

Принято  
решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани  
протокол № 4 от 30.12.2020г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 9  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_Л.В. Просвирнина  
приказ ГБОУ СОШ № 9  
г. Сызрани от 11.01.2021г.  
№ 5-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
в структурном подразделении «Детский сад № 16»  
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья в структурном подразделении «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани разработано в соответствии с:

- Законами Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- документами Правительства Российской Федерации: распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р, утверждающим Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р, утверждающим «Стратегию развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года»;
- документами Министерства образования и науки Российской Федерации: приказом от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования», приказом № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г. № 32),; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», приказом от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи

(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 07.12.2017г. № 6/17);

- документами Федеральных служб: постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации Режимы работы дошкольных образовательных организаций»;

- региональными документами: приказом Министерства образования и науки Самарской области от 27 июля 2005г. № 85-ОД «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонением в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Законом Самарской области от 22.12.2014г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;

- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург. Детство-пресс.2016;

- основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани;

- «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017г., протокол №6/7, размещена на электронном ресурсе <http://fgosreestr.ru/>);

- Уставом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы структурного подразделения «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, (далее АООП).

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно структурным подразделением «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на группу воспитанников,

относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатывается с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи).

1.4. АООП разрабатывается группой (комиссией) педагогических работников структурного подразделения «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, рассматривается педагогическим советом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, утверждается директором ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

1.5. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## **2. Структура адаптированной основной образовательной программы**

2.1. АООП содержит следующую структуру:

- Целевой раздел
  - Пояснительная записка (Цели и задачи Программы. Принцип и подходы к формированию Программы);
  - Планируемые результаты (Целевые ориентиры дошкольного возраста. Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы);
  - Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.
- Содержательный раздел
  - Общие положения;
  - Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие);
- Взаимодействие взрослых с детьми.
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников с ТНР.

- Программа коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).
- Организационный раздел
  - Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
  - Организация развивающей предметно-пространственной среды;
  - Кадровые условия реализации Программы;
  - Материально-техническое обеспечение Программы;
  - Финансовые условия реализации Программы;
  - Планирование образовательной деятельности;
  - Режим дня и распорядок;
  - Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых. Научно-методических, кадровых, информационных и материально-методических документов;
  - Перечень нормативных и нормативно-методических документов;
  - Перечень литературных источников.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АООП.

### **3. Изменения и дополнения в АООП**

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического совета

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП вносятся ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АООП корректируется в виде новой редакции программы.

#### **4. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогических работников структурного подразделения «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заведующим структурным подразделением, методистом, старшим воспитателем структурного подразделения «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.