовительная к школе группа общеразвивающая	Сарше-подготовительная группа № 1 компенсирующая
г. Сызрань, ул. Инернациональная, 149	5	126	27	27	25	27	20
2024 год	Количество групп	Всего детей	Первая младшая группа общеразвивающая	2 младшая группа № 2 общеразвивающая	Разновозрастная группа комбинированная	Сарше-подготовительная группа № 2 компенсирующая	
г. Сызрань, ул. Фрунзе, 34	4	88	24	20	26	18	

Год	Гендерный состав воспитанников	
	мальчики	девочки
2024	98	116

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы,

которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения от 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основная идея воспитательной системы – личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, принятие и поддержка его индивидуальности, формирование социально – коммуникативных компетентностей, забота о его эмоциональном благополучии.

Основная цель: Успешная социализация ребенка в обществе.

Задачи

1. Формировать навыки сотрудничества, социальную и коммуникативную компетентность дошкольников.
2. Способствовать развитию личности ребенка – эмоциональной сферы, чувства собственного достоинства и уважения к людям, познавательных интересов, эстетических чувств.
3. Стимулировать детскую творческую активность.
4. Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, проведенного 6 декабря 2024 г., 86 % выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Родители (законные представители) воспитанников активно участвуют в обсуждении вопросов воспитания и предлагают новые мероприятия для внесения их в календарный план. Предложения родителей (законных представителей) воспитанников будут рассмотрены и при наличии возможностей СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего - 179 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	150	84%
Неполная с матерью	29	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	30%
Два ребенка	76	42%
Три ребенка и более	50	28%

Организация образовательного процесса в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и на занятиях) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые корректируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется

большее внимание впервые месяцы после зачисления в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

При наличии семей, члены которых принимают участие в СВО была организована психолого-педагогическая поддержка в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. В 2024 году в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани 6 таких семей, что составляет 3%.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в структурном подразделении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья»;
- «Генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Моя семья – моя крепость!»;
- «Секреты бабушкиного сундука»;
- «Самая большая и дружная семья»;
- «Вместе мы сила!»;
- Педагогический проект «Наши добрые дела».

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Неполные, малообеспеченные, многодетные, семьи с опекаемыми детьми составляют в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани в 2024 году – 35%. На начало 2024 года в группе риска была одна семья, состоящая на ВПУ в СП, на учете в ПДН МУ МВД России «Сызранское», в КДН и ЗП Администрации г.о. Сызрань, в ГКУ СО «КЦСОН Западного округа» и три семьи, стоящие на ВПУ в СП.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с детьми в учреждении налажено сотрудничество с Управлением по вопросам семьи, материнства и детства Администрации г.о. Сызрань, Государственным бюджетным учреждением – центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи “Центром диагностики и консультирования” городского округа Сызрань Самарской области, Государственным казенным учреждением Самарской области «Центром социальной помощи семье и детям Западного округа», с ОПДН отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.о. Сызрань. Осуществляется межведомственное взаимодействие в целях оказания педагогической, психологической помощи многодетным, одиноким и другим категориям родителей (законным представителям) по воспитанию детей, оздоровлению обстановки в семье, устранения причин и условий способствующих

ненадлежащему исполнению родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Осуществляется взаимодействие с родителями (законными представителями) путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Педагогами и специалистами проводится индивидуальное консультирование, беседы по запросам, совместные тренинги для детей и родителей (законных представителей). Общественным инспектором по охране прав материнства и детства не менее 3 раз в год проводится посещение на дому семей группы риска.

Дополнительное образование

В 2024 году была организована работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристическо-краеведческой направленности «Веселый рюкзачок» с детьми старшего дошкольного возраста, охват детей в возрасте от 5 до 8 лет составил 62 % (72 ребенка) от общего количества детей данного возраста (116 человек). Программа направлена на физическое и социально – коммуникативное развитие дошкольников, их духовно – нравственное воспитание.

Цели программы:

- целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма;
- формирование мотивации к самостоятельной двигательной и эколого-познавательной деятельности;
- освоение детьми ценностей общества, природы, здоровья, физической культуры.

Общие задачи программы:

- *оздоровительные:* создавать условия для укрепления здоровья детей, закаливания организма, активного отдыха; расширять адаптационные и функциональные возможности детей;
- *образовательные:* способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;
- содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка;
- развивать двигательные способности, психические познавательные процессы;
- содействовать физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности;

- воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;
- формировать позитивное отношение к окружающему миру;

способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками.

Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани планирует в 2025-2026 учебном году реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественно-эстетической направленности.

Вывод: при реализации задач программного материала в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Задачи:

- продолжить работу по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов по вопросам воспитания дошкольников;
- продолжить организацию деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп, обучающихся в соответствии с ФОП ДО;
- использовать при реализации мероприятий Календарного плана воспитательной работы формы организации, направленные в равной степени на все стороны воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани

Наименование органа	Функции
Директор	Текущее руководство деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения
Педагогический совет	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников

	<p>на присвоение им специальных званий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленным законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Общее собрание работников	<p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие устава и изменений в него; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, сроки принятия ими решений устанавливаются ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани в соответствии с законодательством Российской

Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников, Положением об Управляющем совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Представительным органом работников является действующий в структурном подразделении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и механизм управления структурного подразделения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2020г. № 2).

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной

работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п. 3.2.3 ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, диагностические задания.

Разработаны карты индивидуального развития ребенка и освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) в возрастных группах.

В 2024 году высокий уровень освоения программы выявлен у 66 % воспитанников, средний – у 30 %. Сравнительный анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников в 2023-2024 учебном году показал следующее: у 52% воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии, у 48% воспитанников индивидуальное развитие идет стабильно, в соответствии с возрастными нормами.

По анализу выполнения программы можно сделать следующие выводы.

Положительное влияние на качество усвоения детьми программногo материала оказывает:

- высокий профессиональный уровень педагогов;
- использование методов и приёмов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям;

- интеграция всех участников педагогического процесса и родителей (законных представителей) воспитанников;
- обеспеченность педагогического процесса методической литературой и пособиями по программе;
- создание предметно-развивающей среды в группах и кабинетах;
- контроль за организацией и проведением педагогического процесса.

Успешное усвоение детьми программного материала по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способных развитию познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций и обогащению предметно – развивающей среды.

Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 59 чел. - 27%, из них воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – 57 чел. - 26 %.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 сентября 2019г., проходят обследование на заседании психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК). Данное обследование проводят квалифицированные специалисты Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования городского округа Сызрань Самарской области. Участие ребенка в обследовании на ПМПК и в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2024 год

	Всего детей с ОВЗ	Речь – норма	Значительное улучшение, изменено заключение на более легкое	Без изменений
	59	18 чел.	12 чел.	13 чел.

Вывод: результаты мониторинга качества образования свидетельствуют о том, что в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования,

используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательный процесс в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, годовым планом работы, режимом обучения, годовым календарный учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности с взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме.

Освоение воспитанниками структурного подразделения основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования происходит в процессе режимных моментов, при организации занятий, самостоятельной деятельности, взаимодействии с родителями.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Режим дня составлен с учетом возрастных особенностей на холодный и теплый период года в соответствии с действующими СанПиН.

Учебный план СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани определяет объем максимально допустимой образовательной нагрузки, отводимого на проведение занятий. Содержание учебного плана включает в себя совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализуемых в различных видах деятельности, и строится в соответствии с календарно-тематическим планом.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Продолжительность занятий:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет не превышает 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной

образовательной деятельности - не менее 10 минут. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) интегрируются во все периоды НОД.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 70% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) воспитанников, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники недостаточно обеспечены необходимым наглядным пособием, раздаточным материалом, в детском саду частично созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей). Не в полном объеме обеспечены электронными средствами обучения и цифровым образовательным контентом – в структурном подразделении имеется 3 ноутбука, 2 проектора, 4 черно-белых струйных принтера, 2 музыкальных центра, что не позволяет в достаточной мере организовать электронное обучение воспитанников, которое организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и ФОП, санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2).

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной

работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Задачи:

- продолжить работу по организации целенаправленного образовательного процесса в соответствии с действующими нормативными документами в области дошкольного образования;
- при наличии финансовых средств рассмотреть возможность приобретения наглядным пособием, раздаточным материалом, обеспечивающего возможность реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

В 2024 году в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 учебном году в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани работало 23 педагога, из них:

- музыкальный руководитель – 2 чел.;
- учитель-логопед – 3 чел.;
- воспитатели – 14 чел.;
- инструктор по физической культуре – 1 чел.;
- методист – 1 чел.;
- педагог-психолог – 2 чел.;
- учитель-дефектолог – 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/4.

– воспитанники/все сотрудники – 1/4.

Показатель	2024 год
Численность административного персонала	3
Численность вспомогательного персонала	23
Численность педагогического персонала	23
в том числе:	
средний возраст педагогов (лет)	30 - 50
пол педагогов - женский	100%

Численность педагогов по уровню образования

год	Всего педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2024	23	9	39	0	0	14	61	0	0

Численность педагогов по возрасту

год	18-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Свыше 60 лет	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2024	1	4	6	26	8	35	6	22	2	13

Численность педагогов по квалификационным категориям

год	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		количество	процент	количество	процент	количество	процент
2024	23	3	13	9	39	11	47

Стаж работы педагогических кадров

год	1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		20 и более лет	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2024	2	9	1	4	4	17	2	9	14	61

Повышение квалификации педагогических кадров

Общее количество педагогов с курсовой подготовкой - 100%

В 2024 году курсовую подготовку прошли – 100%

Прошедшие курсовую подготовку и переподготовку	2024 учебный год
Административный персонал	1
Методист	1
Учителя-логопеды, учителя-дефектологи	3
Воспитатели	13
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
Педагог- психолог	2
итого	23

В 2024 году педагоги структурного подразделения приняли участие:

- Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» - 6 человек;
- Окружной семинар воспитателей «Формы, способы и средства взаимодействия педагога с родителями по актуальным вопросам развития детей в соответствии с ФОП ДО» - 5 человек;
- Окружной семинар «Эффективные практики взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий» для учителей - логопедов и учителей -дефектологов Западного образовательного округа - 2 человека;
- Окружной семинар для молодых педагогов дошкольного образования «Различные формы и средства познавательного развития детей в ДОО в соответствии с ФОП ДО» - 2 человека;
- IV межрегиональный Интернет-форум «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей — к возможностям без границ» - 2 человека;

- Окружная научно-практическая конференция «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества» в 2024-2025 учебном году – 4 человека;
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: теория и практика» - 1 человек;
- «Всероссийская онлайн-конференция «Воспитатели России»» - 2 человека;
- Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» - 13 человек;
- Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию – 3 человека;
- Конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию – 4 человека;
- XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап – 1 человек;
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» - 1 человек;
- Открытый окружной фестиваль педагогических практик использования нейротехнологий в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «Нейрофест -2024» - 3 человека.

В СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани проводится внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 99% положительные результаты. В течение года воспитанники СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Количество воспитанников занявших *призовые места* на различных городских, окружных, областных российских конкурсах и фестивалях в 2024 году - 15 человек:
- Окружной конкурс исследовательских проектов «Я-исследователь» - 2 место;
 - Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» - диплом гран-при;
 - Диплом III степени победителя всероссийского конкурса на лучшую новогоднюю ёлку в номинации «Новогодняя фантазия»;
 - участие в спортивном празднике среди дошколят «Сызранские крепыши» (грамота 2 место);
 - участие воспитанников в Региональном конкурсе «Нарисуй защитника Отечества», организованная Государственным фондом поддержки участников СВО «Защитники Отечества» и ГБОУ ДПО «Центр социализации молодежи» в преддверии празднования Дня защитника Отечества;
 - участие воспитанников СП в XV городском конкурсе детского рисунка «Палитра осени»

Черкасов Александр - лауреат II степени «Счастливое детство»;

- Диплом лауреата I степени ежегодный конкурс детского танца и хореографии «В ДВИЖЕНИИ» (ансамбль «РОМАШКА» - лауреаты II степени; ансамбль «МИКС» - лауреаты III степени);
- Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»;
- Окружной этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»;
- Областной конкурс творческих работ обучающихся «В стране литературных героев»;
- Региональный чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ОВЗ;
- участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+» на первом (отборочном) этапе (6 команд);
- участие в всероссийском фестивале детского и молодёжного научно – технического творчества «Космофест».

В 2024 году в творческих конкурсах различного уровня и направленности *приняли участие* 60 воспитанника, что составило 28%.

В период с 01.12.2024г. по 20.12.2024г. проводилось анкетирование 158 (88%) родителей (законных представителей) воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (средний показатель удовлетворенности 94 %).

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в

методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 75%.
- Обеспеченность игрушками и игровыми пособиями – 70%.
- Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью – 75% (количество экземпляров методической литературы - 260 экз.).
- Обеспеченность детской художественной литературой — 65%. (количество экземпляров детской литературы - 158 экз.).

Используется учебная и методическая литература не позднее 2015 года издания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен оргтехникой.

В СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани имеются в минимальном количестве ТСО: мультимедийный проектор - 2, музыкальный центр — 2, фортепьяно – 2, электронное пианино - 2. Имеется 4 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 ксерокс, 1 сканер, 3 принтера.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, на котором размещена информация, определенная законодательством РФ.
3. С целью осуществления взаимодействия СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с

другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

Наличие социально-бытовых условий, пунктов.	Характеристика
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский кабинет - 2, - изолятор - 0.	Оказание первичной неотложной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников.
Общественное питание: - пищеблок - 2	Организация питания детей
Объекты физической культуры и спорта: - спортивная площадка - 1.	Спортивная площадка (71,3 кв.м.) имеет твердое покрытие (асфальт) с разметкой, яму с песком для прыжков, оборудована недостаточно, не учитывает высокую активность детей. Имеющееся оборудование и постройки безопасные.
Помещения для сна и отдыха воспитанников: - спальные комнаты - 0.	Организация сна и отдыха детей осуществляется в групповых. Группы оборудованы 2х-3х ярусными раздвижными кроватями или раскладушками с жестким ложем.
Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: - логопедический кабинет - 3.	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков речевого развития и дошкольное образование детей с нарушениями речи в соответствии с образовательной программой. В соответствии с СанПиН в логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники

		местного освещения на кронштейнах, позволяющие менять угол наклона и высоту источника света.
	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий: - кабинет психолога - 2	Осуществление квалифицированной коррекции недостатков психического развития и дошкольное образование детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой.
	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое назначение: - умывальные - 9; - раздевальные - 5; - моечные - 5; - туалеты - 9; - прачечная - 1; - сушильная - 1; - гладильная - 1.	Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение). Для снабжения горячей водой установлены водонагреватели.
	Досуг, быт и отдых: - групповые - 9; - музыкальный зал - 2.	Проведение образовательной, игровой, творческой деятельности, коррекционно-развивающей работы. Проведение утренней гимнастики, музыкальных, спортивных праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, подвижных игр. Организация самостоятельной деятельности детей, проведение групповых собраний, консультаций семинаров, бесед для родителей (законных представителей) воспитанников, дней "Открытых дверей".
	Иное: - методический кабинет - 1; - кабинет заведующей - 1; - подсобные помещения - 8; - коридор - 4; - лестничные пролёты - 2.	Сопровождение образовательно-воспитательного процесса, организация методической работы с педагогами и просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников

СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 100% оборудовано мебелью. Мебель соответствует возрастным особенностям воспитанников, однако имеет 50% износ. Обеспеченность спортивным инвентарем – 50%.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году на территории СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани провели установку нового ограждения, установили раковину для персонала, установили 8 камер видеонаблюдения (6 камер - по периметру здания на улице и 2 камеры - внутри здания), установили датчики движения по всему зданию у запасных выходов, произвели текущий косметический ремонт в групповых комнатах.

Вывод: Материально-техническая база СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани находится в удовлетворительном состоянии в соответствие с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- продолжить работу по укреплению, оснащению материально – технической базы СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (приобрести игрушки, пособия для организации работы с подгруппой детей раннего возраста, необходимого количество современного игрового оборудования для периодической сменяемости, мягкий строительный материал, мягкие модули для обеспечения трансформируемости среды, интерактивную доску, спортивный инвентарь).

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

В 2024 году контроль качества образования проводился в соответствии с планом работы СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, с целью оценки качества образования в учебном году проведен мониторинг методической работы, который показал достоверную информацию о работе СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани в целом.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества

дошкольного образования в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся

заседания методического объединения и административные совещания.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей (законных представителей) воспитанников в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги.

Вывод: Анализируя результаты внутренней системы оценки качества образования в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани за отчётный период, можно констатировать, что в учреждении сложилась стабильная, системная, профессиональная деятельность в рамках реализации ключевых позиций федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Таким образом, достигнутые результаты работы соответствуют поставленным годовым целям и задачам. Стабильный творческий педагогический коллектив позволяет добиться значительных успехов в развитии учреждения.

Задачи:

- обеспечить стабильное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения качества дошкольного образования в СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
Образовательная деятельность			
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	214 человек	223 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	214 человек	223 человек

	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38 человек	28 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176 человек	195 человек
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	214/100 человек/%	223/100 человек/%
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	214/100 человек/%	223/100 человек/%
	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	59/27 человек/%	43/19 человек/%
	По коррекции недостатков в физическом и	человек/%	59/27	43/19

(или) психическом развитии		человек/0%	человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/0%	59/27 человек/0%	43/19 человек/0%
По присмотру и уходу	человек/0%	59/27 человек/0%	43/19 человек/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6 дней	8 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	23
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/0%	9/39 человек/0%	9/39 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	9/42 человек/0%	9/42 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/0%	14/61 человек/0%	14/61 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/0%	14/61 человек/0%	14/61 человек/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	12/ 52 человек/0%	9/39 человек/0%

	Высшая	человек/%	3/13 человек/%	9/39 человек/%
	Первая	человек/%	9/39 человек/%	7/30 человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100 человек/%	23/100 человек/%
	До 5 лет	человек/%	1/4 человек/%	3/13 человек/%
	Свыше 30 лет	человек/%	8/34 человек/%	2/9 человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4 человек/4%	1/5 человек/4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/22 человек/%	5/22 человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100 человек/%	23/100 человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	24/92 человек/%	24/92 человек/%

хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9 человек	1/10 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	да/нет	да	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
Учителя-логопеда	да/нет	да	да
Логопеда	да/нет	нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
Педагога-психолога	да/нет	да	да

	Инфраструктура			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2 кв.м.	3,1 кв.м.
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146,5 кв.м.	146,5 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани

Л.В. Просвирнина

Просвирнина Л.В.