

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №16»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
(протокол от 17.04.2019 г. № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани
От 18.04.2019 г. № 133-ОД
Директор ГБОУ СОШ №9
г. Сызрани



Л.В. Просвирнина

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 9 города Сызрани городского округа Сызрань за 2018 год

Содержание

1. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования,-

«Детский сад »

I - Аналитическая часть-3 стр.

II - Показатели деятельности общеобразовательной организации -стр.19

2. Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани

I - Аналитическая часть — 22 стр.

II - Показатели деятельности общеобразовательной организации - стр.45

**Отчет о результатах самообследования
СП «Детский сад № 16» ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №16» (СП «Детский сад №16» ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани)
Руководитель ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	Просвирнина Лариса Викторовна
Руководитель структурного подразделения	Шикалова Марина Сергеевна
Юридический адрес организации	446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого, дом №95
Фактический адрес организации	446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Интернациональная, д. 149 446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, д. 34
Телефон, факс	(8464) 33-44-13 (директор), (8464) 98-09-03 (секретарь) (8464) 98-30-82 (заведующий структурного подразделения)
Адрес электронной почты структурного подразделения	sadn16@mail.ru
Официальный сайт ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани	http://syzran-school9.minobr63.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются: - Министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - Министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19

Дата создания	1961 год 1939 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	лицензия 63 ЛО1 №0001536 регистрационный № 5954, выданная Министерством образования и науки Самарской области 09 сентября 2015г, бессрочно

Структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад №16», (далее – структурное подразделение) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области с 01.01.2012 года. Структурное подразделение реализует программы дошкольного образования общеразвивающей и коррекционной направленности, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Структурное подразделение расположено в жилом районе города вблизи промышленного предприятия ОАО Сызранский мясокомбинат, рядом с торговой точкой "Промышленный рынок". Здание №1 по ул. Интернациональная, 149 структурного подразделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Фактическая площадь земельного участка - 4161 кв. м. Общая площадь здания 817,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 380 кв. м. Здание №2 по ул. Фрунзе, 34 структурного подразделения приспособленное. Проектная наполняемость на 85 мест. Фактическая площадь земельного участка - 2428,10 кв. м. Общая площадь здания 601,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 292 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения – создание условий для реализации прав граждан на образование, предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Режим работы структурного подразделения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Контингент воспитанников Структурное подразделение посещают 213 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Количественный состав групп:

2018г.	Кол-во групп	Всего детей	2 младшая №1 общеразвивающая	Средняя общеразвивающая	Старшая общеразвивающая	Подготовительная №1 общеразвивающая	Старше-подготовительная №1 компенсирующая
--------	--------------	-------------	------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---

ул. Интернациональная, 149	5	121	27	28	25	21	20
			Первая младшая группа общеразвивающая	2 младшая №2 общеразвивающая	Разновозрастная общеразвивающая	Подготовительная № 2 компенсирующая	
ул. Фрунзе, 34	4	92	18	26	29	19	

Год	Гендерный состав воспитанников	
	мальчики	девочки
2018	116	97

Характеристика семей воспитанников по социальному составу

Критерии	На 31.12.2018	
	Кол-во	%
Всего детей	212	100
Всего семей:	190	100
Из них:		
полных	162	85
неполных	28	16
русские	151	79
семьи других национальностей	39	21
многодетных	30	16
инвалидов (родителей)	2	1
беженцев	-	-
группы риска	6	3
участники локальных войн	-	-
малообеспеченные	6	3
с приемными детьми	-	-
с опекаемыми детьми	1	1
с ребенком-инвалидом	1	1

II. Система управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор.

Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани

Наименование органа	Функции
Директор	Текущее руководство деятельностью Учреждения.
Управляющий совет	<p>Компетенции:</p> <p>рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения;</p> <p>согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период;</p> <p>контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией;</p> <p>согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения</p>
Педагогический совет	<p>Компетенции:</p> <p>определяет стратегию образовательного процесса;</p> <p>обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</p> <p>рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;</p> <p>принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации;</p> <p>принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей);</p> <p>принимает решение об исключении из Учреждения обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные</p>

	<p>нарушения настоящего Устава; обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенции: принятие устава и изменений в него; принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; заключение Коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, сроки принятия ими решений устанавливаются ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: Положением о Педагогическом совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников, Положением об Управляющем совете Учреждения.

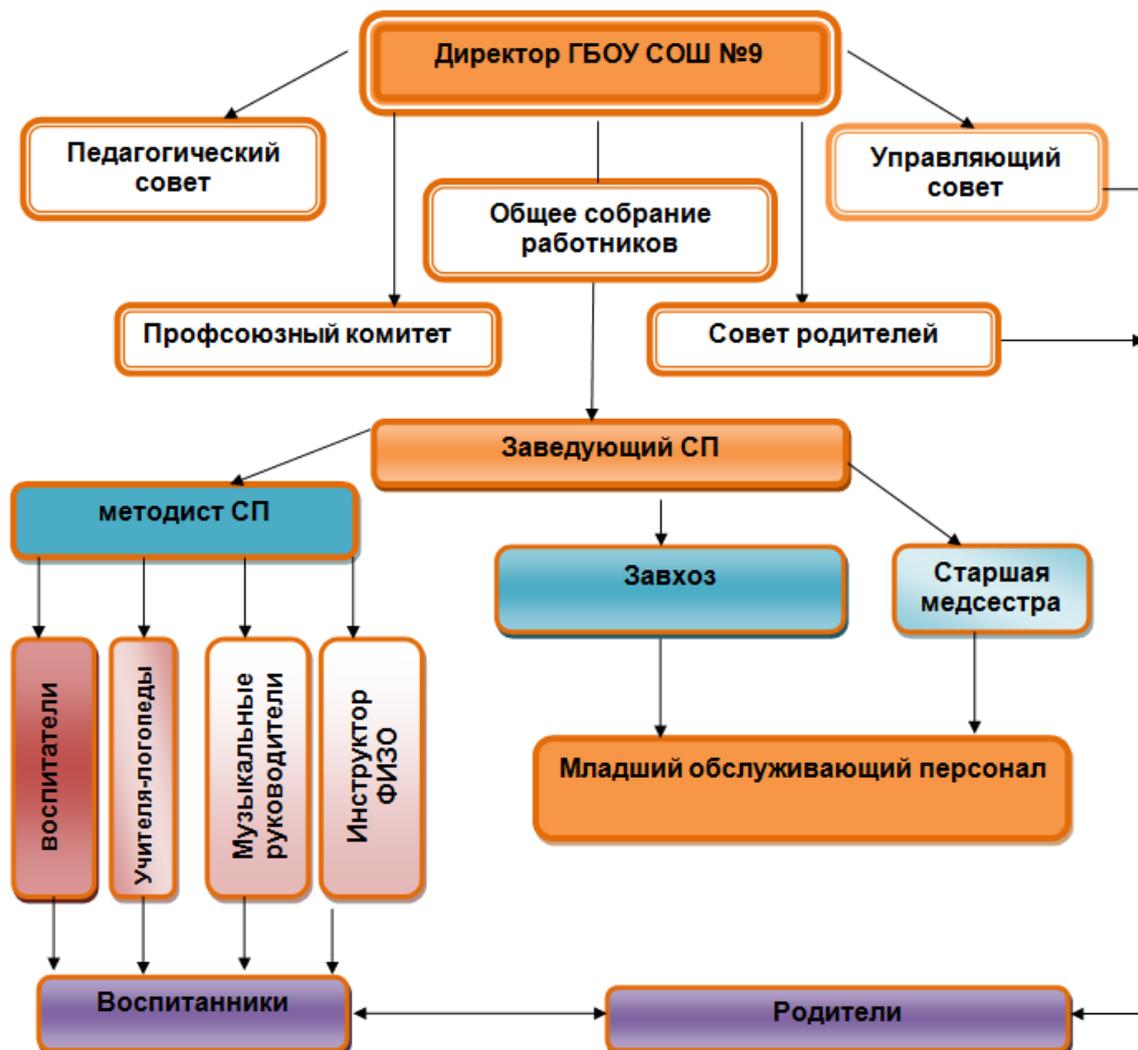
В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Представительным органом работников является действующий в структурном подразделении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Структура и механизм управления структурного подразделения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура управления СП «Детский сад №16» ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 ФГОС ДО, в целях оценки эффективности педагогических действий может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

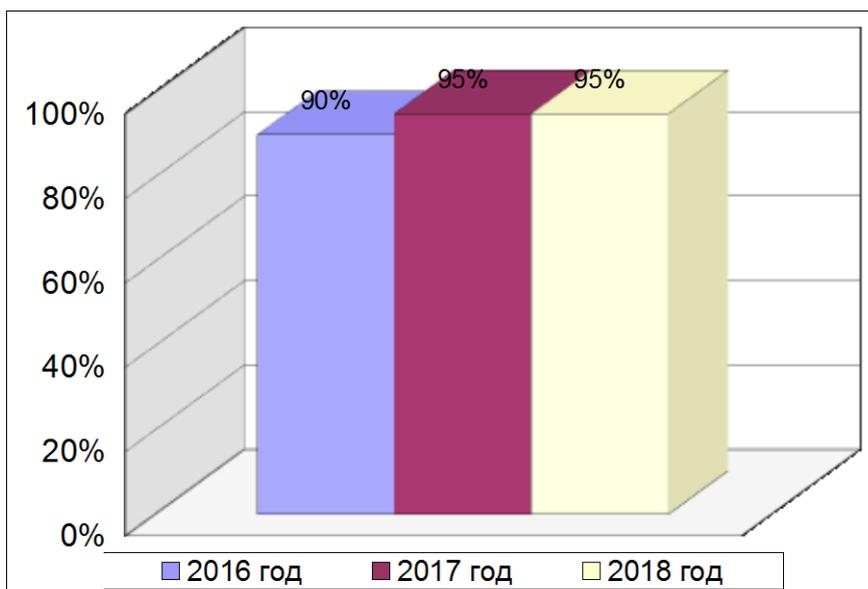
- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности;
- наблюдения, диагностические задания.

Разработаны карты индивидуального развития ребенка и освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) в возрастных группах.

Результаты освоения ООП структурного подразделения за 2018 года следующие:

Образовательная область	Показатель сформирован		Показатель на стадии формирования		Показатель не сформирован		Итого	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	100	51%	90	46%	5	3%	190	97%
Познавательное развитие	88	45%	99	51%	8	4%	187	96%
Речевое развитие	73	37%	106	54%	16	9%	179	92%
Художественно-эстетическое развитие	89	46%	96	49%	10	5%	185	95%
Физическое развитие	105	54%	84	43%	6	3%	189	97%
Общий показатель по структурному подразделению	91	46%	95	49%	9	5%	146	95%

Качество образования воспитанников СП «Детский сад №16» в динамике за 3 года



Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 31/16%, из них воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – 31 чел/16%.

Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013г., проходят обследование на заседании психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК). Данное обследование проводят квалифицированные специалисты Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования городского округа Сызрань Самарской области.

Участие ребенка в обследовании на ПМПК и в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2018 год

год	Всего детей с ОВЗ	Речь – норма	Значительное улучшение, изменено заключение на более легкое	Без изменений
2018	31	7 чел.	9 чел.	15 чел.

Воспитательная работа

Основная идея воспитательной системы – личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, принятие и поддержка его индивидуальности, формирование социально – коммуникативных компетентностей, забота о его эмоциональном благополучии.

Основная цель: Успешная социализация ребенка в обществе.

Задачи

- I. Формировать навыки сотрудничества, социальную и коммуникативную компетентность дошкольников.

- II. Способствовать развитию личности ребенка - эмоциональной сферы, чувства собственного достоинства и уважения к людям, познавательных интересов, эстетических чувств.
- III. Стимулировать детскую творческую активность
- IV. Способствовать социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ

Концептуальные подходы воспитательной системы:

1. Комплексный подход.

Формирование основ самосознания и устойчивых ориентаций, гуманного отношения к окружающему миру на основе приобщения к общечеловеческим ценностям через основные направления образовательной программы и комплекса методик.

2. Деятельностный подход.

Целостное развитие ребёнка в период до школы, как субъекта в посильных дошкольнику видах деятельности: игра, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками, предметная, познавательно-исследовательская, двигательная и трудовая деятельность, восприятие художественной литературы, конструирование, музыкальная, изобразительная деятельность.

3. Средовой подход.

Реализация воспитательной системы требует организации в детском саду *воспитательного пространства*. Оно создаётся с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся гендерных склонностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

Технология реализации воспитательной системы СП предусматривает:

- 1. *Личностно-ориентированное взаимодействие* детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- 2. Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели *субъект-субъектного взаимодействия* педагога с детьми и их родителями. Реализация модели субъект-субъектного взаимодействия основана на способности конструировать воспитательный процесс на основе педагогической диагностики.
- 3. *Открытость педагогического процесса*, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города и района.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых

- I. Игра (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, игровые тренинги и упражнения, хороводные, театрализованные и др.)
- II. Комплексные, интегрированные и тематические мероприятия нравственной и эстетической направленности
- III. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

- IV. Исследовательская (проектная) деятельность
- V. Экскурсионная деятельность
- VI. Организация досуга

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения воспитанников

Неполные, малообеспеченные, многодетные, семьи с опекаемыми детьми составляют в структурном подразделении в 2018 году – 22%. Имеется 6 семей группы риска, состоящие на ВПУ в СП, на учете в ПДН МУ МВД России «Сызранское», в КДН и ЗП Администрации г.о. Сызрань, в ГКУ СО «КЦСОН Западного округа». Для работы с тремя семьями составлен план ИПР.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений, жестокого обращения с детьми в учреждении налажено сотрудничество с Управлением по вопросам семьи, материнства и детства Администрации г.о. Сызрань, Государственным бюджетным учреждением – центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи “Центром диагностики и консультирования” городского округа Сызрань Самарской области, Государственным казенным учреждением Самарской области «Центром социальной помощи семье и детям Западного округа», с ОПДН отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Сызранское», Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.о. Сызрань. Осуществляется межведомственное взаимодействие в целях оказания педагогической, психологической помощи многодетным, одиноким и другим категориям родителей по воспитанию детей, оздоровлению обстановки в семье, устранения причин и условий способствующих ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Осуществляется взаимодействие с родителями путем непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Педагогами и специалистами проводится индивидуальное консультирование, беседы по запросам, совместные тренинги для детей и родителей. Общественным инспектором по охране прав материнства и детства не менее 3 раз в год проводится посещение на дому семей группы риска.

Дополнительное образование

В СП дополнительные образовательные услуги не оказываются

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении проводится внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению – 99% положительные результаты. В течение года воспитанники структурного подразделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Количество воспитанников занявших *призовые места* на различных городских, окружных, областных российских конкурсах и фестивалях в 2018 году - 13 человек

№	Мероприятие		Кол-во участников	Достижения
	Статус	Название		
1	городской	IX городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	8	Диплом лауреата III степени
2	городской	VI зональный конкурс детского и юношеского рисунка «ВЕСЕННИЕ ЭТЮДЫ»	3	Дипломы участников
3	окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	5	3 место – 1 чел.
4	российский	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Творческая мастерская»	6	Диплом за 1 место – 4 чел. Диплом за 2 место – 2 чел.
5	российский	Седьмой интернет-конкурс кормушек (от Союза охраны птиц России в рамках акции «Покормите птиц!»)	13	Сертификаты участников
6	российский	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Самая оригинальная ёлочка"	5	Диплом 2 место - 3 чел. Диплом 1 место – 2 чел.
7	международный	Международный конкурс рисунков сов Owl Art Contest	5	Сертификат участника
	ИТОГО		45 чел.	13 призовых мест

В 2018 уч. году в творческих конкурсах различного уровня и направленности *приняли участие* 45 воспитанников, что составило 21%.

В период с 01.11.2018 по 22.11.2018 проводилось анкетирование 150 (70%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процент;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (средний показатель удовлетворенности 88%).

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2018 учебном году в детском саду работало 19 педагогов, из них:

I. музыкальный руководитель – 2;

II. учитель-логопед – 2;

III. воспитатели – 13

IV. инструктор по ФИЗО – 1

V. методист – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Показатель	2018 уч. год
Численность административного персонала	1
Численность вспомогательного персонала	32
Численность педагогического персонала	19
в том числе:	
Средний возраст педагогов (лет)	45
Пол педагогов- женский	100%

Численность педагогов по уровню образования

год	Всего педгогов	I. Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2018	19	7	37	0	0	12	63	0	0

Численность педагогов по возрасту

год	18-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Свыше 60	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2018	4	21	1	5	6	32	7	37	1	5

Численность педагогов по квалификационным категориям

год	Все го	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2018	19	-	-	2	11	8	42

Стаж работы педагогических кадров

год	1-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
	Кол- во	Про- цент	Кол- во	Про- цент								
2018	2	11	5	26	3	15	2	11	3	15	4	22

Повышение квалификации педагогических кадров

Количество педагогов с курсовой подготовкой - 92%

Прошедшие курсовую подготовку и переподготовку	2018 учебный год
Административный персонал	1
Методист	1
Учителя-логопеды	2
Воспитатели	11
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
итого	18

За 2018 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Текущий кадровый состав :

за 2018 уч. год уволились — 21, из них педагогических работников — 8
приняты — 22 чел, из них педагогических работников — 8

В 2018 году педагоги структурного подразделения приняли участие:

№	Мероприятие, Тема опыта работы	Должность, Ф.И.О. участника	Место представления опыта работы
1	Практико-ориентированный окружной семинар для работников системы дошкольного образования Западного образовательного округа «Эффективные	Заведующий СП Шикалова М.С. Методист Дрямова С.В.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»

	педагогические практики реализации ФГОС ДО»		
2	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования	воспитатель Андреева М.Н. воспитатель Ефимова Д.Г.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»
3	Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья «Педагогическая мозаика-2018»	Методист Дрямова С.В.	СИПКРО
4	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела»	Методист Дрямова С.В., инструктор ФИЗО С.В.Ванькина Г.Н., воспитатель Кантеева Р.А., воспитатель Куршева О.А.	ГБУ ДПО ЦПК
5	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2018»	Методист Дрямова С.В. , воспитатель Куршева О.А., инструктор ФИЗО Ванькина Г.Н.	https://www.lurok.ru/categories/19/articles/8915 https://www.lurok.ru/categories/19/articles/9207 https://www.lurok.ru/categories/19/articles/9658
6	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в 2018 году в номинации «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Методист Дрямова С.В.	ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

- Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 75%.
- Обеспеченность игрушками и игровыми пособиями – 70%
- Обеспеченность учебной и методической литературой, периодической печатью – 75% (количество экземпляров методической литературы - 260 экз.)

- Обеспеченность детской художественной литературой — 65%. (количество экземпляров детской литературы - 158 экз.)

Используется учебная и методическая литература не позднее 2014 года издания.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен оргтехникой.

В структурном подразделении имеются в минимальном количестве ТСО: мультимедийный проектор -2, музыкальный центр — 2, фортепьяно – 4, электронное пианино -1. Имеется 3 персональных компьютера, 2 ноутбука, 1 ксерокс, 1 сканер

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ГБОУ СОШ №9 г. Сызрани, на котором размещена информация, определенная законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия СП с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов.	Характеристика
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: - медицинский кабинет -2, - изолятор - 0.	Оказание первичной неотложной медицинской помощи воспитанникам и сотрудникам, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.
2	Общественное питание: - пищеблок - 1	Организация питания детей
3	Объекты физической культуры и спорта: - спортивная площадка - 1.	Спортивная площадка (71,3 кв.м.) имеет твердое покрытие (асфальт) с разметкой, яму с песком для прыжков, оборудована недостаточно, не учитывает с высокую активность детей. Имеющееся оборудование и постройки безопасные.
4	Помещения для сна и отдыха воспитанников: - спальные комнаты - 1.	Организация сна и отдыха детей осуществляется в групповых. Группы оборудованы 2х-3х ярусными раздвижными кроватями или раскладушками с жестким ложем.

5	<p>Объекты для проведения специальных коррекционных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедический кабинет - 2. 	<p>Осуществление квалифицированной коррекции недостатков речевого развития и дошкольное образование детей с нарушениями речи в соответствии с образовательной программой.</p> <p>В соответствии с СанПиН в логопедических кабинетах около зеркала установлены настенные светильники местного освещения на кронштейнах, позволяющие менять угол наклона и высоту источника света.</p>
6	<p>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое назначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывальные - 9; - раздевальные - 5; - моечные - 5; - туалеты – 9; - прачечная - 1; - сушильная - 1; - гладильная - 1. 	<p>Имеются все виды благоустройства (центральное отопление, канализация, холодное водоснабжение). Для снабжения горячей водой установлены водонагреватели.</p>
7	<p>Досуг, быт и отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые - 9; - музыкальный зал - 2. 	<p>Проведение образовательной, игровой, творческой деятельности, коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Проведение утренней гимнастики, музыкальных, спортивных праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, подвижных игр.</p> <p>Организация самостоятельной деятельности детей, проведение групповых собраний, консультаций семинаров, бесед для родителей, дней "Открытых дверей".</p>
8	<p>Иное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический кабинет - 1; - кабинет заведующей - 1; - подсобные помещения - 9; - коридор -4; - лестничные пролёты - 2. 	<p>Сопровождение образовательно-воспитательного процесса, организация методической работы с педагогами и просветительской работы с родителями</p>

СП на 100% оборудовано мебелью. Мебель соответствует возрастным особенностям воспитанников, однако имеет 50% износ. Обеспеченность спортивным инвентарем – 50%.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	213 человек	193 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	213 человек	193 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17 человек	5 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	196 человек	188 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	213/100 человек/%	193/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	213/100 человек/%	193/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/18 человек/%	33/17 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/18 человек/%	33/17 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/%	38/18	33/17

	дошкольного образования		человек/%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38/18 человек/%	33/17 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17,8 дней	11,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/37 человек/%	6/28 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/32 человек/%	4/19 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/63 человек/%	15/72 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/63 человек/%	15/72 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/11 человек/%	1/4 человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0 человек/%	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	человек/%	2/11 человек/%	1/4 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/22 человек/%	8/38 человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11 человек/%	4/19 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/11 человек/%	4/19 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/16 человек/%	3/14 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	6/32 человек/%	5/23 человек/%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/82 человек/%	15/71% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/82 человек/%	0/0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11 человек	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1 кв.м.	5,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146,5 кв.м.	261 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани за 2018 год

I. Аналитическая часть

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого, д. 95

Директор Просвирнина Лариса Викторовна

Тел.: (8464) 33-44-13, (8464) 980903

e-mail: school9_szr@samara.edu.ru

Школьный сайт <http://syzran-school9.minobr63.ru/>

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по общеобразовательным дополнительным программам по направленности: культурологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической.

В своей работе школа руководствуется федеральными законами, указами и распо-

ряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами Учреждения.

В школе имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав всех участников образовательного процесса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области функционирует с 2012 г. В школе работает профессиональная и дружная команда педагогов, которые уважают в ребенке личность, знают, как раскрыть потенциал своих учеников.

Здание школы типовое, рассчитано на 213 обучающихся в одну смену. Реальная наполняемость школы (на 01.01.2018 г.) – 23327 человек в классах дневной формы обучения, и 20 человек - в классах очно-заочной формы обучения.

Структура школы и система ее управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- совещание при директоре;
- административное совещание;
- заседание методического совета;
- заседание методических объединений учителей - предметников;
- заседание творческих групп;
- мониторинг всех компонентов деятельности.

Управленческая деятельность координируется с помощью педагогического совета и управляющего совета школы.

Характеристика контингента учащихся.

Численность обучающихся по ступеням обучения:

Ступень образования	На начало года	На конец года
Дневная форма обучения		
Начальное общее образование	120 учащихся	120 учащихся

Ступень образования	На начало года	На конец года
Основное общее образование	113 учащихся	111 учащихся
Среднее общее образование	0	0
Всего	233 учащихся	231 учащихся
Очно-заочная форма обучения		
Основное общее образование	3	3
Среднее общее образование	17	9
Всего	20 учащихся	12
По школе	253 учащихся	243 учащихся

Основные причины движения учащихся перемена места жительства.

Социальная среда микрорайона имеет свои особенности: население микрорайона проживает в частном секторе, неоднородно по образованию, культурному и социальному развитию.

В состав обучающихся школы входят дети, проживающие, в основном, в районе учреждения.

Школа является центром социокультурной работы в микрорайоне. Ежегодно с участием общественности и жителей микрорайона проводятся ставшие традиционными мероприятия: «День знаний», спортивные соревнования в рамках «Фестиваля Здоровья, Спорта и Творчества, «Дня защиты детей», «Зарница», праздничные концерты ко Дню Победы, Дню матери, Международному женскому дню». Кроме того в 2018 году прошли выборы Президента РФ и губернатора Самарской области. Педагоги и обучающиеся проявили при этом активную жизненную позицию, приняли участие в многочисленных конкурсных и других мероприятиях, приуроченных к этим датам.

Социальный состав семей обучающихся:

- многодетные семьи – 12 %;
- социально незащищенные семьи – 24%;
- семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей – 3 %.

Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:

Класс	Количество выпускников	Остались на повторный год обучения	Перешли на старшую ступень обучения в ОУ	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроено
9 класс	23	0(0%)	6(26%)	17(74%)	0

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:

Класс	Количество выпускников	Поступили в учреждения СПО	Поступили в вузы	Трудоустроено	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком
12 класс	1	1(100%)	0(0%)	0(0%)	0	0

Цели и результаты развития

Основная цель педагогического коллектива школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, максимально способствующей формированию духовно богатой, способной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей не только предметными знаниями, но и ключевыми компетентностями.

В соответствие с поставленной целью определены следующие **задачи**:

1. повышение качества образования;
2. направление всего образовательного процесса на формирование комплекса качеств и умений (компетентностей), жизненных навыков, необходимых для успешной социализации в условиях современного общества;

3. постоянное совершенствование компетентности педагогических кадров;
4. управление по качеству получаемых образовательных результатов;
5. открытость школы, готовность к диалогу с родителями и общественностью.

Оценка степени достижения целей школы за 2018 учебный год.

Образовательные результаты учащихся

Начальная школа

	<i>Итоги 2017-2018 учебного года</i>							
	% успеваемости				% качества			
	2 кл.	3 кл.	4А кл.	4Б кл.	2 кл.	3 кл.	4А кл.	4Б кл.
Английский язык	93,8	100	100	95,0	62,5	63,2	81,0	50,0
Литературное чтение	96,9	100	100	95,0	87,5	73,7	100	80,0
Русский язык	93,8	94,7	100	90,0	53,1	47,4	71,4	45,0
Математика	93,8	94,7	100	95,0	59,4	57,9	85,7	65,0
Окружающий мир	100	100	100	95,0	75,0	68,4	95,2	70,0
Изобразительное искусство	100	100	100	100	87,5	89,5	100	90,0
Музыка	100	100	100	100	96,9	100	100	90,0
Физическая культура	100	100	100	95,0	96,9	100	100	95,0
Технология	100	100	100	100	90,6	84,2	100	90,0
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	100	100	-	-	100	90,0
<i>Средний</i>	97,5	98,8	100	96,5	78,8	76,0	93,3	76,5

По итогам 2018 года уровень обученности составил 98,2 %, качество знаний – 39,1 % (10 отличников и 37 хорошистов), резерв хорошистов составляет 6 учащихся (5 %)

Основная школа

	<i>Итоги 2018 года</i>											
	% успеваемости						% качества					
	5 кл.	6 кл.	7А кл.	7Б кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7А кл.	7Б кл.	8 кл.	9 кл.
Английский	100	100	100	100	100	100	57,9	55,0	54,5	40,0	41,2	47,8

язык												
Литература	100	100	100	88,9	94,1	100	52,6	60,0	59,1	55,6	58,8	65,2
Русский язык	94,7	100	100	80,0	94,1	100	47,4	65,0	59,1	20,0	41,2	82,6
Математика	84,2	100	-	-	-	100	15,8	55,0	-	-	-	-
Алгебра	-	-	100	88,9	70,6	100	-	-	50,0	0	11,8	52,2
Геометрия		-	100	88,9	70,6	100	-	-	50,0	0	11,8	52,2
Информатика и ИКТ		-	100	100	100	100		-	100	88,9	94,1	91,3
Биология	100	100	100	90,0	100	100	73,7	70,0	63,6	10,0	47,1	56,5
География	100	100	100	90,0	100	100	73,7	60,0	63,6	10,0	64,7	56,5
История	100	100	100	100	100	100	84,2	60,0	54,5	11,1	52,9	56,5
Обществознание	100	100	100	100	100	100	89,5	55,0	63,6	33,3	41,2	56,5
Физика	-	-	100	100	100	100	-	-	72,7	77,8	52,9	65,2
Химия	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	23,5	43,5
Музыка	100	100	100	100	100	-	94,7	85,0	86,4	50,0	76,5	-
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	-	94,7	75,0	81,8	60,0	70,6	-
Технология	100	100	100	100	100	-	84,2	65,0	90,9	55,6	82,4	-
Физическая культура	100	100	100	100	94,1	100	89,5	95,0	95,5	70,0	82,4	87,0
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	94,1	100	-	-	-	-	58,8	52,2
Черчение	-	-	100	100	100	100	-	-	77,3	22,2	58,8	69,6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	-	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-
Краеведение	-	100	-	-	-	-	-	65,0	-	-	-	-
<i>Средний</i>	98,3	100	100	95,4	95,4	100	73,6	66,5	70,1	37,7	53,9	62,3

По итогам 2018 учебного года уровень обученности составил 98,1 %, качество знаний – 28,8 % (10 отличников и 22 хорошиста), резерв хорошистов составляет 7 учащихся (6,3 %). По итогам 2018 года 12 учащихся были переведены с академической задолженностью.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод, что не все задачи, стоящие перед школой, решены.

Причина отрицательных результатов – низкая учебная мотивация учащихся.

Учителям-предметникам рекомендовано использовать для развития познавательной активности и мотивации учащихся на своих уроках:

- создание ситуации, в которой ученик должен обосновывать свое мнение, приводить в его защиту аргументы, факты, использовать приобретенные знания и опыт;
- создание ситуации, побуждающей ученика задавать вопросы учителю, товарищам, глубже осмысливать знания;
- побуждение к поиску различных способов решения задачи, рассмотрению вопроса с различных точек зрения;
- создание ситуаций обмена информацией между учащимися;
- создание ситуации самопроверки, анализа собственных знаний и практических умений.

Государственная итоговая аттестация (9, 12 классы).

Цель: определение степени соответствия знаний, умения и навыков требованиям содержания образования.

В 2018 году Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники 9 и 12 классов.

Результаты ГИА

СРЕДНИЙ БАЛЛ

Предмет	ГБОУ СОШ № 9
Русский язык	4,0
Математика	3,6

Сравнение результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам за последние 5 лет

Предмет	Год	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	2014	100%	57,00%	3,8
	2015	100	46	3,7
	2016	100 %	50%	3,7
	2017	93	64	3,7
	2018	100 %	82,6	4,0
Математика	2014	93 %	21,0 %	3,2
	2015	100	46	3,5
	2016	100	50	3,5
	2017	93	57	3,5
	2018	100	52,2	3,6

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов можно считать удовлетворительными, так как отсутствуют выпускники, которые не получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

СРЕДНИЙ БАЛЛ

Предмет	ГБОУ СОШ № 9
Русский язык	52
Математика (базовый уровень)	4

**Сравнение результатов Единого государственного экзамена (12 класс)
по обязательным предметам за последние 5 лет**

Предмет	Год	Уровень обученности (%)	Средний балл
Русский язык	2014	100,00%	55,5
	2015	100	62
	2016	100	64
	2017	100	70
	2018	100%	52
Математика	2014	100,00%	33
	2015(базовый уровень)	100	4
	2016(базовый уровень)	100	3,6
	2016(профильный уровень)	100	27
	2017(базовый уровень)	100	4
	2017(профильный уровень)	33	27
	2018 (Базовый уровень)	100	4
	2018 (Профильный уровень)	0	0

В течение учебного года проводилась работа с учащимися, мотивированными на учебу, развивались способности учащихся через систему дополнительного образования.

Среди учащихся школы есть победители и призеры конкурсов, спортивных соревнований различного уровня и направлений.

№ П/П	Наименование конкурса, уровень	Ф.И. участника, класс	Место
1	Окружной этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых». Номинация «литературное творчество»	Тарасова Анастасия, 9 класс	3 место
2	Областной конкурс творческих работ «Выборы глазами молодых». Номинация «литературное творчество»	Тарасова Анастасия, 9 класс	3 место
3	Городской этап областного конкурса чтецов «Нас водила молодость...», посвященного 100-летию юбилею ВЛКСМ.	Плохотнюк Анастасия, 8 класс	3 место
4	Соревнования по настольному теннису среди сборных команд юношей и девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году.	Команда обучающихся	3 место
5	Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году.	Команда обучающихся	2 место
6	Соревнования по баскетболу среди сборных команд девушек в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году	Команда обучающихся	3 место
7	Соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году.	Команда обучающихся	3 место

8	Соревнования по легкой атлетике в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году	Команда обучающихся	3 место
9	Спартакиада обучающихся общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году	Команда обучающихся	3 место
10	Командное первенство муниципального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	команда обучающихся 9 класса	2 место
11	Окружной этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященного Дню защитника Отечества, личное первенство	Гореева Дарья	2 место
12	Личное первенство среди девушек в окружном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений III ступень.	Устинова Диана	3 место
13	Личное первенство среди юношей в окружном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений II ступень.	Катин Егор	2 место
14	Личное первенство среди юношей в окружном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений II ступень.	Госунян Жан	3 место
15	Личное первенство среди юношей в окружном этапе Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-	Мулодждонов Рустам	1 место

	спортивного комплекса « Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных учреждений III ступень.		
16	III Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», в номинации ДПИ.	Айрапетян Карина , 1 класс	1 место
17	Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству центра «Айда»	Блинов Артем, 4 «Б» класс	Победитель 1 степени
18	Всероссийская викторина «Этот удивительный мир», всероссийское издание «Педразвитие».	Мулоджонов Рустам	2 место
19	Всероссийская викторина «Особенности русских народных промыслов»	Соловьева Вероника	1 место
20	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов "Безопасная дорога"	Айрапетян Жанна Айрапетян Карина	1 место 1 место
21	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Айрапетян Жанна Айрапетян Карина Соловьева Вероника	1 место 2 место 2 место
22	Окружной этап областного конкурса «Выборы глазами молодых»	Ильина Елизавета (2 группа-5-8 классы) Светкина Василиса (1 группа – 1-4 классы)	2 место 3 место
23	Окружной этап областного конкурса «Скажи терроризму нет!»	Айрапетян Гоара (номинация: Плакат)	3 место
24	Епархиальный конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная-2018»	Айрапетян Карина.	Диплом степени 1
25	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	9 класс – Командное первенство 9 класс – Творческий конкурс 9 класс – Теоретический конкурс	2 место 2 место 2 место

Учащиеся школы ежегодно получают награды «Готов к труду и обороне», так в 2017-2018 учебном году Гореева Дарья -III место в личном первенстве в окружном этапе Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», II ступень; Афанасьев Артем- III место, III ступень, Раджабов Насибуллох-II место, IV ступень, Мошкина Полина- III место, III ступень.

Учителя ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани транслируют свой опыт на мероприятиях различного уровня, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Так в течение 2017-2018 учебного года Ионова С.А. стала победителем Всероссийского педагогического конкурса методических разработок в номинации «Применение ИКТ в работе педагога» (II место). Артемкина О.А. 16.02.2018 г. участвовала в окружном семинаре учителей изобразительного искусства в качестве докладчика. Тема «Нестандартные задания на уроках изобразительного искусства в школе», 09.02.2018 г. в качестве жюри конкурса исследовательских проектов «Радуга профессий». Артемкиной О.А. имеет следующие публикации: работы «Здоровьесберегающие технологии на уроках изобразительного искусства в школе» во Всероссийском издании «Педразвитие»; «Применение на уроках изобразительного искусства нетрадиционных техник рисования и упражнений на развитие воображения», Свидетельство о публикации АА № 24255

В течение 2017-2018 учебного года большое внимание уделялось профилактической работе с проблемными семьями и подростками. Темы родительских собраний, родительского лектория определялись исходя из предположений о дефиците у родителей знаний по воспитанию детей. Индивидуальная работа с родителями строилась также исходя из проблем семей. Работа классных руководителей в данном направлении, их умение адекватно оценивать сложившуюся ситуацию с опорой на личностные ресурсы, искренность и заинтересованность в улучшении положения имела большое значение в реализации поставленных задач.

Обращения родителей по вопросам организации учебного процесса рассматривались своевременно.

Содержание и технологии образовательного процесса

Учебный план школы.

Учебный план ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани – нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования к учебным годам.

Учебный план разработан с учетом нормативно правовых документов и методическими материалами федерального и регионального уровня, а также санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразова-

тельных учреждениях».

Учебный план отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, имеет необходимое учебно-методическое обеспечение.

Организация учебного процесса.

1. Учебный процесс в школе организуется в 1-9 классах дневной формы обучения и 10-12 классах очно-заочной формы обучения.
2. Учебные занятия в школе начинаются с 1 сентября.
3. Академический год разделен на 3 триместра в классах дневной формы обучения и на 2 полугодия в классах очно-заочной формы обучения.
4. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебный день длится с 8.30 до 14.55.

Работа факультативов, спортивных секций и кружков проводится во второй половине дня.

5. В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского языка, технологии и информатики и ИКТ 5-9 классы делятся на 2 подгруппы (при наличии 25 и более учащихся).
6. В соответствии с учебным планом школы курс ОБЖ в 1-4 классах интегрируется с предметом окружающий мир, в 5-7 классах – с предметами география, физика, химия и биология.
7. Система оценок во 2-12 классах – пятибалльная.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитание и обучение находятся в непрерывной связи. Для их объединения учебная и внеурочная деятельность организована так, чтобы она могла стать системообразующей в воспитательной системе. Организация системы внеурочной деятельности нацелена главным образом на реализацию возможностей каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных видах деятельности

Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формирование союза единомышленников – учителей, учащихся и их родителей, максимальное со-

ответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся позволяет школьникам самоутверждаться и самореализовываться.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск новых форм воспитательной работы. Школа имеет свои традиции.

Воспитательная работа в школе включает в себя:

- внеурочную воспитательную работу с учащимися в классах;
- внеклассную воспитательную работу во внеурочное время в различных объединениях по интересам;
- внешкольную воспитательную работу.

Система дополнительного образования в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся на принципах добровольности.

Важное место в системе воспитания в школе занимают ключевые общешкольные дела – коллективные и творческие дела все школьного коллектива. Яркие, праздничные, возвышающиеся над буднями мероприятия сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти детей, взрослых, часть из них становится традиционными делами.

Направленность процесса образования в школе ставит задачу эмоционально-нравственного, общекультурного развития личности. Она решается также через связь с культурно-просветительскими учреждениями.

Для обеспечения преемственности школьного и семейного воспитания, участия родителей в сотрудничестве и оказания помощи школы в управлении воспитательной системой привлекается родительский актив.

Вся воспитательная деятельность направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей учащихся – посредством дополнительного образования: спортивные секции по волейболу, футболу, спортивно-оздоровительные группы.
- интеллектуальное развитие. Это интеллектуальные марафоны, олимпиады по предметам, творческие конкурсы, познавательные игры, турниры.
- формирование атмосферы толерантности, взаимопонимания, добра, трудолюбия.
- воспитание общей культуры через посещение музеев, театров, выставок и пр.

Воплощением этого направления являются общешкольные массовые дела. Ориентация на нравственные ценности составляет основу всех традиционных школьных праздников: «День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «Осенний бал», «День матери», «День Победы» и др. На них присутствуют ветераны ВОВ и труда, приглашаются жители микрорайона.

Во время подготовки и проведения таких мероприятий принимают участие активные учащиеся школы. Это помогает им раскрыть свои творческие способности, узнать много нового. Встречи с ветеранами помогают задуматься о добре и зле, ценить мир, уважать пожилых людей.

Воспитание в школе направлено на формирование личности, которой присущи патриотизм и гражданственность, самоуважение и достоинство, понимание того, отстаивая свои взгляды, необходимо всегда быть готовым вести диалог, проявляя в нем уважение к другим, чувство сопричастности.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе с учащимися. Данная работа в школе строилась с учетом интересов учащихся, их физических возможностей и состояния здоровья. Для детей с ослабленным здоровьем организованы спортивно-оздоровительные группы, для остальных учащихся организованы секции: волейбол, футбол, занятия теннисом во внеурочное время.

Учащиеся школы регулярно участвовали в окружных соревнованиях: «Кэс-баскет», «Соревнования по пожарно-прикладному спорту», «Безопасное колесо», «Спартакиада общеобразовательных, подведомственных Западного управлению министерства образования и науки Самаркой области».

Помимо этих соревнований, проводились соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенство по дартсу, теннису, футболу.

В течение всего периода обучения учащимся предоставляются услуги дополнительного образования.

Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования

Занятость учащихся в ДО	2013-2014 учебный год (чел.)	2014-2015 учебный год (чел.)	2015-2016 учебный год(чел.)	2016-2017 учебный год(чел.)	2017-2018 учебный год (чел.)
на базе школы	108	112	115	118	118

вне школы	71	78	80	87	99
всего	179	190	195	205	217

На основе разработанной программы «Здоровье» при планировании воспитательной работы учитывалась необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни:

- проведение Дня здоровья;
- проведение классных часов по данной тематике;
- выступления на родительских собраниях.

На уроках окружающего мира и биологии рассматривались вопросы охраны и сохранения здоровья учащихся.

Здоровьесбережение учащихся

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать следующие показатели:

- I. отсутствие эпидемических заболеваний;
- II. стабильность количества учащихся по группам здоровья.

Согласно сведениям, представленным медицинской сестрой школы в 2016-2017 учебном году педиатром были осмотрены все учащиеся школы.

Выявлено заболеваний:

- заболевания органов зрения – 20 учащихся (9%), в том числе миопия – 13 (6%);
- заболевания органов опорно-двигательного аппарата (сколиозы – 3 (1%), нарушения осанки – 20 (9%);
- заболевания пищеварительной системы – 8 учащихся (3%);
- заболевания мочепускающей системы – 9 учащихся (4%);
- заболевания сердечнососудистой системы – 3 учащихся (1 %);
- заболевания эндокринной системы – 30 учащихся (13%);
- заболевания нервной системы – 8 учащихся (3%);
- заболевания органов дыхания – 4 учащихся (2%).

Исходя из анализа выявленных заболеваний, педагогическому и административному коллективу школы следует обратить особое внимание на здоровье учащихся.

Защиту от перегрузок необходимо осуществлять в следующих направлениях:

- I. контроль со стороны администрации за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки обучающихся, предельно-допустимой нагрузки, дозировки домашних заданий;
- II. использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, предупредить психотравмирующие ситуации и создать фон положительных эмоций;
- III. воспитание здорового образа жизни;
- IV. систематическое осуществление мониторинга состояния здоровья школьников с привлечением узких специалистов;
- V. организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с расписанием уроков и перемен, структурой урока, организацией режима питания, проветривания, отопления, освещения, графиком проведения контрольных, лабораторных работ;
- VI. взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией по вопросам диагностики, коррекции на основе индивидуальной работы с учащимися по параметрам физического, психологического и социального благополучия.

Здоровьесберегающие технологии лежат в основе всей деятельности школы. Эффективность использования этой технологии постоянно отслеживается со стороны администрации.

Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, внедрение динамических компонентов (динамическая пауза в 1 классе, третий час физической культуры в 1-9 классах), соблюдение режима труда и отдыха.

В школе осуществляется одноразовое питание учащихся (горячие завтраки). Горячее питание в школе организовано по договору с МУП «Комбинат питания». Пища по качеству приближается к диетической: исключена жареная, острая, соленая пища, что способствует снижению количества обострений хронической патологии со стороны желудочно-кишечного тракта.

При анализе инфекционной заболеваемости на первое место выступают различ-

ные заболевания верхних дыхательных путей, снизились заболевания ОРВИ, грипп. Это достигается за счет своевременной изоляции больного ребенка, проведения профилактических прививок против гриппа, использования дезинфицирующих средств уборки в период высокой заболеваемости, санитарно-просветительской работе с детьми и персоналом.

Анализ показывает, что мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья учащихся, оказывают положительное воздействие, способствуют повышению защитных сил организма. Все учащиеся школы имеют нормальный уровень физического здоровья.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена «Тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация с использованием звуковой сирены. Также в рамках работы по обеспечению безопасности проводятся следующие мероприятия:

- систематические объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану ГО;
- систематический инструктаж сотрудников и обучающихся;
- информирование учащихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях,
- проведение уроков безопасности в рамках курса ОБЖ и Месячника безопасности, внеклассных мероприятий, направленных на изучение правил безопасности при различных ЧС;
- обучение сотрудников школы;
- проведение занятий, бесед, внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения;
- разработка и использование наглядной агитации.

Ресурсы образовательного процесса

В 2018 году школа была полностью укомплектована кадрами: административного персонала - 2 человека, педагогического-12, обслуживающего персонала – 3 человека.

Общая численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась.

Основные показатели в составе педагогических кадров:
- 84% учителей имеют высшее образование;

- 64 % учителей имеют квалификационную категорию;
- 58 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Таким образом, в составе педагогических кадров опытные квалифицированные работники, достаточно высок образовательный ценз педагогов. В целях развития учительского потенциала и для оценки результативности деятельности учителей разработаны критерии, по которым происходит распределение стимулирующей части заработной платы. Прежде всего, это качество образования, результаты достижений учащихся на разных уровнях, высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий, а также отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках, посещаемость и пр.

Материально-техническая база школы является достаточной для организации образовательного процесса.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборантские химии и физики, компьютерный класс, мастерские, спортивные зал – общим количеством 18 помещений.

Информатизация ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани:

- I. В школе функционирует компьютерный класс на 13 рабочих мест, включая рабочее место учителя, объединенных в локальную сеть.
- II. Каждый компьютер компьютерного класса имеет выход в Интернет. Два компьютера, задействованных в кабинетах администрации школы, также имеют выход в сеть Интернет.
- III. В 2 кабинетах имеются стационарные интерактивные доски, 26 компьютеров для учащихся с выходом в Интернет, а также 2-цифровых микроскопа, 2 документ-камеры, и оборудование для кабинета начальных классов в соответствии с ФГОС НОО.

Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер) кабинет директора, завуча, секретаря, бухгалтера, а также рабочее место учителя информатики.

Библиотека школы оснащена компьютером и медиатекой. Ведется работа по созданию базы данных книжного фонда школьной библиотеки.

Оснащены компьютерами и переносным презентационным оборудованием предметные кабинеты физики, географии, русского языка, изобразительного искусства.

Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет, в соответствии с расписанием занятости компьютерного класса.

Дважды в учебный год специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности к занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, наличие учебно-наглядных пособий.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащенная волейбольной площадкой и спортивным городком, методический кабинет (кабинет завуча), помещение библиотеки, хранилище для библиотечного фонда, медицинский кабинет, кабинет ОБЖ, столовая на 40 посадочных мест и раздаточная.

Заключение.

На 2019 г. перед педагогическим коллективом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани поставлены следующие задачи:

- уровень обученности 100 % и качества образования 45% начального общего образования и 30% основного общего образования;
- рейтинг школы должен составлять:
 - по результатам ОГЭ и ЕГЭ не ниже окружного уровня ;
 - по результатам олимпиад (участие обучающихся в школьном этапе 40 %);
 - по результатам участия в конкурсах, конференциях различного уровня (25%);
- уровень сформированности УУД выпускников каждой образовательной ступени (результаты промежуточной (не менее 65% успешного выполнения базового уровня) и итоговой аттестации (100 % обучающихся, преодолевших минимальную границу баллов, установленную Рособрнадзором);
- численный состав учащихся школы (сохранение и увеличение);
- удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы (80%);
- удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования города за счет сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта (50%);
- удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по совершенствованию содержания и технологий образования (100 %);

- удельный вес численности выпускников , поступивших на бюджетные места в ВУЗ(25%);
 - удельный вес специализированных учебных аудиторий, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам(80%);
 - удельный вес автоматизированных рабочих мест административно-управленческого аппарата(100%);
 - соотношение компьютер/ученик(1/3);
 - удельный вес учащихся, охваченных проектной деятельностью в основной школе, начальной школе(100%);
 - удельный вес учащихся, являющихся членами детских и молодежных объединений(30%);
 - отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы;
 - доля научно-исследовательских работ от общего объема учебных проектов(25%);
 - удельный вес вновь выявленных патологий здоровья у учащихся(5%);
 - удельный вес учащихся, ведущих здоровый образ жизни (не имеющих вредных привычек)(100%);
 - охват учащихся горячим питанием(80%);
 - число пропущенных занятий без уважительной причины(менее 5%);
 - удельный вес пропущенных занятий по болезни от общего числа пропусков(20%);
 - уровень физической подготовленности учащихся(не ниже среднего уровня для соответствующего возраста и развития);
- удельный вес учащихся, охваченных занятиями физкультурой и спортом(100%);
- удельный вес численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования на базе школы(75% детей, проживающих на закрепленной территории);
 - доля родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса(80 % числа родителей, участвующих в анкетировании);

- доля родителей, вовлеченных в работу органов школьного самоуправления(50%);
- удельный вес педагогов, использующих методы дистанционного обучения, новые технологии(100%);
- удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах(20%);
- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с целями и задачами программы развития((100%);
- отсутствие нарушений законодательства в сфере образования и трудовых отношений

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	221	243
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	102	120
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	110	111
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	12
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/30	79/34
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	52
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,6	4
1.10.	Численность/удельный вес численности вы-	чело-	0/0	0/0

	пускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	век/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	2/9
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты	человек/%	0/0	0/0

	о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса			
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	70/35	83/36
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/7	25/11
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	8/4	20/7
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	6/3	5/2
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83	9/82
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/83	9/82
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16	2/18
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/16	2/18
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/58	6/50
1.29.1.	Высшая	человек/%	4/33	4/33
1.29.2.	Первая	человек/%	3/25	3/25
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/18	3/25

1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/9	1/9
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/27	3/25
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9	1/9
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100	16/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	3/25
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на од	единиц	12	12
2.3	Наличие в образовательной организации	да/нет	да	да

	электронного документооборота.			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с). В общей численности учащихся.	человек/%	221/100	243/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	кв.м	4	4

Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани



Л.В. Просвирнина Просвирнина Л.В.

