

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
Л.В. Просвирнина
приказ № 411-ОД от «31» 08 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СП «Детский сад №16»
ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №16», составлен в соответствии с:

- Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. « 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано Минюстом России 31.08.2020, № 59599)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082
- «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (от 15 мая 2013 г. N 26)
- Уставом ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации, методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год состоит из 32 условных недель в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В первые две недели января организуются каникулы (праздничные дни). Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей) проводится впервые две недели сентября и в две последние недели мая.

Основные принципы построения учебного плана:

- преемственность целей, задач и содержания основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста;
- индивидуализация, позволяющая учитывать образовательные потребности, интересы, склонности, способности и состояние здоровья воспитанников;
- вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в квалифицированной коррекции нарушений речевого развития.

Основными **задачами** учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план предусматривает реализацию основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП) для детей от 2х до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Срок освоения ООП – 5 лет.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования (АООП). Срок освоения адаптированной программы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР -2 года.

В структурном подразделении в 2023-2024 уч. году функционируют 9 групп:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года),
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности №1 (3-4года)
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности №2 (3-4года)
- средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)
- разновозрастная группа комбинированной направленности (5-7 лет)
- старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)
- подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-7 лет)
- старше-подготовительная группа компенсирующей направленности №1 (5-7 лет)
- старше-подготовительная группа компенсирующей направленности №2 (5-7 лет)

Во всех группах Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для детей 1 младшей группы от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня (по 10 минут). Образовательная деятельность проводится *по подгруппам*. При проведении педагогом образовательной деятельности с одной подгруппой детей, деятельность детей второй подгруппы (игра) организует свободный педагог (учитель-логопед, методист, музыкальный руководитель)

Образовательная деятельность с детьми 2-3 лет по физическому развитию осуществляется воспитателем по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении.

В 1 младшей группе общеразвивающей направленности (2 – 3 года) :

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через образовательную деятельность (ОД):

- Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого -1 раз в неделю
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями –1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками-1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Общение с взрослым -1 раз в неделю,
- Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок-1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД:

- Восприятие музыки-2 раза в неделю,
- Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.).-1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД

- Двигательная активность-2 раза в неделю.

Всего в неделю 10 ОД.

Игровая деятельность интегрируется во все периоды ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Во 2 младшей группе общеразвивающей направленности №1, №2 (3-4 года) Программа реализуется на возраст 3-4 года:

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – углубление работы по формированию у детей основ культуры безопасности,

а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность-2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – через неделю,
- Восприятие художественной литературы и фольклора –через неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,
- Изобразительная деятельность – 1 раз в неделю + через неделю

- Конструирование –через неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

Всего в неделю 10 ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

С детьми 2 младшей, средней, старшей, подготовительной, разновозрастной групп общеразвивающей направленности образовательная деятельность проводится фронтально

С детьми 5-7 лет компенсирующей направленности образовательная деятельность с логопедом проводится *по подгруппам*, остальная *фронтально*.

В средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет):

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД
- Познавательная-исследовательская деятельность – углубление работы по формированию у детей основ культуры безопасности,

а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательная-исследовательская деятельность-2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – через неделю,

- Восприятие художественной литературы и фольклора – через неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 1 раз в неделю + через неделю

- Конструирование – через неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю.

Всего в неделю 10 ОД.

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В разновозрастной группе комбинированой направленности (5-7 лет):

Во 1 подгруппе (дети в возрасте 5-6 лет)

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательная-исследовательская деятельность – углубление работы по формированию у детей основ культуры безопасности,

а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательная-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД

- Коммуникативная деятельность – 1 раз в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 2 раза в неделю + через неделю

- Конструирование – через неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе).

Всего в неделю - 12 ОД

Во 2 подгруппе (дети в возрасте 6-7 лет)

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательная-исследовательская деятельность – углубление работы по формированию у детей основ культуры безопасности,

а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность - 3 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность - 3 раза в неделю,

- Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе)

Всего в неделю – 15 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет):

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – углубление работы по формированию у детей основ культуры безопасности,

а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – 1 раз в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность - 3 раза в неделю

- Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе).

Всего в неделю - 13 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (6-7 лет)

Задачи образовательной области «*Социально-коммуникативное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность – углубление работы по формированию у детей основ культуры безопасности,

а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру

с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность - 3 раза в неделю

Задачи образовательной области *«Речевое развитие»* реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность – 2 раза в неделю

- Восприятие художественной литературы и фольклора – 1 раз в неделю,

Задачи образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность - 3 раза в неделю,

- Конструирование – 1 раз в неделю

Задачи образовательной области *«Физическое развитие»* реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе)

Всего в неделю – 15 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №1, №2 (5-7 лет)

В 1 подгруппе (дети в возрасте 5-6 лет)

Задачи образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуются через ОД

- Познавательно-исследовательская деятельность – углубление работы по формированию у детей основ культуры безопасности,

а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуются через ОД :

- Познавательно-исследовательская деятельность -2 раза в неделю

Задачи образовательной области *«Речевое развитие»* реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность с логопедом – 4 раза в неделю.

- Восприятие художественной литературы и фольклора – через неделю,

Задачи образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,

- Изобразительная деятельность – 3 раза в неделю

- Конструирование – через неделю

Задачи образовательной области *«Физическое развитие»* реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе – старше-подготовительная группа компенсирующей направленности №2).

Всего в неделю - 15 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Во 2 подгруппе (дети в возрасте 6-7 лет)

Задачи образовательной области *«Социально-коммуникативное развитие»* реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность – углубление работы по формированию у детей основ культуры безопасности,

а также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей. Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

Задачи образовательной области «*Познавательное развитие*» реализуются через ОД:

- Познавательно-исследовательская деятельность-3 раза в неделю

Задачи образовательной области «*Речевое развитие*» реализуются через ОД:

- Коммуникативная деятельность с логопедом – 4 раза в неделю
- Коммуникативная деятельность — 1 раз в неделю
- Восприятие художественной литературы и фольклора – через неделю,

Задачи образовательной области «*Художественно-эстетическое развитие*» реализуются через ОД:

- Музыкальная деятельность -2 раза в неделю,
- Изобразительная деятельность - 2 раза в неделю,
- Конструирование – через неделю

Задачи образовательной области «*Физическое развитие*» реализуются через ОД:

- Двигательная деятельность -3 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе – старше-подготовительная группа компенсирующей направленности №2).

Всего в неделю – 16 ОД

Реализация всех образовательных областей осуществляется также в совместной деятельности взрослых и детей при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Для детей 6-7 лет увеличивается продолжительность образовательной деятельности и общее количество НОД в первой половине дня. При этом деятельность детей старшей подгруппы (игра) организует свободный педагог (методист, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО).

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во 2 младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направления.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Её длительность составляет:

- для детей 3-4 лет - 15 мин.,
- для детей 4-5 лет - 20 мин.,
- для детей 5-6 лет – 25 мин.,
- для детей 6-7 лет - 30 мин.

Возрастные образовательные нагрузки

Возраст (в годах)	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
-------------------	----------	----------	---------	---------	---------

Продолжительность ОД	8-10 мин	не более 15 мин.	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня (в минутах)	10	30	40	45	90
Допустимый объем образовательной нагрузки во 2 половине дня (в минутах)	10	-	-	25	30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в 1 младшей группе общеразвивающей направленности (2-3 года)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	32	320
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	1	10	10	32	320
Общение с взрослым	1	10	10	32	320
Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	10	32	320
Восприятие музыки	2	10	20	64	640
Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	32	320
Двигательная активность	2	10	20	64	640
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	10	32	320
Итого	10		100	320	3200 53 часа 20м.

* Игровая деятельность интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
во 2 младшей группе общеразвивающей направленности №1, №2 (3г.-4г.)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	1 ч/н	15	15 ч/н	16	240
Познавательно-исследовательская	2	15	30	64	960
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	15	15 ч/н	16	240
Конструирование	1 ч/н	15	15 ч/н	16	240
Изобразительная	1+1 ч/н	15	15 +15 ч/н	48	720
Музыкальная	2	15	30	64	960
Двигательная	3	15	45	96	1440
Итого	10		150	320	4800 80 часов

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	1 ч/н	20	20 ч/н	16	320
Познавательно-исследовательская	2	20	40	64	1280
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	20	20 ч/н	16	320
Конструирование	1 ч/н	20	20 ч/н	16	320
Изобразительная	1+1 ч/н	20	20 + 20 ч/н	48	960
Музыкальная	2	20	40	64	1280
Двигательная	3	20	60	96	1920
Итого	10		200	320	6400 106 часов 40м.

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в разновозрастной группе комбинированной направленности (5-7 лет)

1 подгруппа (дети в возрасте 5-6 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная деятельность	1	20	20	32	640
Познавательно-исследовательская	2	20	40	64	1280
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	32	800
Конструирование	1	25	25	32	800
Изобразительная	3	20-25	65	96	2080
Музыкальная	2	25	50	64	1600
Двигательная	3	25	75	96	2400
Итого	13		300	416	9600 160 часов

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в разновозрастной группе комбинированной направленности (5-7 лет)

2 подгруппа (дети в возрасте 6-7 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	2	30	60	64	1920
Познавательно-исследовательская	3	30	90	96	2880
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	32	800
Конструирование	1	25	25	32	800
Изобразительная	3	25-30	85	96	2720
Музыкальная	2	30	60	64	1920

Двигательная	3	30	90	96	2880
Итого	15		435	480	13920 232 час.

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная деятельность	1	20	20	32	640
Познавательно-исследовательская	2	20	40	64	1280
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	25	32	800
Конструирование	1	25	25	32	800
Изобразительная	3	20-25	65	96	2080

Музыкальная	2	25	50	64	1600
Двигательная	3	25	75	96	2400
Итого	13		300	416	9600 160 часов.

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (6-7 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная	2	30	60	64	1920
Познавательно-исследовательская	3	30	90	96	2880
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	32	960
Конструирование	1	30	30	32	960

Изобразительная	3	30	90	96	2880
Музыкальная	2	30	60	64	1920
Двигательная	3	30	90	96	2880
Итого	16		450	480	14400 240 час.

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №1 (5-7 лет)

1 подгруппа (дети в возрасте 5-6 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная деятельность с логопедом	4	25	100	128	3200
Познавательно-исследовательская	2	20-25	45	64	1440

Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	1	20-25	25	32	800
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	25	25 ч/н	16	400
Конструирование	1 ч/н	25	25 ч/н	16	400
Изобразительная	3	20-25	70	96	2240
Музыкальная	2	25	50	64	1600
Двигательная	3	25	75	96	2400
Итого	16		345	512	12480 208 часов

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №2 (5-7 лет)

1 подгруппа (дети в возрасте 5-6 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная деятельность с логопедом	4	25	100	128	3200
Познавательно-исследовательская	2	20-25	45	64	1440
Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	1	20-25	25	32	800
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	25	25 ч/н	16	400
Конструирование	1 ч/н	25	25 ч/н	16	400
Изобразительная	3	20-25	70	96	2240
Музыкальная	2	25	50	64	1600
Двигательная	3	25	75	96	2400
Итого	16		345	512	12480 208 часов

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в старше-подготовительной группе компенсирующей направленности №1, №2 (5-7 лет)

2 подгруппа (дети в возрасте 6-7 лет)

Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность (в мин.)	Итого в неделю (в мин.)	Итого в год	
				Количество	В минутах
Коммуникативная деятельность с логопедом	4	30	120	128	3840
Познавательно-исследовательская деятельность	3	30	90	96	2880
Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом	1	30	30	32	960
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 ч/н	25	25 ч/н	16	400
Конструирование	1 ч/н	25	25 ч/н	16	400
Изобразительная	2	30	60	64	1920
Музыкальная	2	30	60	64	1920
Двигательная	3	30	90	96	2880
Итого	17		500	512	15200 253 часа 20м.

*Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется во все периоды ОД.

