

РАССМОТРЕНА
Педагогическим советом
Учреждения
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани

от 29.08.2019 г. № 428 - ОД

Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрань

Л.В.Просвирнина



Учебный план
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 9
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
на 2019-2020 учебный год
(приложение к основной образовательной программе начального, основного,
среднего общего образования)

Пояснительная записка

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью адаптированной образовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013);

Приказа МОиН РФ от 10 апреля 2002г №29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказа МОиН РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции приказов от 17.07.2015г. № 734 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказа МОиН РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма МОиН РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью(вариант 1); Устава ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Учитывая психофизические способности обучающихся с умственной отсталостью, учебные занятия проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.. Обучение данных учащихся осуществляется в общеобразовательном классе. Объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10).Продолжительность учебной недели – 5 дней. Учебный год строится в соответствии с Уставом ОО по триместрам. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Обучение детей и подростков осуществляется на основании рекомендаций ПМПК. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку.

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для обучающихся. Они проводятся во вторую половину дня вне сетки школьного расписания.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей работы представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую работу отводится до 5 часов в неделю.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами: «Чтение и развитие речи» и «Русский язык и развитие речи».

Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом математика, позволяющим дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые призваны развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура», который способствуют решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение гигиенических навыков.

Образовательная область «Технологии» представлена учебным предметом «Социально-бытовая ориентировка», который способствует повышению социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Цель коррекционных занятий - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (консилиума). Эти занятия проводятся:

- учителем,
- логопедом,
- психологом,
- социальным педагогом,

- коррекционным педагогом,
- учителями - предметниками.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 15 до 25 минут.

При обучении реализуется Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой. АООП обучающихся с умственной отсталостью (УО) (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью рассчитан на 34 учебные недели.

Предметные области	Учебные предметы	9 класс
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3
	Русский язык и развитие речи	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	История	2
	Обществознание	1
Физическая культура	Физическое культура	3
Технологии	Социально-бытовая ориентировка	2
ИТОГО:		23
Коррекционно-развивающие занятия		2
ВСЕГО:		2