

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Учреждения  
протокол № 1 от 28.08.2020г.

Утверждено  
приказом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани  
от 31.08.2020г. № 369-ОД  
Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_Просвирнина Л.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному**  
**учебному плану**  
**в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; устава ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани (далее – образовательная организация).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

1.3. Обучаться по ИУП могут:

- обучающиеся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.4. Принципы обучения по ИУП:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности момента ее образования.

## **2. Структура, содержание ИУП**

2.1. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.2. ИУП разрабатывается чаще всего на учебный год и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- для обучающихся с ОВЗ –коррекционно-развивающую область не менее 5 –и часов;
- внеурочную деятельность.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП реализуется в полном объеме и течение срока, на который разработан, и согласно расписанию.

2.7. Объем максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

2.8. Содержание ИУП соответствующего уровни образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания соответствующего уровня образования;
- соответствовать содержанию ООП ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани соответствующего уровня образования , АООП;
- запросам участников образовательных отношений.

### **3. Организационные процедуры, формирующие ИУП.**

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.2. Организационные процедуры, формирующие ИУП:

3.2.1. анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

3.2.2. собеседование с обучающимися с ОВЗ и (или) их родителями (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- 3.2.3. заместитель директора по учебно-воспитательной работе обрабатывает полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк ИУП.
- 3.2.4. при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей(законных представителей);
- 3.2.5. родители (законные представители) обучающихся по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП; заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит проект ИУП и представляет на обсуждение педагогическому совету и утверждение директору образовательной организации.
- 3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 3.4. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

#### **4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

- 4.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план.
- 4.2. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **5. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

- 5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

## **6. Порядок принятия и срок действия Положения.**

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора образовательной организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются на Педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения (протокол № 1 от 28.08.2020г.).