

Утверждено
приказом ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани
от 31.08.2020 г. № 369-ОД
Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
_____ Просвирнина Л.В.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
научно-технической направленности
кружка «Самodelки»**

г. Сызрань, 2020 год

Пояснительная записка

Конструирование увлекательное и полезное занятие, связанное с чувственным и интеллектуальным развитием обучающегося.

Программа кружка «Самоделки» направлена на развитие мелкой и средней моторики, развитие технического и творческого мышления, формирование у дошкольников познавательной и исследовательской активности, развитие конструктивных умений и навыков. В период обучения дети знакомятся с разными видами и типами конструирования.

Конструирование и моделирование позволяет развивать конструкторские способности, техническое мышление и способствует познанию окружающей действительности. Также оно совершенствует остроту зрения, точность цветовосприятия, тактильные качества, развивает мелкую мускулатуру кистей рук, восприятия формы и размеров объектов, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. Конструирование во ФГОС определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать. Под техническим моделированием понимается один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном или уменьшенном масштабе путем копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений. При постройке несложных самоходных моделей формируется понятия о конструкциях машин и механизмов, их назначение и действий, идет освоение трудовых навыков.

Техническое конструирование – создание различных технических объектов, в процессе которого мыслительная и практическая деятельность направлена на то, чтобы сделать вещь, предмет, которые несут в себе элемент новизны, не повторяют и не дублируют, в отличие от моделирования, действительные объекты.

Направленность программы:

Научно-техническая направленность

Актуальность:

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для обучающегося мир технического конструирования и начального технического моделирования. Программа построена так, что обучающиеся, преодолевая одно затруднение за другим, переходят от одного успеха к другому, в результате чего у них формируется опыт творческого дела, что играет важную роль в развитии личности в процессе технического творчества. Представленная программа разработана в соответствии с ФГОС и реализует интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие). Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста от 8 до 11 лет. При разработке Программы учитывались возрастные особенности учащихся. Возраст с 8 до 11 лет определяется как младший школьный возраст. Характерная особенность детей этого возрастного периода - ярко выраженная эмоциональность восприятия. В первую очередь дети воспринимают те объекты, которые вызывают непосредственный эмоциональный отклик, эмоциональное отношение. Как правило, дети этого возраста отличаются бодростью, жизнерадостностью. Восприятие на этом уровне развития связано с практической деятельностью ребёнка. Воспринять предмет для ребёнка - значит что-то делать с ним, что-то изменить в нём, произвести какие-либо действия, взять, потрогать его.

Цель и задачи программы

Цель: развитие интереса школьников к техническому конструированию и начальному техническому моделированию.

Задачи:

Обучающие:

- формирование основ технического мышления и навыков начального технического моделирования;
- формирование знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, мебели или зданий;
- учить технологическим приемам работы с бумагой, научить конструировать из плоских и объемных деталей простейшие технические макеты, модели и игрушки;
- обучение правилам безопасной работы с инструментами, применяемыми в начальном техническом моделировании;

Развивающие:

- развитие интереса к техническому моделированию;
- развитие конструктивного, образного и логического мышления;
- развитие конструкторских навыков, творческой инициативы и самостоятельности;

Воспитательные:

- воспитание у детей интереса к техническим видам творчества;
- воспитание аккуратности в работе;
- воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

Программа рассчитана на трехлетнее обучение, предусматривает разные возрастные уровни, начиная с 8 лет и далее, в зависимости от способностей, возможностей и желания ребенка. Занятия проводятся в группах не более 20 человек, в игровой форме, что способствует созданию положительного эмоционального настроения, творческой активности детей. Занятия проводятся 2 раза в неделю. В программе дана последовательность тем и содержание практических работ.

В результате обучения в кружке в течение учебного года по программе предполагается, что дети получают следующие **знания и умения**:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- расширять знания в области композиции, формообразования, цветоведения;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу).
- экономно и рационально расходовать материалы.
- обучающиеся получают дополнительные сведения о месте и роли декоративно-прикладного искусства в жизни человека, о некоторых народных промыслах, об истории их возникновения и развития.

Для проведения занятий необходимо иметь различные демонстративные наглядные пособия и индивидуальный материал:

- образцы бумаги, ниток;
- материалы по технике безопасности;
- материал из истории тестопластики, бумаги;
- образцы работ;
- схемы, предметные картинки;

- трафареты к различным поделкам.

Для занятий необходимы следующее оборудование и инструменты:

- цветная бумага и картон;
- природный материал (сухие листья, веточки и т.д.);
- бросовый материал (коробки, баночки, пробки и т.д.);
- соленое тесто, пластилин;
- ножницы с тупым концом;
- скалочка, доска, стеки;
- линейка, прямоугольник, трафареты.

Важным моментом деятельности детей является подведение итогов полученных умений и знаний. В процессе обучения устраиваются выставки с демонстрацией работ, в которых отражаются трудовые умения и навыки, полученные по данному разделу программы.

Первый год программы

Цель : адаптация детей к новым условиям, к группе; сплочение детского коллектива.

Задачи : правильное употребление терминов и использование их в работе; формирование умений и навыков работы с различными материалами и ручными инструментами; воспитание культуры труда и эстетического просвещения кружковцев.

К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, тесто;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

К концу 1 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Раздел	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов
1.	Работа с бумагой и картоном	1	10	11
2.	Работа с природным материалом	1	3	4
3.	Работа с соленым тестом, пластилином	1	3	4
4.	Работа с бросовым материалом		2	2
5.	Итоговое занятие	1		1
Итого		4	18	22

Содержание работы первого года обучения

№	Темы занятий	Кол-во часов
<i>Работа с природным материалом – 4 часа</i>		
1	Вводное занятие. Рассказ о флористике. Природе родного края.	1
2	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	1
3	Аппликация из сухих листьев. Виды листьев. Игра «Чей листок?» Узоры в квадрате, в прямоугольнике.	1
4	Изготовление композиций из засушенных листьев, цветов.	1
<i>Работа с пластичными материалами (пластилин, соленым тестом)- 4 часа</i>		
5	Рассказ о глине и пластине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу).	1
6	Пластилиновая аппликация на картоне по желанию детей.	1
7	Лепка по замыслу детей (по прочитанной сказке).	1
8	Знакомство с тестопластикой. Правила техники безопасности.	1
<i>Работа с бумагой и картоном- 11 часов</i>		
9	Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты	1
10	Игрушки для елки из цветных полосок.	1
11	Ребристые игрушки. Елочка.	1
12	Бабочка.	1
13	Колокольчик.	1
14	Снежинки.	1
15	Пушистый шарик	1
16	Зайчик.	1
17	Снеговик.	1
18	Мозаика. Цыплята .	1
19	Березка.	1
<i>Работа с бросовым материалом (коробки, пластиковые бутылки и т.д.) -2 часа</i>		
20	Игрушки из катушек	1
21	Цветик–семицветик (из оберточной бумаги)	1
22	Итоговое занятие	1

Второй год программы

Цель: умение детей работать в группе, закрепление знаний 1 года обучения

Задачи: научить правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, умение пользоваться инструментами, научить детей взаимопомощи.

К концу 2 года обучения учащиеся должны знать:

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- название ручных инструментов, материалов, приспособлений;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов;
- применение акварели, цветных карандашей, гуаши.

К концу 2 года обучения учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;

- организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- выполнять работу, используя художественные материалы;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Раздел	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов
1.	Вводное занятие	1		1
2. 2	Работа с бумагой и картоном		8	8
3. 3	Работа с природным материалом	1	4	5
4. 4	Работа с соленым тестом, пластилином	1	4	5
5. 5	Работа с бросовым материалом		3	3
6. 6	Итоговое занятие	1		1
итого		4	19	23

Содержание программы второго года обучения

№	тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе колюще-режущими инструментами, клеем.	1
Работа с природным материалом - 5 часов		
2	Экскурсия в цветник, на луг. Правила сбора природного материала. Сбор природного материала (листья, цветы, травы и т. д.) Правила сушки листьев, цветов, трав .	1
3-4	Плоская аппликация из сухих листьев. Фигуры птиц и животных.	2
5	Беседа о цветах «В царстве цветов» Учимся составлять букеты.	1
6	Божья коровка из скорлупы грецкого ореха	1
Работа с бумагой и картоном – 8 часов		
7	Черепаша	1
8	Верблюд	1
9	Лиса	1
10	Сова	1
11	Бабочка	1
12	Лисичка	1
13	Собачка	1
14	Сова	1
Работа с соленым тестом, пластилином – 5 часов		
15	Котик	1

16	Кит	1
17	Птички на ветке	1
18	Сова	1
19	Кашпо	1
Работа с бросовым материалом – 3 часа		
20-21	Аппликация Цветок из остатков ткани	2
22	Панно Цветы из ленточек	1
23	Итоговое занятие	1

Программа 3 года обучения.

Цель– *творческая работа*, отражающая в значительной мере уровень и глубину полученных учащимися знаний и навыков.

Задачи: учить ребенка при обсуждении использовать образец и его технический рисунок, что позволит в определенной степени подойти к самостоятельному внесению изменений в эскиз, закреплять знания, умения и навыки работы с различными материалами.

К концу 3 года обучения учащиеся должны знать:

- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка),

К концу 3 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;
- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- выполнять работы, используя изобразительный материал – пастель;
- самостоятельно изготавливать изделия (по образцу, рисунку, эскизу).

Учебно- тематический план третьего года обучения

№	Раздел	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов
	Вводное занятие	1		1
	Работа с бумагой и картоном	1	9	10
	Работа с природным материалом	1	4	5
	Работа с соленым тестом, пластилином		3	3
	Работа с бросовым материалом		3	3
	Итоговое занятие	1		1
Итого		4	19	23

Содержание программы третьего года обучения

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе колюще-режущими инструментами, клеем.	1
<i>Работа с природным материалом - 5 часов</i>		
2	Экскурсия в цветник, на луг. Правила сбора природного материала. Сбор природного материала (листья, цветы, травы и т. д.) Правила сушки листьев, цветов, трав .	1
3	Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек	1
4	Сова из сухих листьев	1
5	Львенок из крылаток	1
6	Репка из крупы	1
<i>Работа с бумагой и картоном – 10 часов</i>		
7	Свойства бумаги и картона, материалы, инструменты.	1
8	Поздравительная открытка к Дню учителя	1
9	Изготовление цветов	1
10	Тигр	1
11	Лев	1
12	Жираф	1
13	Изготовление открытки к 8 Марта	1
<i>Веселый конус</i>		
14	Технология выполнения поделок из конуса	1
15	Буратино	1
16	Заяц	1
<i>Работа с пластичными материалами (соленое тесто)-3 часа</i>		
17	Колокольчик	1
18	Конфетница	1
19	Веселые бутерброды	1
<i>Работа с бросовым материалом – 3 часа</i>		
20	Панно –тарелка (ленточки)	1
21	Ландыши	1
22	Колокольчик из бутылки	1
23	Итоговое занятие	1

Используемая литература

- А.Бахметьев, Т.Кизяков “Оч. умелые ручки”
- Н.С.Ворончихин “Сделай сам из бумаги”
- С.И.Гудилина “Чудеса своими руками”
- А.М.Гусакова “Рукоделие в начальных классах”
- М.А.Гусакова “Аппликация”
- М.А.Гусакова “Подарки и игрушки своими руками”

- Н. Докучаева “Сказки из даров природы”
- М.М.Калинич, Л.М.Павловская, В.П.Савиных “Рукоделие для детей”
- Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”
- Н.М.Коньшева “Наш рукотворный мир”
- Н.М.Коньшева “Умелые руки”
- Н.М.Коньшева “Секреты мастеров”
- А.И.Романовская «Поделки из соленого теста», Москва. 2009
- Поделки и сувениры из соленого теста, ткани, бумаги и природных материалов. Москва. Мой мир. 2006.
- И.А. Лыкова Лепим с мамой.