

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

Рассмотрено
на заседании школьного
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол №1 от «29» августа
2023г.
_____ /Климанова О.В./

Проверено и.о.
заместителя директора по
УВР ГБОУ СОШ № 9 г.
Сызрани
«30» августа 2023г.
_____ /Артемкина О.А./

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ № 9
г.Сызрани

/Просвирнина Л.В./
Пр. №406- ОД от
31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
занятий внеурочной деятельности
«Я исследователь»
2-4 класс

Сызрань 2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я исследователь» на уровне начального общего образования составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом № 286 Мин просвещения России от 31.05.2021 г.);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г);
- Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/20 от 2.06.2020г);
- Программы внеурочной деятельности «Я исследователь» О. И. Лагутенко, И. Ю. Алексашина, сборник рабочих программ по внеурочной деятельности, Москва «Просвещение», 2020.

Изучение курса в 1-4 классах предусматривает ресурс учебного времени:

в 2 классе — 34 ч, 1 час в неделю,

в 3 классе — 34 ч, 1 час в неделю,

в 4 классе — 17 ч, 1 час в неделю

1. Содержание учебного курса.

Часть 1. (2 класс)

Раздел 1. Мой мир

Природа — наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент (опыт). Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, секундомер, линейка, термометр). Природа вокруг меня. Многообразие в природе. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

Раздел 2. Осень

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

Раздел 3. Зима

Признаки зимы. Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Часть 2. (3-4 класс)

Раздел 1. Провожаем зиму

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма.
Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время.
Деятельность человека зимой.

Раздел 2. Весна

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства. Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдения за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 3. Лето

Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю.
Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

Практикумы:

Рисование соками овощей и фруктов;
Условия прорастания луковиц лука;
Скорость прорастания луковиц лука;
Получение отпечатков коры деревьев;
Получение отпечатков листьев;
Игра «Береги природу»;
Как правильно засушить растения;
Наблюдение за жизнью муравейника;
Новогодние украшения из тростника;
Почему почва не промерзает под снегом;
Изготовление новогодних украшений (снежинки);
Исследование образования льда и его свойств;
Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.;
Фенологические наблюдения;
Рисование соками растений;

Наблюдение за прорастанием семян фасоли;
Наблюдение за появлением корней черенков традесканции;
Наблюдение за прилётом и пением птиц;
Наблюдение за развитием головастика;
Наблюдение за развитием личинки комара;
Определение возраста у двустворчатого моллюска;
Наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы;
Наблюдение за цветением растений летом;
Определение возраста сосны;
Наблюдение за суточным ритмом одуванчика (раскрытием и закрытием соцветия);
Исследование состава газонной растительности;
Наблюдение за строительством паутины и питанием паука.

Экскурсии:

Природа вокруг меня;
Осень в зоопарке;
Зимний парк;
Зима в зоопарке;
Природное сообщество.

2. Планируемые результаты

У обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, в быту и природной среде;
- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;

- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы,

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).
- Определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- Проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы.
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

3. Тематическое планирование.

Часть 1. (2 класс)

Раздел. 1 Мой мир (10 ч)

	Содержание	формы проведения занятий	виды деятельности обучающихся
1	Природа — наш дом	Вводное занятие.	Конкурс рисунков:

	Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе	Практическая работа: Игра «Поле чудес» Домашние животные.	«Мой любимый уголок природы»
2	Природа в моей жизни Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи	Игра «Береги природу»	Игра, просмотр видеofilьма
3	Моя роль в жизни природы Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы	Работа со справочной литературой. Работас художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки .	Составление схемы «Охраняй природу».
4	Что помогает мне познавать природу Органы чувств. Их роль в познании природы	Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей природы. Игра: «Угадай-ка».	Коллективная работа. Аппликация «Осень в природе»
5	Как изучают природу Наблюдение. Эксперимент (опыт)	Практикум «Природа вокруг меня»	Наблюдение за изменениями вприроде
6	Какое оборудование помогает проводить наблюдение и опыт Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, линейка, термометр)	Практикум «Природа вокруг меня»	Коллективная работа. Составление фотоколлажа.
7-8	Экскурсия. Природа вокруг меня Многообразие в природе. Форма и окраска листьев. Отпечатки коры деревьев	Экскурсия.	Получение отпечатков коры деревьев, листьев
9	Природа в творчестве Природа как источник духовного, эстетического, эмоционального и интеллектуального развития человека	Практическая работа: конкурс работ	Коллективная работа «Рисование соками овощей и фруктов»
10	Играем и повторяем Природа в жизни человека: польза и вред природе	Подбор и изучение книг, статей, заметоко природех.	Конкурс рисунков.Защита проектов. «Я и природа»

Раздел 2. Осень (14ч)

	Содержание	формы проведения занятий	виды деятельности обучающихся
11	Времена года Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека	Вводное занятие. Практическая работа: Игра «Поле чудес».	Конкурс рисунков: «Любимое времягода»

12	Осень пришла Признаки осени. Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю	Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей природы. Игра: «Угадай-ка».	Коллективная работа. Аппликация «Осень в природе»
13	Растения осенью Изменения растений осенью	Практическая работа «Как правильно засушить растения»	Составление гербария из листьев
14	Осенние листья Многообразие окраски осенних листьев	Практическая работа Получение отпечатков листьев	Конкурс рисунков: «Ковёр из листьев»
15	Деревья осенью Взаимосвязь растительного и животного мира	Практическая работа Получение отпечатков листьев	Коллективная работа Рисование соками овощей и фруктов
16	Грибы Роль грибов в природе	Подбор и изучение книг, статей, заметок о грибах.	Составление условных знаков об охране и правилах сбора грибов
17	Животные готовятся к зиме Подготовка жилища. Запас корма. Смена окраски. Подготовка к подкормке животных зимой.	Практическая работа: конкурс эрудитов – любителей животных. Игра: «Угадай-ка».	Игра, просмотр видеофильма
18	Насекомые осенью Наблюдение за муравейником	Практикум Наблюдение за жизнью муравейника	Просмотр презентации
19	Птицы осенью Поведение птиц осенью	Просмотр видеоматериалов о птицах..	Практическая работа: освоение приёмов чистки клетки
20	Звери осенью Изменения окраски и поведения животных осенью	Беседа. Просмотр видеофильма.	Конкурс эрудитов – любителей животных.
21-22	Экскурсия Осень в зоопарке Правила поведения в зоопарке Наблюдения за изменениями животных осенью	Практикум «Природа вокруг меня»	Коллективная работа. Составление фотоколлажа.
23	Осень в моей жизни Деятельность человека осенью. Охрана природы	Работа со справочной литературой. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки	Составление схемы «Охраняй природу».
24	Играем и повторяем Что важного и интересного я узнал об осени	Практическая работа: конкурс работ	Рисование соками овощей и фруктов;

Раздел 3. **Зима** (10ч)

	Содержание	формы проведения занятий	виды деятельности обучающихся
25	Зима настала Признаки зимы Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю	Вводное занятие. Практическая работа: Игра «Поле чудес» Признаки зимы.	Конкурс рисунков: «Моё любимое времягода»»
26	Снежинки Наблюдение за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом	Практикум Почему почва не промерзает под снегом	Просмотр презентации
27	Снег и лёд Исследование образования льда и его свойств	Беседа. Просмотр видеofilmа	Практическая работа: Такие разные снежинки
28	Растения зимой Природа зимой	Практикум «Природа вокруг меня»	Коллективная работа. Составление фотоколлажа.
29-30	Экскурсия. Зимний парк Изучение следов животных	Экскурсия Зимний парк;	Наблюдение, рисование следов животных
31	Животный мир зимой Подкормка животных. Трудности жизни животных зимой	Просмотр видеоматериалов	Практическая работа: освоение приёмов оказания помощи животным зимой
32	Я готовлюсь к Новому году Изготовление новогодних игрушек из природных материалов	Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.; Фенологические наблюдения;	Коллективная работа. Выставка поделок
33	Зима в моей жизни Деятельность человека зимой. Охрана природы.	Работа со справочной литературой. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки	Составление схемы «Охраняй природу».
34	Играем и повторяем Что важного и интересного я узнал о зиме.	Практическая работа: конкурс работ	Рисование соками растений;

Часть 2. (3-4 класс)
Раздел 1. Провожаем зиму (6 ч)

	Содержание	формы проведения занятий	виды деятельности обучающихся
1	Птицы зимой Подкормка птиц. Изготовление кормушки. Запас корма.	Практическая работа:	Изготовление кормушек для птиц
2	Звери зимой Забота о зверях и рыбах в зимнее время.	Просмотр видеоматериалов	Новогодние украшения из тростника.
3-4	Зима в зоопарке Особенности поведения животных в зоопарке	Виртуальная экскурсия Зима в зоопарке	Коллективная работа
5	Зима в моей жизни Деятельность человека зимой. Охрана природы.	Работа со справочной литературой. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки	Составление схемы «Охраняй природу».
6	Играем и повторяем Что важного и интересного я узнал о зиме.	Практическая работа: конкурс работ	Викторина

Раздел 2. Весна (15ч)

	Содержание	формы проведения занятий	виды деятельности обучающихся
7	Весна идёт. Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения	Работа со справочной литературой. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки	Придумать рисунки-символы для примет весны
8	Растения весной Цветение растений. Опыление растений	Наблюдение за температурой воздуха в весенние месяцы	Условия прорастания луковиц лука
9	Деревья весной Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев	Просмотр видеоматериалов о цветении деревьев	Рисование весеннего пейзажа соком растений
10	Первоцветы Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы)	Беседа.	Просмотр видеофильма
11	Как из семени вырастить растение Выращивание рассады. Прорастание	Практикум «Как из семян вырастить	Условия прорастания

	семян фасоли	растение»	луковиц лука
12	Уход за растениями Правила ухода за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции	Наблюдение за появлением корней черенков традесканции	Скорость прорастания луковиц лука;
13	Звери весной Поведение животных весной. Появление потомства	Практикум Природа вокруг меня	Коллективная работа.
14	Насекомые весной Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе	Просмотр видеоматериалов	Составление схемы «Охраняй природу».
15	Птицы весной Прилет птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнезд	Практикум Наблюдение за прилётом и пением птиц	Коллективная работа. Составление знаков «Помоги птицам весной!»
16	Обитатели водоема весной. Позвоночные Поведение рыб и земноводных. Наблюдение за развитием головастиков	Практикум Наблюдение за развитием головастиков	Просмотр презентации
17	Обитатели водоема весной. Беспозвоночные Наблюдение за развитием личинки комара. Определение возраста у двустворчатого моллюска	Практикум Наблюдение за развитием личинки комара	Просмотр презентации
18-19	В весеннем лесу. Экскурсия Краски, звуки и запахи весны	Экскурсия Фенологическое наблюдения	Составление отчёта по экскурсии
20	Весна в моей жизни Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными	Работа со справочной литературой.	Коллективная работа.
21	Я играю и повторяю Что важного и интересного я узнал о весне	Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки	Составление устного журнала «Лесная газета. Весна»

Раздел 3. Лето (13ч)

	Содержание	формы проведения занятий	виды деятельности обучающихся
22	На пороге лето Наступление лета по фенологическому и астрономическому календарю. Периоды лета	Фенологические наблюдения. Наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы	Коллективная работа Приметы лета
23	Растения летом	Наблюдение за	Просмотр

	Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения, Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения	цветением растений летом; фотографий.	видеоматериалов любителей животных
24	Я изучаю жизнь растений Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь	Практикум Определение возраста сосны	Составление цветочного календаря
25	Как собирают гербарий и другие биологические коллекции Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение	Наблюдение за цветением растений летом	Конкурс рисунков Полезные растения
26	Я наблюдаю за птицами Разнообразие птичьих гнезд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни	Просмотр видеоматериалов о птицах.	Практическая работа: изготовление скворечника
27	Животные летом Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных	Практикум Наблюдение за строительством паутины и питанием паука.	Коллективная работа
28-29	Природное сообщество. Экскурсия Приспособление к среде обитания. Животные и растения, живущие в сходных условиях обитания	Экскурсия. Природное сообщество	Составление отчёта по экскурсии
30	Наука экология Предмет изучения экологии Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы	Работа со справочной литературой	Составление схемы «Охраняй природу».
31	Лето в моей жизни Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы	Практикум Наблюдение за суточным ритмом одуванчика (раскрытием и закрытием соцветия)	Коллективная работа
32	Я играю и повторяю Что важного и интересного я узнал о лете	Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки	Викторина
33	Взрослые, которые всегда готовы помочь. Клубы любителей различных животных. Газеты, журналы и телепередачи, посвященные содержанию животных	Просмотр видеоматериалов	Практическая работа: освоение приёмов оказания первой помощи пострадавшим животным.
34	Итоговое занятие. Конференция, выставка.	Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки	Компьютерная презентация результатов работы юных