

РАССМОТРЕНО
на заседании
школьного
методического
объединения
гуманитарного цикла
Протокол №1 от
«29»августа 2023 г.

/Климанова О. В./

ПРОВЕРЕНО и. о.
заместителя директора
по УВР ГБОУ СОШ
№ 9 г. Сызрани
от «30» августа 2023 г.

/Артемкина О. А./

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
№ 9 г.Сызрани

Просвирнина Л. В.
Приказ № 406 – ОД от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-6 классов

г.Сызрань 2023

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе:

- Закона об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 30.12.2021)
- ФГОС ООО (31.05.21 № 287)
- Рабочей программы воспитания МАОУ «Подгорнская СОШ» на 2022-2023 учебный год
- Положения о рабочих программах (№ 54-о от 26.05.22)
- авторской программы финансовая грамотность для 5-7 классов Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова.

Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность»: "Финансовая грамотность" является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели и задачи изучения учебного курса "Финансовая грамотность":

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Возрастная категория обучающихся:

Программа адресована обучающимся 5-6 классов. Возрастная категория – 11-13 лет.
Программа рассчитана на 2 года обучения, 1 ч. в неделю, всего 68 часов

Содержание учебного предмета:

5 класс (34 часа)

Введение. Почему важно развивать свою финансовую грамотность? (2 час)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (16 часов)

Деньги: что это такое

Доходы семьи. Из чего складываются доходы семьи

Доходы семьи. Учимся считать семейные доходы

Расходы семьи. Как появляются расходы семьи

Семейный бюджет

Деловая игра «Личный финансы»

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (14 часов)

Что такое страхование и для чего оно необходимо

Что и как можно страховать

Как работает страховая компания

Дидактическая игра «Финигра»

Как правильно спланировать бюджет? Настольная игра «Шаги к успеху»

Подведение итогов (2 часа).

6 класс (34 часа)

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (12 часов)
Что такое налоги и почему их надо платить
Какие бывают налоги
Как работает налоговая служба
Что такое социальные пособия и какие они бывают
Когда финансы не поют романсы? Деловая игра «Отчаянные домохозяйства»
Раздел 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (20 часа)
Банковские услуги
Что такое кредиты и надо ли их брать
Финансовые пирамиды – законы выживания. Деловая игра «Кредиторы и Заемщики»
Собственный бизнес. Как открыть фирму
Как заработать миллион? Деловая игра «Финансовая безопасность»
Валюта в современном мире
Настольная игра «Финансики»
Заключение. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»
Дидактическая игра «Финансовые ребусы»
Дидактическая игра «Финансовый квиз»
Подведение итогов (2 часа)

Планируемые образовательные результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы оценивания:

1. Текущий контроль: устный опрос; решение задач; решение кроссворда и анаграммы; графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей доклад; творческая работа: постер, компьютерная презентация, дидактическая игра.
2. Промежуточный контроль: аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; тестовое задание; решение задач
3. Итоговый контроль: квиз.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**Литература:**

- Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: Вако, 2018.
- Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: рабочая тетрадь. — М.: Вако, 2018.
- Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова Л. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: Вако, 2018.
- Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Вако, 2018.

— Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: Вако, 2018.

Интернет-источники:

1. Портал "Вашифинансы.рф"
2. ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности.
3. Ваши личные финансы

Технические средства:

- 1.Проектор
- 2.Компьютер
- 3.Экран.