

Принято
на заседании Педагогического совета
Учреждения
протокол № 5 от 05.03.2022г.

Утверждено
приказ ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
от 05.03.2022г. № 90/2 - ОД
_____ Просвирнина Л.В.

**Положение
об организации обучения детей
с ограниченными
возможностями здоровья
в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (далее – образовательная организация).

1.2. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, заключением ПМПК, и для инвалидов, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3. Инклюзивное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, осуществляющих реализацию общеобразовательных программ, в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся в образовательной организации с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с

федеральным государственным образовательным стандартом;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.1. При организации совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы адаптированные программы обучения и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы инклюзивного обучения.

2.2. Специальная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья оказывается на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

2.3. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании заключения ПМПК при наличии заявления родителей (законных представителей) и в соответствии с приказом директора образовательной организации.

2.4. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2.5. При организации обучения детей с ОВЗ необходимо:

- обеспечить специальную помощь обучающимся (обеспечить наличие педагога-психолога и прочих специалистов);
- специалистам в соответствии с заключением ПМПК иметь программы индивидуально-коррекционной развивающей работы;
- иметь индивидуальные карты динамического наблюдения на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования адаптированных основных общеобразовательных программ.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ. В случае отсутствия собственных специалистов, путем привлечения работников организаций - социальных партнеров на основании договора, работающих с детьми ОВЗ, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

3.2. Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию прав граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Сроки освоения образовательных программ для определенных категорий обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

4. Гарантии, предоставляемые обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Образовательная организация проводит целенаправленную работу по обеспечению, созданию специальных условий, в которых нуждаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением ПМПК. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя

использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

4.2. Образовательная организация оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.3. Образовательная организация при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5.1. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает

методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения (протокол № 5 от 04.03.2022г.).