

Технологическая карта урока физической культуры в 6 классе

1. Ф.И.О. учителя Радаева Надежда Васильевна

2. Класс 6А Дата 10.03.17 г. Предмет Физическая культура № урока по календарно- тематическому планированию 3 из раздела « Волейбол»

3. Тема урока. Волейбол. Техника приема и передачи мяча. Прием мяча снизу.

4. Место и роль урока в изучаемой теме: урок закрепления и совершенствования техники передачи и приема мяча.

5. Тип урока: комбинированный.

6. Цель урока: Формирование у обучающихся знаний и умений игры в волейбол.

7. Задачи урока: 1. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками, техники приема мяча снизу.

2. Способствовать развитию координационных способностей, обеспечивающих успешное обучение приемам игры в волейбол.

Развитие коммуникативных навыков.

3. Формирование интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

8. Формируемые УУД :

Предметные:

1. Иметь углубленное представление о технике выполнения приема и передачи мяча сверху двумя руками, приеме мяча снизу.
2. Организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность с помощью разминки с волейбольным мячом в паре и спортивной игре « Волейбол».

Метапредметные:

Регулятивные:

1. Понимать и принимать учебные задачи , контролировать и выполнять действие по заданному образцу.
2. Определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Адекватно самостоятельно оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и вносить необходимые коррективы по ходу реализации.
4. Договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Коммуникативные:

1. Слушать и понимать речь других, участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события.
2. Уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
3. Проявлять готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
4. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

1. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося.
3. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; проявление культуры общения и

взаимодействия в процессе занятий физической культурой.

4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

5. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Этапы урока	Содержание учебного материала	Время (дозировка)	Методы и приемы работы	ФОУД	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты	
							Предметные УУД	Метапредметные УУД

Подготовительная часть 10- 12 мин

<p>Построение, проверка подготовленности. Активизация внимания обучающихся, целеполагание: рассказ учителя о том, что в 1895 г в США преподаватель физической культуры Вильям Морган придумал игру с резиновой камерой через натянутую веревку, позже –через сетку. Игра называлась «Минтонетт», Позже игра получила другое название..... и популярна в настоящее время как среди взрослых, так и среди детей</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом.</p> <p>Разминка: разновидности ходьбы (на пятках, на внешней стороне стопы), специальные беговые упражнения: с захлестыванием голени, скрестным шагом: прыжками с пятки на носок. Передвижения в стойке волейболиста с остановкой по сигналу (свисток) и имитацией приема мяча сверху и снизу.</p> <p>Перестроение в две шеренги ОРУ без предметов (проводит обучающийся)</p>	<p>2 -3 мин</p>	<p>Рапорт дежурного; фиксация отсутствующих; задание на внимание</p> <p>(выполнение строевых команд под счет учителя на 8- 10 счетов).</p> <p>Рассказ учителя</p> <p>Инструктаж</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку; активизирует внимание обучающихся, используя строевые упражнения, ставит проблему</p>	<p>Демонстрируют готовность к уроку; активизируют внимание на выполнение строевых команд; выдвигают предположения о названии игры и теме урока</p>	<p>Выделять и формулировать цели и способы их осуществления; Осуществлять поиск необходимой информации.</p>	<p>Р1-Понимать и принимать учебные задачи; К2-слушать и понимать речь других, участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события; Л1 Развитие мотивов учебной деятельности и личного смысла учения; Л 2- принятие и освоение социальной роли обучающегося; Л5 Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.</p>
<p>Разминка: разновидности ходьбы (на пятках, на внешней стороне стопы), специальные беговые упражнения: с захлестыванием голени, скрестным шагом: прыжками с пятки на носок. Передвижения в стойке волейболиста с остановкой по сигналу (свисток) и имитацией приема мяча сверху и снизу.</p>	<p>1,5- 2 мин</p>		<p>Разминка в движении</p>	<p>Организует диалог с обучающимися по правилам безопасности на занятиях волейболом</p> <p>Организует учащихся для проведения разминки с целью подготовки организма к работе в основной части урока; регулирует дозировку; контролирует подбор упражнений и</p>	<p>Анализируют, отвечают на вопросы учителя</p> <p>Выполняют Ходьбу, специальные беговые упражнения. Закрепляют технику передвижения в стойке волейболиста. Взаимодействуют при проведении разминки как с учителем, так и с одноклассникам и</p>	<p>Знать правила безопасности на занятиях спортивными (волейбол) и подвижными играми.</p>	
<p>Перестроение в две шеренги ОРУ без предметов (проводит обучающийся)</p>	<p>6-8 мин</p>		<p>Фронтальная</p>	<p>Организует учащихся для проведения разминки с целью подготовки организма к работе в основной части урока; регулирует дозировку; контролирует подбор упражнений и</p>			

Основная часть 25 -27 мин

<p>Повторение изученного материала</p>	<p>Работа в парах с мячами <u>Прием и передачи мяча сверху двумя руками.</u> <u>Прием мяча снизу:</u> - набрасывание мяча над собой и передача мяча партнеру двумя руками сверху ; - один из партнеров набрасывает мяч в удобное для выполнения передачи положение другому, который передает мяч сверху двумя руками; - подбивание мяча снизу двумя руками на месте; - прием мяча снизу, брошенного партнером с 2-3 м - передачи мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном расстоянии</p>	<p>8-10 мин</p>	<p>Показ, объяснение, наблюдение; самостоятельная работа</p>	<p>В парах; Групповая</p>	<p>Организует диалог, в ходе которого конкретизирует понятия : передача мяча сверху двумя руками, прием мяча снизу. Называет наиболее типичные ошибки; уточняет и исправляет ошибки; дает задание – просмотреть технику игровых приемов в интернете.</p>	<p>Производят самооценку; сравнивают свои действия с эталоном; объясняют почему допущена ошибка; осуществляют самоконтроль</p>	<p>Выполнять технические премы в волейболе на высоком техническом уровне; характеризовать признаки техничного выполнения приемов; Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Р1 Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; Р3,,Р4 Адекватно самостоятельно оценивать учебные действия и вносить необходимые коррективы; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности К1 Слушать и понимать речь других, высказывать свою точку зрения; Л3,Л4 – развитие навыков сотрудничества; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.</p>
---	---	-----------------	--	-------------------------------	--	--	--	---

Закрепление изученного материала	<p>Игры на закрепление приема и передачи мяча «Мяч в воздухе». Учащиеся делятся на 2 команды. Команды образуют круг. Выполняя передачи мяча, каждая команда стремится «удержать» мяч в воздухе дольше соперника. За потерю мяча команда получает штрафное очко. (Судейство игры осуществляют учащиеся, освобожденные от уроков).</p> <p>Учебная игра в волейбол без подач. Мяч вводит в игру верхней передачей игрок 6 зоны</p>	5-6 мин	Объяснение, наблюдение	Групповая, игровая	Организует обучающихся для игры, уточняет правила; контролирует	Выполняют задание, соблюдают правила игры, обсуждают ошибки, делают выводы. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры выполняют роль судей.	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне, знать правила игры в волейбол; выполнять правила при участии в подвижной игре.	<p>Р1 Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, контролировать и выполнять действие по заданному образцу;</p> <p>Р2 Определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>К3 Проявлять готовность разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;</p> <p>Л1 Развитие мотивов учебной деятельности;</p> <p>Л3 Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми.</p>
	8-10 мин							

Контроль	Проверка техники приема и передачи мяча сверху двумя руками и приема мяча снизу (выборочно)	3-4 мин	Наблюдение, самопроверка; контроль	Групповая, индивидуальная	Задает вопросы, организует оценочные высказывания обучающихся	Отвечают на вопросы учителя, обсуждают и выполняют самооценку	Выполнять технические приемы в волейболе на высоком техническом уровне; характеризовать признаки техничного выполнения приемов.	<p>Р1 Принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, контролировать и выполнять действие по заданному образцу;</p> <p>Р2 Определять наиболее эффективные способы достижения результата.</p> <p>К1 Участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события;</p> <p>К2 Уметь осуществлять взаимный контроль.</p> <p>Л3 Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми</p>
	Заключительная часть 5-7 мин							

Рефлексия	<p>Игровое упражнение на формирование правильной осанки «Ходим в шляпах». Играющие с легким грузом на голове (мешочек с песком, книга и др) передвигаются по залу обычным шагом. Выигрывает тот, у кого «шляпа» ни разу не упала и не нарушалась осанка.</p> <p>Выявление проблемных этапов урока</p> <p>Заверши фразу:</p> <p>1. На уроке я работал.... активно/ пассивно</p> <p>2. Урок для меня показался..... интересен/ скучен</p> <p>3. Материал урока мне был... легким/ трудным</p> <p>4. Над чем необходимо поработать на следующем занятии...</p> <p>Домашнее задание: Выполнять игровое задание «Ходим в шляпах».</p>	2-3 мин	Игровая	Индивидуальная;	Акцентирует внимание учащихся на правилах выполнения игрового упражнения;	Формулируют конечный результат своей работы на уроке. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке; высказывают предположения на следующий урок.	Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач	<p>РЗ Адекватно самостоятельно оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>К1 Слушать и понимать речь других, участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события.</p> <p>ЛЗ Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми; проявление культуры общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой.</p>
	3- 4 мин	Беседа, контроль			Фронтальная			