

Принято
на заседании Педагогического совета
Учреждения
протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено
приказом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
от 31.08.2020г. № 369-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
_____Просвирнина Л.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения по индивидуальному
учебному плану
в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; устава ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (далее – образовательная организация).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

1.3. Обучаться по ИУП могут:

- обучающиеся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.4. Принципы обучения по ИУП:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2. Структура, содержание ИУП

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.2. ИУП разрабатывается чаще всего на учебный год и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- для обучающихся с ОВЗ –коррекционно-развивающую область не менее 5 –и часов;
- внеурочную деятельность.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию.

2.7. Объем максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

2.8. Содержание ИУП соответствующего уровни образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания соответствующего уровня образования;
- соответствовать содержанию ООП ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани соответствующего уровня образования , АООП;
- запросам участников образовательных отношений.

3. Организационные процедуры, формирующие ИУП.

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП:

3.2.1. анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

3.2.2. собеседование с обучающимися с ОВЗ и (или) их родителями (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- 3.2.3. заместитель директора по учебно-воспитательной работе обрабатывает полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк ИУП.
- 3.2.4. при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей(законных представителей);
- 3.2.5. родители (законные представители) обучающихся по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП; заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит проект ИУП и представляет на обсуждение педагогическому совету и утверждение директору образовательной организации.
- 3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.4. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 4.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.
- 4.2. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

- 5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Порядок принятия и срок действия Положения.

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются на Педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения (протокол № 1 от 28.08.2020г.).