

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании
школьного
методического
объединения
гуманитарного цикла

Протокол №1 от
«29»августа 2023 г.

/Климанова О. В./

ПРОВЕРЕНО и. о.

заместителя директора по УВР
ГБОУ СОШ

№ 9 г. Сызрани

от «30» августа 2023 г.

/Артемкина О. А./

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №
9 г.Сызрани

Просвирнина Л. В.
Приказ № 406 – ОД от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Экологический образ жизни
(основное общее образование)

г.Сызрань 2023

Составлена в соответствии с нормативными документами в области образования Российской Федерации:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

– ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями);

Рабочая программа ориентирована на реализацию учебно-методического комплекса:

1. Примерная программа внеурочной деятельности «Экологический образ жизни». 8 класс. Авторы Е.Н. Дзятковской, А.Н. Захлебного, Л.И. Колесникова, А.Ю. Либерова, Н.М. Мамедова (М.: Просвещение, 2019)

Количество учебных часов в год – 34

Количество часов в неделю –1

Актуальность изучения курса «Экологический образ жизни»

Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную

Гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с экологией
Программа нацелена на развитие способности человека осваивать и использовать экологические знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с экологической проблематикой; понимать основные особенности экологии как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную,

интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с экологией и образом жизни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные и предметные результаты

Находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
 Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные экологические проблемы в различном контексте

Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные экологические проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания.

Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, экологических проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

Личностные результаты

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела	Форма организации занятия	Вид деятельности
	Введение	Беседы, изготовление моделей.	Проблемно-ценностное общение
1	Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий Особенности традиций здоровья у разных народов Культура здоровья местных коренных народов	Творческие и исследовательские проекты.	Познавательная.
2	Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Проблемно-ценностное общение
3	Учимся проектировать	Исследовательские	Познавательная.

	здоровый и экологически безопасный образ жизни Действия в чрезвычайных экологических ситуациях	проекты.	
4	Наш вклад в здоровье окружающей среды Оздоровление окружающей среды Повестка дня на 21 век	Конференции, презентации, исследовательские проекты	Проблемно-ценностное общение
5	Экологическая культура как ресурс здоровья Приоритет образования и просвещения в решении проблем экологии и здоровья Способы и формы просветительской работы	Творческие и исследовательские проекты.	Познавательная.

Календарно- тематическое планирование.

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Введение		
1	Организация занятий.	1	
2	Клуб «Экология и здоровье», его задачи	1	
3	Глоссарий. Формы работы клуба	1	

4	Заседание клуба «Здоровье и его ресурсы». Ключевые понятия. Здоровье. Ресурсы здоровья	1	
Культурные традиции здоровья разных эпох, народов, территорий			
5.	Клубная гостиная «Этнография о здоровье»	1	
6	Клубная гостиная «Этнография о здоровье»	1	
7	Дискуссия «Культура здоровья и экологическая культура: что общего?»	1	
8	Дискуссия «Культура здоровья и экологическая культура: что общего?»	1	
Собираем информацию: что угрожает нашему здоровью?			
9	Экологические риски и источники информации.	1	
10	Практические способы оценки. Экологический мониторинг качества воды, воздуха, почвы, продуктов питания, предметов быта	1	
11	Коммуникативные умения. Переговорная площадка «Экология и здоровье: учимся действовать»	1	
12	Коммуникативные умения. Переговорная площадка «Экология и здоровье: учимся действовать»	1	
Учимся проектировать здоровый и экологически безопасный образ жизни			
13	Ролевая игра, моделирующая ЧС.	1	
14	Ролевая игра, моделирующая повседневную экологическую ситуацию.	1	
15	Диспут «Цена выживания»	1	
16	Диспут «Цена выживания»	1	

17	Клубная гостиная «Банк идей ЗОЖ»	1	
18	Клубная гостиная «Банк идей ЗОЖ»	1	
Наш вклад в здоровье окружающей среды			
19	Проекты, направленные на экологическую безопасность и здоровьесбережение.	1	
20	Проекты, направленные на экологическую безопасность и здоровьесбережение.	1	
21	Выбор темы проекта. Цели и задачи.	1	
22	Выбор темы проекта. Цели и задачи.	1	
23	Проекты по преобразованию школьной среды, ближайшего окружения.	1	
24	Проекты по преобразованию школьной среды, ближайшего окружения.	1	
25	Защита проектов	1	
26	Защита проектов	1	
27	Исполнение проектов в реальной жизни.	1	
28	Исполнение проектов в реальной жизни.	1	
Экологическая культура как ресурс здоровья			
29	Организация месячника. План работы.	1	
30	Организация месячника. План работы.	1	
31	Средства просвещения и пропаганды. Подготовка статьи в СМИ	1	
32	Средства просвещения и пропаганды. Подготовка статьи в СМИ	1	
33	Изготовление и конкурс плакатов	1	
34	Подведение итогов	1	