

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 9  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

**Рассмотрена**

на заседании педагогического  
совета ГБОУ СОШ № 9  
г. Сызрани  
протокол № 6 от 14.04.2021г.

**Согласована**

на заседании Управляющего  
совета ГБОУ СОШ № 9  
г. Сызрани  
протокол № 5 от 14.04.2021г.

**Утверждена**

приказом ГБОУ СОШ № 9  
г. Сызрани от 14.04.2021г.  
№ 142-ОД  
Директор ГБОУ СОШ № 9  
г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ Просвирнина Л.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 9  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<i>Раздел 1.</i>	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.	стр. 3
2.	<i>Раздел 2.</i>	Цели и задачи воспитания.	стр. 5
3.	<i>Раздел 3.</i>	Виды, формы и содержание деятельности.	стр. 11
	3.1.	Модуль «Школьный урок».	стр. 12
	3.2.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности».	стр. 14
	3.3.	Модуль «Профориентация».	стр. 16
	3.4.	Модуль «Самоуправление».	стр. 18
	3.5.	Модуль «Классное руководство».	стр. 21
	3.6.	Модуль «Работа с родителями».	стр. 24
	3.7.	Модуль «Ключевые общественные дела».	стр. 25
	3.8.	Модуль «Детские общественные объединения».	стр. 27
	3.9.	Модуль «Добровольчество (волонтерство)».	стр. 30
	3.10.	Модуль «Школьные медиа».	стр. 31
	3.11.	Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы».	стр. 32
	3.12.	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».	стр. 33
	3.13.	Модуль «Профилактика социально-негативных явлений».	стр. 34
4.	<i>Раздел 4.</i>	Основные направления самоанализа воспитательной работы.	стр. 36
5.	<i>Раздел 5.</i>	Календарный план воспитательной работы.	стр. 40
	5.1.	Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год (уровень начального общего образования).	стр. 40
	5.2.	Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год (уровень основного общего образования).	стр. 51
	5.3.	Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год (уровень среднего общего образования).	стр. 65

## **Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.**

В целях удовлетворения социального заказа, образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечения процесса развития, формирование профессиональной направленности ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани расположено недалеко от центральной части города, что позволяет использовать в целях полноценного развития личности учащихся возможности социальных и культурно-спортивных учреждений: МБУ ДК «Художественный», СП ГБОУ СОШ № 14 «Дворец творчества детей и молодежи», МБУ «Дом молодежных организаций «Дом молодежи», детской библиотеки им. А. Гайдара, библиотеки - филиала № 1 имени В.И. Ленина, Драматического театра им. А.Н. Толстого, МБУ «Краеведческий музей», Вознесенского мужского монастыря, Центр социальной трудовой адаптации и профориентации, а также различных учебных заведений: ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани», ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж», ГБПОУ СО «Сызранский медико-гуманитарный колледж», ГБПОУ СО «Сызранский колледж искусств и культуры им. О.Н. Носцовой».

Поэтому основные усилия ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, как центра образовательной и социокультурной деятельности в микрорайоне, направлены на организацию детского досуга, занятость в послеурочное время, оказание помощи ветеранам, пожилым людям.

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани функционирует как общеобразовательное учреждение в две смены (во вторую смену обучаются учащиеся очно-заочной формы обучения), в которой обучаются учащиеся с 1 по 11 класс.

Ключевой фигурой является ребенок. Именно на него направлены объединенные усилия школы, семьи, дворовой среды, чтобы жизнь его была комфортной, радостной и он чувствовал, что в нем нуждаются.

В рамках воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализует проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее – ВВПОД «Юнармия»).

На базе ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани функционирует школьная служба примирения при поддержке Ассоциации детских служб примирения Самарской области под руководством педагога-психолога.

В ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуются дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, культурологическая, научно-техническая, социальная, физкультурно-спортивная, которые выполняют функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и учащегося, соблюдения конфиденциальности информации об учащемся и семье, приоритета безопасности учащегося при нахождении в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани;
- ориентира на создание в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани психологической комфортной среды для каждого учащегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани детско-взрослых общностей, которые бы объединяли учащихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и учащихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «День дублера», «День пожилого человека», «День Победы», «Последний звонок»;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани является классный руководитель, реализующий по отношению к учащимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритетом работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани является патриотическое воспитание. Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях России, уважительном отношении к культуре и религии народов нашей страны.

## ***Раздел 2. Цель и задачи воспитания.***

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир,

знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани – личностное развитие учащихся, проявляющееся в:

- 1) усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности учащегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям учащихся позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании учащихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями учащихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани педагогами и воспринимаются учащимися именно как нормы и традиции поведения учащегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений учащихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании учащихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития учащегося, так как именно ценности во многом



определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании учащихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями учащихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для учащихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений учащихся.

3. В воспитании учащихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями учащихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению учащихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,

опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит учащемуся** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- использовать в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с учащимися через урочную и внеурочную деятельность;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями (законными

представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- реализовывать воспитательные возможности ключевых общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- организовывать волонтерскую деятельность и привлекать к ней учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

- организовать работу школьные медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать для школьников экскурсии, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы, реализовывать её воспитательные возможности;

- организовать работу по профилактике социально-негативных явлений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

### **Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

<i><b>Инвариантные модули</b></i>	<i><b>Вариативные модули</b></i>
- «Школьный урок»	- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»	- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»	- «Добровольчество (волонтерство)»
- «Самоуправление»	- «Школьные медиа»
- «Классное руководство»	- «Экскурсии, экспедиции и походы»

- «Профориентация»	- «Организация предметно-эстетической среды» - «Профилактика социально-негативных явлений»
--------------------	---

### 3.1. Модуль «Школьный урок».

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация педагогами ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
  - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся (игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование);

- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества педагога и учащегося;
- групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний (лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, получение важного дела, создание ситуации успеха);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях);
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- связующим звеном, позволяющим отследить промежуточные результаты реализации длительной образовательной игры, являются метапредметные декады, которые призваны усилить образовательный эффект путем объединения фактического материала и эмоционально-ценностного отношения к нему. Такие метапредметные декады требуют не только объединения усилий педагогов, но и классных руководителей, а также привлечения педагога-психолога, библиотекаря.

Межпредметные связи повышают научный уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, гибкость ума, умение обобщать, мыслить абстрактными понятиями, благодаря межпредметным погружениям и метапредметным декадам формируется целостная картина мира. Немаловажное значение имеет воспитательный эффект метапредметного подхода – скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности учащихся;

- разработка специальных уроков, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и учащихся на уроке позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности.

### **3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В рамках познавательной деятельности в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Этика: азбука добра», «Мир лекарственных растений», «Функциональная грамотность», «Экспериментальная химия», «Вклад российских ученых в развитие науки и техники», «Твоя профессиональная карьера», «Рассказы по истории Самарского края», «Культура речи».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В рамках развития художественного творчества в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника», «Природа и фантазия».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В рамках данного вида деятельности в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуются следующие курсы

внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Школьная республика», «Школьная пресса», «Нравственные основы семейной жизни».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В рамках спортивно-оздоровительной деятельности в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Современные спортивные игры», «Формирование культуры здоровья», «Разговор о правильном питании», «Лыжные гонки».

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей учащихся, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. Данный вид деятельности реализуется через курс внеурочной деятельности: «Дизайн в озеленении».

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала учащихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде. В рамках данного вида деятельности в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Жизнь ученических сообществ», молодежное объединение «Волонтеры».

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации занятий, таких как, экскурсии, кружи, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование.

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и её тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности.

### **3.3. Модуль «Профориентация».**

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению



«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; встречи с носителями профессий (очные и онлайн) («ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф>/[https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijski\\_h](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijski_h) и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по

интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Таким образом, результатами воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Профориентация» являются: сформированность знаний о многообразии профессий, положительного отношения к ценности труда, готовность к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, наличия опыта профессиональных проб.

### **3.4. Модуль «Самоуправление».**

Поддержка детского самоуправления в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Участие учащихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, сформировать социальные модели поведения.

***Нормативные документы, регулирующие вопросы школьного самоуправления:***

- Устав ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани,
- Положение о совете обучающихся Учреждения,
- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция Российской Федерации,

- Закон об образовании,
- Всеобщая декларация прав человека,
- Нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Ученическое самоуправление ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани направлено не на управление одних детей другими, а в обучение всех детей основам демократических отношений в обществе, получение навыков управления собой, своей жизнью в коллективе.

### ***Модель ученического самоуправления***



Таким образом, самоуправление в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани действует на всех

уровнях образования и осуществляется следующим образом:

#### ***на внешкольном уровне:***

- через участие учащихся в деятельности окружных (городских) органов ученического самоуправления;
- через участие учащихся в организации и поведении окружных (городских) мероприятий, направленных на содействие развитию ученического самоуправления в общеобразовательных организациях;
- через участие учащихся в разработке и реализации социальных проектов органов ученического самоуправления, в мероприятиях по ученическому самоуправлению в рамках региональной программы «За ученические советы».

### ***На уровне школы:***

- через проведение Советом обучающихся совместных заседаний и мероприятий, где иницируются, организуются и анализируются традиционные мероприятия в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, лично значимые для учащихся события (спортивные мероприятия, Дни здоровья, конкурсы, интеллектуальные марафоны и т.д.);
- через представление интересов учащихся на заседаниях Управляющего совета ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани;
- через деятельность временных творческих групп, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: к Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню учителя, к Дню матери, к Дню пожилого человека, к Дню Победы и т.д.;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность службы медиации (примирения) созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой педагогом-психологом по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся старост класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: учебный сектор, трудовой сектор, культмассовый сектор, спортивный сектор, редколлегия;
- через организацию дежурства по классу;
- через оформление классного уголка, а также уголка безопасности.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;
- через участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- через участие в дежурстве по классу и школе, в экологических акциях;
- через участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.

Такой подход к организации ученического самоуправления дает возможность каждому учащемуся раскрыть свой личностный потенциал и получить управленческий опыт на школьном уровне.

### **3.5. Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

#### ***Работа с классом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах (школьные линейки, дни открытых дверей и т.д.), оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них учащихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, уроков мужества как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах

уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) учащихся; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с учащимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) учащихся, с преподающими в его классе педагогами, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом школы;
- поддержка учащегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для учащегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых учащиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют

их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения учащегося через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с педагогами, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;
- привлечение педагогов к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся.

#### ***Работа с родителями (законными представителями) учащихся:***

- регулярное информирование родителей (законных представителей) учащихся о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и педагогами;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Классный руководитель выступает в роли связующего звена между учащимися,

педагогами, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и социумом.

### **3.6. Модуль «Работа с родителями».**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***на групповом уровне:***

- Совет родителей, участвующий в управлении ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, «Клуб интересных встреч» на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) учащихся могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) учащихся вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа педагога-психолога по запросу родителей (законных представителей) учащихся для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) учащихся в педагогических консилиумах, Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;



- помощь со стороны родителей (законных представителей) учащихся в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся.

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Ключевые общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых общешкольных дел в жизнь ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для учащихся.

Для этого в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани используются следующие формы работы:

#### ***на внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для учащихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани;

- торжественные линейки, посвященные «Дню знаний», «Последнему звонку», связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и развивающие школьную идентичность детей;

- церемонии награждения учащихся и педагогов за активное участие в жизни ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и учащимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку ключевых общешкольных дел;
- участие классов в реализации ключевых общешкольных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми ключевых общешкольных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого учащегося в ключевые общешкольные дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь учащемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых общешкольных дел;
- наблюдение за поведением учащегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых общешкольных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при

необходимости коррекция поведения учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для учащегося, через предложение взять в следующем ключевом общешкольном деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Результатами воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» являются: сформированность знаний о насущных поведенческих, нравственных, социальных проблемах, касающихся жизни школы, города, страны и т.д.; сформированность позитивных межличностных отношений; наличие сплоченных детско-взрослых общностей и опыта совместного проведения и анализа ключевых школьных дел.

### **3.8. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующее на базе ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Школьный спортивный клуб «Современные спортивные игры»** - общественная организация, способствующая развитию физической культуры и спорта в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани во внеурочное время. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию и проведение спортивных праздников «Спорт, здоровье, творчество, различных соревнований, Дней здоровья и других спортивных

мероприятий, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на профилактику вредных привычек;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, создание и поддержки интернет-странички детского объединения на официальном сайте ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани).

**Отряд юных инспекторов движения** – это творческое объединение школьников, которое помогает ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию и проведение общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать друг друга;

- организацию и проведение мероприятий по дорожно-транспортному травматизму (акции «Письмо водителю», «Снежинка безопасности», «Еженедельный патруль», викторины «Хорошо ли мы знаем правила дорожного движения?», «Светофор», конкурс «Безопасное колесо»), дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления

дел, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, создание и поддержки интернет-странички детского объединения на официальном сайте ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани).

Учащиеся ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани являются членами общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации **«Российское движение школьников»**. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию и проведение общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развитие в себе таких качеств как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать друг друга;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство

причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

### **3.9. Модуль «Добровольчество (волонтерство)».**

Добровольчество (волонтерство) – это участие учащихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество (волонтерство) может быть событийным и повседневным. Событийное добровольчество (волонтерство) предполагает участие учащихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне города, области. Повседневное добровольчество (волонтерство) предполагает постоянную деятельность учащихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольчество (волонтерство) позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Добровольчество (волонтерство) позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани организован волонтерский отряд «Добрые сердца». Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

***на внешкольном уровне:***

- участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие учащихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского характера);

- посильная помощь, оказываемая учащимися пожилым людям, проживающим в микрорайоне ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани;
- привлечение учащихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детский дом, ГБОУ СО «Сызранский пансионат», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие учащихся (с согласия родителей (законных представителей)) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

***На уровне школы:***

- участие учащихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие учащихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие учащихся в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

***Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:***

- акции в рамках Дня Победы;
- весенняя неделя добра;
- проведение мероприятий в рамках Всемирного дня доброты;
- мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- мероприятия в рамках Дня пожилого человека;
- мероприятия в рамках Дня Победы.

**3.10. Модуль «Школьные медиа».**

В ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры учащихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Школьные новости» - разновозрастной редакционный совет учащихся и консультирующих их взрослых, на страницах которой ими размещаются рубрики: «Новости», «Таланты», «Игровой», информация о школьных, городских мероприятиях, молодежных движениях, праздниках и днях воинской славы, полезных ссылках и т.д.;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани с целью освещения деятельности ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани в информационном пространстве, популяризации общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- школьный медиациентр, осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров.

Результатами воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Школьные медиа» являются: развитие таких важных личностных качеств, как коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело. Позволяет максимально проявить учащимся свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

### **3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы».**

Экскурсии и походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде; научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих



видов и форм деятельности:

- эпизодические пешие прогулки с целью знакомства с г. Сызрань и его живописными уголками;
- экскурсии выходного дня, организуемые классными руководителями совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: в Краеведческий музей, Выставочный зал, драматический театр им. А. Толстого, картинную галерею, на градообразующие предприятия г.о. Сызрань, природу и т.д.;
- виртуальные экскурсии по историческим и культурным местам России.

Результатом воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции и походы» являются: сформированность знаний об историко-культурном наследии родного края, страны, окружающей социальной, культурной и природной среде, сформированность ценностного отношения к миру, природе, наличие опыта социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, опыта поисковой и экскурсионной деятельности.

### **3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок учащихся на учебные и внеучебные занятия (*оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, мотивационные плакаты, уголок безопасности*);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих

работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (*проведенных ключевых общешкольных делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми, конкурсов рисунков к знаменательным датам календаря, стендовой презентации подготовки к ГИА и ЕГЭ, информационных стендов*);

- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое совместно классными руководителями с учащимися своих классов, позволяющее школьникам проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (*оформление классных уголков*);

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (*праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, тематических выставок, собраний, конференций и т.п.*);

- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (*стенды, плакаты, инсталляции*) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях.

Результатами воспитывающей деятельности, организованной в рамках модуля «Организация предметно-воспитывающей среды» являются: сформированность чувства вкуса и стиля, знаний и опыта создания предметно-эстетической среды.

### **3.13. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений».**

В школе проводится целенаправленная работа по профилактике социально-негативных явлений в соответствии с ежегодно формируемым планом работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних обучающихся и согласованным с МУ МВД России «Сызранское», совместно с педагогом – психологом школы.

Профилактическая деятельность основывается на базовых национальных ценностях, носит систематический характер и ведется по направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика интернет-зависимости.

● **профилактика правонарушений и безнадзорности:** работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Всем детям и семьям, находящимся в «группе риска», оказывается социально-психологическое и педагогическое сопровождение, индивидуальный подход к обучению и воспитанию. Вся работа проводится при взаимодействии с Советом профилактики школы, МУ МВД России «Сызранское», КДН, социальными службами города и др.

● **профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа:** работа проводится во взаимодействии с общественными объединениями школы, в тесном сотрудничестве со всеми субъектами системы профилактики города. Работа направлена на формирование законопослушного поведения, ценности здоровья, здорового образа жизни среди учащихся и их родителей (законных представителей), в том числе «группы риска».

● **профилактика суицидального поведения:** работа направлена на формирование у обучающихся позитивного отношения к себе и другим людям, жизни как ценности; активное приспособление обучающегося к социальной среде.

● **профилактика экстремизма и терроризма:** работа направлена на формирование личности гражданина-патриота России, толерантности как

ценности современного мира.

- **профилактика интернет-зависимости:** работа направлена на профилактику негативных тенденций в информационной культуре обучающихся, повышение защищенности детей от информационных рисков и угроз.

**Основные виды и формы деятельности:** классные часы, профилактические беседы, встречи с представителями общественных организаций, учреждений системы профилактики, в том числе правоохранительных органов, инструктажи, акции, спортивные соревнования, общешкольные праздники, игры, тренинги, коллективные творческие дела, социальные проекты, индивидуальная помощь обучающимся в освоении навыков законопослушного поведения, здорового образа жизни через их вовлечение в планирование, организацию, проведение и анализ проводимых мероприятий и др.

Работа осуществляется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, а также в лагерях дневного пребывания (пришкольных площадках, профильных сменах), посредством организации добровольческих объединений, на базе мини-технопарков «Кванториум», центров «Точка роста» и др.

**Результат воспитывающей деятельности:** личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими основных норм законопослушного поведения, здорового образа жизни, выработанных обществом на основе базовых национальных ценностей;
- в развитии позитивного отношения к ценностям законопослушного поведения, здорового образа жизни;
- в приобретении обучающимися соответствующего опыта этим ценностям, осуществления социально-значимых дел.

#### ***Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса.***

Анализ организуемого в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани воспитательного процесса осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного

воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими целей и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной деятельности с детьми;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани воспитательного процесса являются следующие:

### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Данное направление анализирует динамику личностного развития учащихся каждого класса; какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить, какие не удалось и почему; какие новые проблемы появились и над чем предстоит в дальнейшем работать.

Критерии по которым изучается динамика процесса социализации и воспитания учащихся:

- положительная динамика – увеличение значений показателей социализации и воспитания учащихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа (диагностического);
- инертность положительной динамики – отсутствие положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей социализации и воспитания учащихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа (диагностического);
- устойчивость (стабильность) исследуемых показателей на интерпретационном и контрольном этапах (диагностического) исследования. Устойчивость исследуемых показателей является одной из характеристик положительной динамики процесса воспитания и социализации учащихся.

Причиной инертности положительной динамики и появления тенденций отрицательной динамики процесса воспитания и социализации учащихся является несоответствие содержания, методов воспитания и социализации обучающихся возрастным особенностям развития личности, формальное отношение педагогов и неблагоприятный психологический климат.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## *2. Воспитательная деятельность педагогов.*

В данном направлении анализируем, испытывают ли педагоги затруднения в

определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения с учащимися; складываются ли у них доверительные отношения с учащимися; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, хорошо знакомых с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых общешкольных дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимой в школе профориентационной работы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей учащихся;
- качеством организуемой в школе добровольческой (волонтерской) деятельности;
- качеством проводимой работы по профилактике социально-негативных явлений.

### *3. Управление воспитательным процессом в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.*

Анализируем, какие создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания, существует ли система поощрения педагогов за успехи в воспитательной работе с учащимися, какова динамика повышения квалификации педагогов, имеют ли педагоги представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе.

### *4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.*

В данном направлении проводится анализ материальных, кадровых, информационных ресурсов, необходимых для организации воспитательного процесса (в каких ресурсах нуждается школа, какие используются недостаточно, какие нуждаются в обновлении).

Итогом самоанализа организуемого в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **Раздел 5. Календарный план воспитательной работы.**

5.1. Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год (уровень начального общего образования).



<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>			
В соответствии с планами профилактической работы школы, планом работы педагога-психолога, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Динамическая пауза	1	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 1 класса
Праздники, традиции и ремесла народов России	1	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 1 класса
Занимательная математика	1-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Удивительный мир слов	2-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 2-4 классов
Я пешеход и пассажир	1-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Смотрю на мир глазами художника	2-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 2-4 классов
Этика: азбука добра	2-3	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 2-3 классов
Основы православной культуры	2-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 2-4 классов
Рассказы по истории Самарского края	4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 4 класса

Разговор о правильном питании	2-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 2-4 классов
Моя первая экология	2-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 2-4 классов
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов, актив класса
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	классные руководители 1-4 классов, актив класса
Распространение памяток «Безопасный маршрут в школу и обратно»	1-4	сентябрь	обучающиеся 8-9 классов, куратор ученического самоуправления, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	обучающиеся 8-9 классов, куратор ученического самоуправления, классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник «Спорт, здоровье, творчество!»	1-4	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, учитель физической культуры
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, актив класса
Новогодние мероприятия	1-4	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 1-4 классов
Мастерская Деда Мороза «Новый год стучится в двери» (конкурс новогодних игрушек и новогодних газет)	1-4	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся

Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	1-4	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
День здоровья	1-4	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов, актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, актив класса
Проведение классных собраний	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов, актив класса
Рейды по проверке внешнего вида учащихся	1-4	ежемесячно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, актив класса
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	сентябрь, октябрь	классные руководители 1-4 классов, классный родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Тепло сердец для наших мам!» - Новогодний праздник - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья	1-4	сентябрь ноябрь декабрь март	классные руководители 1-4 классов
- Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	1-4	октябрь, апрель май	классные руководители 1-4 классов
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инспектор ОПДН
Факультет педагогической культуры для родителей «Компьютер и дети: будьте осторожны»	1-4	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классы, педагог-психолог
Индивидуальные консультации специалистов по вопросам обучения и воспитания	1-4	в течение года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классы, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося	1-4	в течение года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классы, педагог-психолог
Консультация специалистов по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по решению конфликтных ситуаций	1-4	в течение года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классы, педагог-психолог
Участие родителей в экскурсиях и мероприятиях по профориентации обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	1-4	в течение года по необходимости	классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года по необходимости	администрация школы, классные руководители 1-4 классов, классные родительские комитеты
Общешкольные родительские собрания (по плану)	1-4	1 раз в полугодие	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Родительский контроль за организацией горячего питания (по плану)	1-4	ежемесячно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены родительского контроля

Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (по плану)	1-4	ежемесячно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены Совета профилактики
Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по плану)	1-4	1 раз в четверть	директор, председатель Совета родителей, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заседание Управляющего совета (по плану)	1-4	1 раз в четверть	директор, члены Управляющего совета
Заседание общественного формирования «Родительский патруль» (по плану)	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены родительского патруля
Классные родительские собрания «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети»	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
IX областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» ✓ Уроки труда ✓ Урок от профессионала ✓ Экскурсии	1-4	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов, родители обучающихся
Декада «Дни науки»	1-4	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: ✓ Цикл профориентационных часов общения; ✓ Экскурсии на предприятия города;	1-4	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов, родители обучающихся

Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
<b>Модуль «Добровольчество (волонтерство)»</b>			
Акция «Давайте делать добрые дела» (поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя)	1-4	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия в рамках Дня пожилого человека	1-4	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия в рамках Всемирного дня доброты	1-4	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Урок толерантности в рамках международного дня инвалидов	1-4	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Акция «Поможем зимующим птицам»	1-4	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
День птиц	1-4	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов

Весенняя неделя добра	1-4	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия в рамках Дня Победы: акция «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», акция «Мы помним – мы гордимся»	1-4	апрель - май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Сделаем город чище»	1-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия в рамках «День защиты детей»	1-4	1 июня	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 1 класса
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «С благодарностью, Вам!»	1-4	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Праздничное мероприятие ко Дню матери «Тепло сердец для наших мам!»	1-4	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	1-4	3 декабря	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов

Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Новогодний серпантин	1-4	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Всероссийская акция «Мой космос»	1-4	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Праздник «Здравствуй, лето!»	1-4	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Оформление в дневниках обучающихся листов безопасного маршрута от дома до школы и обратно	1-4	сентябрь	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Акция «Письмо водителю»	1-4	сентябрь	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Викторина «Светофор»	1-4	октябрь	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Акции, посвященные Дню рождения Российского движения школьников	1-4	октябрь	куратор объединения РДШ, классные руководители 1-4 классов
Урок мужества «Куйбышев - запасная столица»	1-4	октябрь	куратор объединения РДШ, классные руководители 1-4 классов



Акция «Снежинка»	1-4	ноябрь - декабрь	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Викторина «Хорошо ли мы знаем правила дорожного движения?»	1-4	декабрь	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Творческий проект «Новый год к нам мчится»	1-4	декабрь	куратор объединения РДШ, классные руководители 1-4 классов
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве»	1-4	январь	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Конкурс снежных фигур	1-4	январь	куратор объединения РДШ, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Мчит по рельсам электричка»	1-4	февраль	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1-4	февраль	куратор юнармейского отряда, классные руководители 1-4 классов
Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	февраль - март	куратор объединения РДШ, классные руководители 1-4 классов
Конкурс «Безопасное колесо»	1-4	апрель	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	куратор юнармейского отряда, классные руководители 1-4 классов
Участие в военно-патриотических акциях	1-4	апрель - май	куратор юнармейского отряда, классные руководители 1-4 классов
Слайд-экскурсия «Вечная слава городам- героям!»	1-4	май	куратор юнармейского отряда, классные руководители 1-4 классов
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4	май	куратор юнармейского отряда, классные руководители 1-4 классов
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	куратор юнармейского отряда, классные руководители

			1-4 классов
Игровые мероприятия, посвященные изучению правил дорожного движения	1-4	в течение года	отряд «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
Минутки безопасности	1-4	в течение года	куратор отряда «Юные инспекторы движения», классные руководители 1-4 классов
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Конкурс рисунков на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-4	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков, посвященных Дню матери	1-4	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Конкурс-выставка новогодних игрушек	1-4	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков и поделок, посвященных Международному женскому дню	1-4	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Конкурс-выставка рисунков и поделок, посвященных Дню Победы	1-4	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Проект «Школьный двор»	1-4	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов

Организация и проведение тематических выставок рисунков, плакатов к праздникам День знаний, Новый год, День защитника отечества, Международный женский день, День космонавтики, День Победы	1-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
Организация и проведение тематических выставок творческих работ обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 1-4 классов
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»</b>			
Пешие прогулки выходного дня	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Экскурсии в музей СП «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 г. Сызрани, МБУ «Краеведческий музей», Выставочный зал	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Экскурсии на предприятия г.о. Сызрань	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Экскурсии по городу «Святыни родной земли», «Самарская губерния»	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Посещение спектаклей драматического театра им. А. Толстого	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов
Посещение картинной галереи, «Точек роста», кванториума	1-4	в течение года	классные руководители 1-4 классов

5.2. Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год (уровень основного общего образования).

<b>Модуль «Школьный урок»</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников
<b>Модуль «Классное руководство»</b>
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>
В соответствии с планами профилактической работы школы, планом работы педагога-психолога, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>

Функциональная грамотность	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка, учитель математики, учитель физики, учитель биологии
Экспериментальная химия	8	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии
Мир лекарственных растений	5-6	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии
Формирование культуры здоровья	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии
Дизайн в озеленении	7	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии
Школьная пресса	7-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
Основы православной культуры	5-7	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель изобразительного искусства
Вклад российских ученых в развитие науки и техники	8-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физики
Природа и фантазия	5-6	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель изобразительного искусства
Юные инспекторы дорожного движения	6-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель изобразительного искусства
Школьная республика	8-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории
Твоя профессиональная карьера	9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель изобразительного искусства
Современные спортивные игры	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физической культуры
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Выборы классных органов самоуправления	5-9	сентябрь	Совет обучающихся, классные руководители 5-9 классов
Оформление классного уголка	5-9	сентябрь	актив класса, классные руководители 5-9 классов
Организация классного дежурства	5-9	сентябрь	актив класса, классные руководители 5-9 классов
Распространение памяток «Безопасный маршрут в школу и обратно»	5-9	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор ученического

			самоуправления, Совет обучающихся, классные руководители 5-9 классов
Спортивный праздник «Спорт, здоровье, творчество!»	5-9	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, учитель физической культуры
Профильная смена активистов ученического самоуправления	8-9	сентябрь-октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Концертная программа «Пожилой человек – это мудрости клад!»	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	6-7	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор ученического самоуправления, Совет обучающихся, классные руководители 5-9 классов
Конференция по обсуждению общешкольных проблем и разработка плана работы и основных проектов на новый учебный год	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор ученического самоуправления, Совет обучающихся, классные руководители 5-9 классов
Окружной слет активистов ученического самоуправления	8-9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Школа лидера совместно с СП ГБОУ СОШ № 14 «Дворец творчества детей и молодежи»	7-9	декабрь - февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Новогодние мероприятия	5-9	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Мастерская Деда Мороза «Новый год стучится в двери» (конкурс новогодних игрушек и новогодних газет)	5-9	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся

День здоровья	5-9	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, учитель физической культуры
Мероприятия, в рамках празднования 76-летия Победы в Великой Отечественной войне (по плану)	5-9	апрель-май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, педагог-психолог
Рейды по проверке внешнего вида учащихся	5-9	ежемесячно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	пресс-центр	постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель Совета обучающихся
Заседания Совета обучающихся	8-9	2 раза в неделю	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель Совета обучающихся
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<p>День открытых дверей «Школа + Семья = Успех»</p> <p>✓ «Самарский край – сердце России» - выставка рисунков, работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, родителей, педагогов.</p> <p>✓ «Во славу любимого города» - праздничная концертная программа, посвященная 336-летию</p>	5-9	сентябрь	администрация школы, классные руководители 5-9 классов, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

<p>города Сызрани</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Школьная ярмарка «Дары осени»</li> <li>✓ Семейные веселые старты «Арена ваших побед» (с участием родителей и обучающихся классов)</li> <li>✓ Мастер-классы</li> <li>✓ Интеллектуальные конкурсы</li> <li>✓ Семейный шахматно-шашечный турнир</li> <li>✓ Спортивные состязания «На пути к Олимпу»</li> </ul>			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	сентябрь, октябрь	классные руководители 5-9 классов, родительский комитет 5-9 классов
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	сентябрь, в течение года по необходимости	администрация школы, классные руководители 5-9 классов, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</li> <li>- День учителя</li> <li>- Новогодний серпантин</li> <li>- Ярмарка «Широкая Масленица»</li> <li>- День здоровья</li> <li>- акция «Бессмертный полк»</li> <li>- торжественная линейка «Последний звонок»</li> </ul>	5-9	сентябрь  октябрь декабрь март  апрель май май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, родительский комитет
Факультет педагогической культуры для родителей «Компьютер и дети: будьте осторожны»	5-9	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	5-9	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог

Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалисты МБУ «Дом молодежных организаций «Дом молодежи»
Участие родителей в экскурсиях и мероприятиях по профориентации обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Индивидуальные консультации специалистов по вопросам обучения и воспитания	5-9	в течение года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного учащегося	5-9	в течение года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Консультации специалистов по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося для решения конфликтных ситуаций	5-9	в течение года	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	5-9	в течение года по необходимости	классные руководители 5-9 классов, педагог-психолог
Общешкольные родительские собрания (по плану)	5-9	1 раз в полугодие	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по плану)	5-9	1 раз в четверть	директор, председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заседание Управляющего совета (по плану)	5-9	1 раз в четверть	директор, члены Управляющего совета
Заседание общественного формирования «Родительский патруль» (по плану)	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены родительского патруля



Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (по плану)	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены Совета профилактики
Классные родительские собрания: «Им уже 13. Будем вместе с ними, а не над ними», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Роль семьи и мнение родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»	5-9	1 раз в четверть	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Родительский контроль за организацией горячего питания	5-9	ежемесячно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены родительского контроля
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов «Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики.</li> <li>✓ практические мероприятия ознакомительных форматов;</li> <li>✓ практические мероприятия углубленных форматов</li> <li>✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации</li> </ul>	8-9	I полугодие  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 8-9 классов
Организация предпрофильной подготовки для учащихся 9 класса: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализация теоретического курса по выбору профессии;</li> <li>✓ Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям;</li> <li>✓ Защита проектов «Навигатор профессий»</li> </ul>	9	сентябрь- октябрь  ноябрь-декабрь  январь-февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 9 класса

Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	Творческая группа учителей, обучающихся, родителей	сентябрь-октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, творческая группа
IX областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» ✓ Уроки труда ✓ Урок от профессионала ✓ Экскурсии ✓ Квест-игры по профессиональному самоопределению	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, родители обучающихся
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».	9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 9 класса
Декада «Дни науки»	5-9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	5-8	январь - март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-8 классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: ✓ Цикл профориентационных часов общения; ✓ Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов; ✓ Экскурсии на предприятия города; ✓ Экскурсии в учреждения СПО, ВПО	5-9	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов

Посещение окружной ярмарки профессий	9	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 9 класса
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Дни открытых дверей учебных заведений Самарской области	9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 9 класса
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	7-9	в течение года	педагог-психолог
Организация участия (navigatum.ru)	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся по выявлению склонностей, способностей, дарований и других индивидуальных особенностей, которые могут иметь значение в процессе выбора им профессии	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 5-9 классов
Заключение договора с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань и проведение совместных мероприятий (по плану)	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
<b>Модуль «Добровольчество (волонтерство)»</b>			
Акция «Давайте делать добрые дела» (поздравление учителей- ветеранов с Днем учителя)	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Мероприятия в рамках Дня пожилого человека	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры

Мероприятия в рамках Всемирного дня доброты	5-9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Акция «Нет курению» в день отказа от курения	5-9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Урок толерантности в рамках международного дня инвалидов	5-9	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Игра-путешествие в страну прав и обязанностей в рамках Декады правовых знаний	7-8	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 7-8 классов
Акция «Кормушка»	5-6	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-6 классов
Проект «Герои-сызранцы»	8-9	январь - февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 8-9 классов, волонтеры
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Мероприятия в рамках Дня Победы: акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», акция «Мы помним – мы гордимся»	5-9	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Мероприятия в рамках Дня защиты детей	5-9	1 июня	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Организация работы летнего объединения «Волонтеры» по благоустройству пришкольной территории	5-8	июнь - август	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-8 классов, волонтеры

Экологическая акция «Сделаем город чище»	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, волонтеры
Работа волонтерского отряда «Добрые сердца»	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор волонтерского отряда «Добрые сердца», классные руководители 5-9 классов, волонтеры
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «С благодарностью, Вам!»	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Осенний бал	8-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 8-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 8-9 классов
Праздничное мероприятия «Тепло сердец для наших мам!»	5-9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 8-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата	5-9	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 8-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	5-9	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 8-9 классов
Новогодний серпантин	5-9	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители

			5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 5-9 классов
Всероссийская акция «Мой космос»	5-9	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 5-9 классов
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, объединение РДШ, классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 9 класса
Всероссийский проект «Большая перемена»	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, классные руководители 5-9 классов
Всероссийский проект «Звонок ветерану»	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, классные руководители 5-9 классов
Проект «Гражданин»	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории, классные руководители 5-9 классов
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Единый урок «Наш мир без терроризма»	5-9	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-8 классов, куратор объединения РДШ
Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	5-9	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов,

			отряд «Юные инспектора дорожного движения»
Акция «Письмо водителю»	5-9	сентябрь	куратор отряда «Юные инспектора дорожного движения», классные руководители 5-9 классов
Конкурс агитбригад по правилам дорожного движения	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, куратор отряда «Юные инспектора дорожного движения»
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	5-9	октябрь	куратор объединения РДШ, члены объединения РДШ
Урок мужества «Куйбышев – запасная столица»	5-9	октябрь	куратор объединения РДШ, члены объединения РДШ, классные руководители 5-9 классов
Видео викторина «История освоения космоса»	5-8	апрель	куратор объединения РДШ, председатель объединения РДШ
Акция «Чистый город»	5-9	апрель	куратор объединения РДШ, председатель объединения РДШ
Выступление отряда «Юные инспектора дорожного движения» на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	5-9	май	куратор отряда «Юные инспектора дорожного движения», отряд «Юные инспектора дорожного движения»
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9	май	председатель объединения РДШ, члены отряда Юнармия
Акция «Слово о войне»	5-8	май	куратор объединения РДШ, председатель объединения РДШ, куратор юнармейского отряда, члены Юнармии
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	5-9	май	куратор юнармейского отряда, члены Юнармии, учитель русского языка и литературы
Акция «Бессмертный полк»	5-9	май	куратор юнармейского отряда, члены Юнармии, классные руководители 5-9 классов
Смотр строя и песни	5-8	май	куратор объединения РДШ, председатель объединения РДШ, куратор юнармейского отряда, члены Юнармии
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены отряда «Юные инспектора дорожного движения»

Всероссийский проект «Классная встреча»	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов, куратор объединения РДШ
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	5-9	постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, куратор юнармейского отряда
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Конкурсов рисунков и плакатов на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	5-9	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Конкурсов рисунков, посвященных Дню матери	5-9	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Конкурс-выставка новогодних игрушек	5-9	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню защитника Отечества	5-9	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков и поделок, посвященных Международному женскому дню 8 Марта	5-9	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Конкурс рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики	5-9	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Конкурс-выставка рисунков и поделок, посвященных Дню Победы	5-9	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Проект «Школьный двор»	5-9	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 5-9 классов
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Оформление рекреаций к праздничным мероприятиям	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Организация и проведение тематических выставок рисунков, плакатов	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Организация и проведение тематических выставок творческих работ обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся



Оформление информационных стендов «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» и др.	5-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Освещение мероприятий на официальном сайте ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, социальных сетях	7-9	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»</b>			
Пешие прогулки выходного дня	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Экскурсии в музей СП «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 г. Сызрани, МБУ «Краеведческий музей», Выставочный зал	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Экскурсии на предприятия г.о. Сызрань	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Экскурсии по городу «Святыни родной земли», «Самарская губерния»	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Посещение спектаклей драматического театра им. А. Толстого	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов
Посещение картинной галереи, «Точек роста», кванториума	5-9	в течение года	классные руководители 5-9 классов

5.3. Календарный план воспитательной работы ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани на 2020-2021 учебный год (уровень среднего общего образования).

<b>Модуль «Школьный урок»</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников
<b>Модуль «Классное руководство»</b>
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
<b>Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»</b>
В соответствии с планами профилактической работы школы, планом работы педагога-психолога, согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>

Культура речи	10	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
Жизнь ученических сообществ	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории
Нравственные основы семейной жизни	10	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель изобразительного искусства
Истоки	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
Путь к успеху	10	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель изобразительного искусства
Современные спортивные игры	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физической культуры
Решение генетических задач	11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Классные собрания: анализ работы за прошлый учебный год, выборы актива класса, планирование на новый учебный год	10-11	сентябрь	куратор ученического самоуправления, классные руководители 10-11 классов
Распространение памяток «Безопасный маршрут в школу и обратно»	10-11	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Конференция по обсуждению общешкольных проблем и разработка плана работы и основных проектов на учебный год	10-11	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Областной марафон «Молодежь. Инициатива. Успех»	10-11	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Участие в воркшопах по подготовке к ЕГЭ, профориентации	10-11	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся

Проведение образовательных онлайн мастер-классов в социальных сетях школы	10-11	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне (по плану)	10-11	апрель - май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	пресс-центр	постоянно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	по необходимости	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, педагог-психолог
День здоровья	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физической культуры, Совет обучающихся
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<p>День открытых дверей «Школа+Семья=Успех»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Самарский край – сердце России» - выставка рисунков, работ декоративно-прикладного творчества обучающихся, родителей, педагогов.</li> <li>✓ «Во славу любимого города» - праздничная концертная программа, посвященная 336-летию города Сызрани</li> <li>✓ Школьная ярмарка «Дары осени»</li> <li>✓ Семейные веселые старты «Арена ваших побед» (с участием родителей и обучающихся классов)</li> <li>✓ Мастер-классы</li> <li>✓ Интеллектуальные конкурсы</li> <li>✓ Семейный шахматно-шашечный турнир</li> </ul>	10-11	сентябрь	администрация школы, классные руководители 10-11 классов, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

✓ Спортивные состязания «На пути к Олимпу»			
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	сентябрь, октябрь	классные руководители 10-11 классов, классный родительский комитет
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10-11	сентябрь, в течение года по необходимости	администрация школы, классные руководители 10-11 классов, родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний серпантин - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	10-11	сентябрь  октябрь декабрь март  апрель апрель май май май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инспектор ОПДН
Факультет педагогической культуры для родителей «Компьютер и дети: будьте	10-11	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

осторожны»			
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	10-11	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, специалисты МБУ «Дом молодежных организаций «Дом молодежи»
Родительские собрания «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети»	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
Заседание Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (по плану)	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	директор, председатель Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заседание Управляющего совета (по плану)	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, май	директор, члены Управляющего совета
Заседание общественного формирования «Родительский патруль» (по плану)	10-11	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены родительского патруля
Родительский контроль за организацией горячего питания	10-11	ежемесячно	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (по плану)	10-11	ежемесячно	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены Совета профилактики

Индивидуальные и групповые консультации совместно с педагогом-психологом	10-11	в течение года по необходимости	классные руководители 10-11 классов, педагог-психолог
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<p>Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной «Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики.</li> <li>✓ практические мероприятия ознакомительных форматов;</li> <li>✓ практические мероприятия углубленных форматов</li> <li>✓ завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.</li> </ul>	10	<p>I полугодие</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 10 класса</p>
<p>IX областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уроки труда</li> <li>✓ Урок от профессионала</li> <li>✓ Экскурсии</li> <li>✓ Квест-игры по профессиональному самоопределению</li> </ul>	10-11	октябрь	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся</p>
<p>Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству стандартам «Ворлдскиллс».</p>	10-11	ноябрь	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся</p>
<p>Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цикл профориентационных часов общения;</li> <li>✓ Профориентационные</li> <li>✓ Экскурсии на предприятия города;</li> <li>✓ Экскурсии в учреждения СПО, ВПО</li> </ul>	10-11	февраль	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов</p>

Посещение окружной ярмарки профессий	10-11	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн - уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
Участие в федеральном проекте Единого урока по профориентации «Засобой в профессию»	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
Дни открытых дверей учебных заведений Самарской области	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
Организация участия в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
Заключение договора с Центром социально-трудовой адаптации и профориентации г.о. Сызрань и проведение совместных мероприятий (по плану)	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
<b>Модуль «Добровольчество (волонтерство)»</b>			
Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека	10-11	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов, волонтеры
Акция «Давайте делать добрые дела» (поздравление учителей-ветеранов с Днем учителя)	10-11	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов, волонтеры
Мероприятия в рамках Всемирного дня доброты	10-11	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, волонтерский отряд «Добрые сердца»
Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, волонтерский отряд «Добрые сердца»

Акция «Нет курению» в день отказа от курения	10-11	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, волонтерский отряд «Добрые сердца»
Урок мужества, посвященный Дню героев Отечества	10-11	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, волонтерский отряд «Добрые сердца» отряд
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, волонтерский отряд «Добрые сердца»
Мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне: акция «Бессмертный полк», акция «Окна Победы», акция «Мы помним – мы гордимся»	10-11	апрель - май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, волонтерский отряд «Добрые сердца»
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов
Спортивный праздник «Спорт, здоровье, творчество»	10-11	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физической культуры, руководитель школьного спортивного клуба, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «С благодарностью, Вам!»	10-11	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель музыки, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор юнармейского отряда, куратор объединения РДШ, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор юнармейского отряда, куратор объединения РДШ, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	10-11	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители 10-11 классов



Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории, куратор объединения РДШ, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель музыки, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Всероссийская акция «Мой космос»	10-11	апрель	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Мероприятия, посвященные победе в Великой Отечественной войне	10-11	апрель - май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, куратор юнармейского отряда, Совет обучающихся, классные руководители 10-11 классов
Последний звонок	11	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель 11 класса
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	члены движения РДШ и Юнармии	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, председатель РДШ, куратор юнармейского отряда
Единый урок «Наш мир без терроризма»	члены движения РДШ	сентябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, председатель РДШ
Всероссийский проект «Классная встреча»	члены движения РДШ	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, председатель РДШ
Флешмоб «С днем рождения, РДШ!»	члены движения РДШ	октябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, председатель РДШ

Урок мужества «Куйбышев – запасная столица»	члены движения «Юнармия»	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, председатель РДШ, куратор юнармейского отряда, члены юнармейского отряда
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	10-11, актив РДШ	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, председатель РДШ
Видео урок «Конституция Российской Федерации – наш главный закон»	10-11, актив РДШ	декабрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, председатель РДШ
Инфоурок «18марта - День присоединения Крыма к России»	10-11, актив РДШ	март	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор объединения РДШ, председатель РДШ
День здоровья	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель школьного спортивного клуба, члены школьного спортивного клуба «Современные спортивные игры»
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Оформление рекреаций к праздничным мероприятиям	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Организация и проведение тематических выставок рисунков, плакатов	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Организация и проведение тематических выставок творческих работ обучающихся	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
Оформление информационных стендов «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» и др.	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Совет обучающихся
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Видео-, фотосъемка классных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Освещение мероприятий на официальном сайте ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, социальных сетях	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Выпуск школьной газеты	10-11	в течение года	заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»**

Экскурсии в музей СП «Дворец творчества детей и молодежи» ГБОУ СОШ № 14 г. Сызрани, МБУ «Краеведческий музей», Выставочный зал	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Экскурсии на предприятия г.о. Сызрань	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Экскурсии по городу «Святыни родной земли», «Самарская губерния»	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Посещение спектаклей драматического театра им. А. Толстого	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Посещение картинной галереи, «Точек роста», кванториума	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов