

Принято
на заседании Педагогического совета
Учреждения
протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждено
приказом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
от 31.08.2020г. № 369-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
_____ Просвирнина Л.В.

Положение об организации индивидуального обучения на дому в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Департамента науки и образования Администрации Самарской области, Департамента здравоохранения Администрации Самарской области от 23 мая 2002г. № 5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-д «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Уставом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

1.2. Настоящее Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию, прав на получение бесплатного образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной школы, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется гражданам до 18 лет, обучающимся в образовательной организации, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения врачебной комиссии (далее — КЭК) областных (городских) больниц и заключения ПМПК.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательной организации,
- заключение ПМПК,
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости организации индивидуального обучения на дому на основании заболевания, соответствующего «Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому согласно Приказу Минздрава России от 30.06.2016г. № 436н (зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016г. N 42916).

2.3. Индивидуальное обучение больных детей на дому организовывается в образовательной организации. Директор образовательной организации издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. Индивидуальное обучение может осуществляться:

- на дому;
- в образовательной организации;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательной организации).

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий обучения;
- индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется на основании рекомендаций ПМПК с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает индивидуальный учебный план

для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка. Все документы утверждаются директором образовательной организации.

2.6. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

2.7. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.8. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения электронного журнала регулярно осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.10. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) обучающихся и в целях социальной адаптации дети с ОВЗ могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.11. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.

2.12. По истечении срока действия справки родители (законные представители) обучающегося представляют в образовательную организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

2.13. Образовательная организация организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

3. Документация, регулирующая индивидуальное обучение детей на дому.

3.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому,

являются:

- справка КЭК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
 - заявление родителя (законного представителя) ребенка;
 - приказ директора образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому;
 - копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
 - учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
 - журнал индивидуального обучения на дому;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочие программы по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому.

3.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения.

4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения (протокол № 1 от 28.08.2020г.)