

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
_____ Просвирнина Л.В.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 2023 год

Цель:

снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- выявить обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- создание ситуации успеха, как наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- создание психологически комфортных условий при обучении и воспитании слабоуспевающих обучающихся;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

Целевые индикаторы и показатели:

- Повышение учебной мотивации и познавательной активности 21% обучающихся 4, 9 классов
- Успешное прохождение государственной итоговой аттестации 100% обучающимися 9 класса.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1.1	Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум			

1.1.1	Диагностика обучающихся с трудностями в обучении. Анализ текущей успеваемости обучающихся группы риска.	сентябрь, октябрь	Выявление в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники
1.1.2	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности. Составление списка обучающихся с рисками учебной неуспешности	ежемесячно	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники, педагог-психолог
1.1.3	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности	сентябрь	Эффективная организация итогового повторения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя - предметники, педагог-психолог, классные руководители
1.1.4	Контроль посещаемости обучающимися «группы риска» индивидуально-групповых, дополнительных консультаций по предметам	в течение года	Устранение пропусков занятий без уважительной причины	администрация
1.1.5	Промежуточные мониторинги	в конце каждой четверти	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

1.1.6	Посещение уроков. Контроль использования на уроках разнообразных способов оценивания обучающихся «группы риска», дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, использования посильных индивидуальных заданий.	в течение года	Повышение качества преподавания предмета	администрация
-------	---	----------------	--	---------------

1.1.7	Проведение пробных работ в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору; выявление обучающихся с низкими результатами	декабрь, апрель	Успешная сдача экзаменов	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.1.8	Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса.	июнь	Выявление западающих тем, отведение дополнительных часов на данные темы при разработке программ	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя предметники
1.2	Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП)			
1.2.1	Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся	сентябрь	Своевременная социально-психологическая поддержка обучающихся	педагог -психолог
1.2.2	Составление и реализация индивидуального плана работы по ликвидации пробелов знаний на текущую четверть	в течение года	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	учитель - предметник
1.2.3	Проведение дополнительных занятий, консультаций	в течение года	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	учитель - предметник
1.3	Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)			

1.3.1	Проведение педагогического совета «Причины неуспешности у обучающихся при сдаче ОГЭ»	сентябрь	Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	администрация
1.3.2	Проведение заседаний методических объединений по повышению мотивации к обучению	август	Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители МО

1.3.3	Самообразование учителя: проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий в рамках Единого Методического Дня: «Учитель учителю» по темам, направленным на повышение качества образования	в течение года	Повышение качества преподавания предметов, распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники
1.3.4	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА)	апрель	Повышение качества преподавания предметов	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
1.3.5	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Повышение качества преподавания предметов	учителя - предметники

Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов

2.1	Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)			
2.1.1	Проведение диагностики и психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности	май, сентябрь	Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности	педагог-психолог
2.1.2	Индивидуальные беседы педагога-психолога, классного руководителя с ребёнком	в течение года	Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности	педагог-психолог, классные руководители

2.1.3	Проведение классных часов, направленных на повышение учебной мотивации. Семинар с обучающимися 9 классов «Учебная мотивация, или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение года ноябрь	Повышение учебной мотивации	классные руководители, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.2.	Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной успешности			

2.2.1	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику	в течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	учителя-предметники
2.2.2	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	в течение года	Выявление западающих тем и корректировка плана работы	учителя-предметники
2.2.3	Вовлечение обучающихся во внеурочную работу по предметам с целью формирования мотивации учения	сентябрь	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители

Направление 3. Работа с ученическим сообществом

3.1	Вовлечение обучающихся во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения	в течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
3.2	Наставничество «Ученик-ученик»	в течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	учитель-предметник, актив класса

3.3	Совместная деятельность обучающихся в рамках проектной деятельности	в течение года	Повышение мотивации к учению, повышение качества образования	классный руководитель, актив класса
-----	---	----------------	--	-------------------------------------

Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся

4.1	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	в течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
4.2	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся	по необходимости	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители

4.3	Проведение индивидуальных бесед с родителями, законными представителями	по необходимости	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители
4.4	Проведение общешкольного родительского собрания «Как повысить мотивацию к учебе»	октябрь	Повышение активности родительской общественности, социума, обучающихся	администрация