

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС

Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка. В рамках Концепции новых ФГОС говорится: «целью и смыслом современного образования является развитие личности». Современная система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Эти обстоятельства требуют поиска инновационных средств, форм и методов обучения и воспитания. Высказывание академика А.П. Семенова «Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы», должно стать определяющим в работе каждого учителя. Для ее реализации возникает необходимость применения в практике работы учителя информационно-коммуникативных технологий.

Почему уроки с применением ИКТ особенно актуальны в начальной школе?

Ученики младших классов (дети 7-10 лет) имеют наглядно-образное мышление. А это значит, в процессе восприятия нового надо вовлекать не только слух, но и зрение, эмоции, воображение. «Скажи мне, и я забуду. Покажи мне, - я смогу запомнить. Позволь мне это сделать самому, и это станет моим навсегда» - гласит древняя мудрость.

Применение ИКТ на уроках в начальных классах помогает учителю по-новому организовать учебный процесс, оживить и разнообразить, сделать более интересным и позволяет:

- усилить образовательные эффекты;
- повысить качество усвоения материала;
- осуществить дифференцированный подход к детям с разным уровнем готовности к обучению;
- организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями.

В начальной школе можно использовать информационные технологии на всех этапах урока. При объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при проведении олимпиад, занятий по внеурочной деятельности и др. Ребенок становится активным, неутомимым, творческим, настойчивым и трудолюбивым.

Но важно помнить, что ИКТ должно выступать как вспомогательный элемент, а не основной. Работа с использованием ИКТ должна быть четко продумана и дозирована. Так, например, при создании презентации к уроку надо помнить:

- на каждом слайде должно быть не больше двух картинок;
- размер шрифта должен быть не менее 24-28 пунктов;
- нельзя загромождать слайд большим количеством информации;

- вся презентация должна быть выдержана в одном стиле (одинаковое оформление всех слайдов: неяркий фон, название, размер, шрифт, цвет и толщина линий и т.п.)

Кроме того, важно помнить, чтобы работа с использованием ИКТ длилась не более 10-15 минут за урок.

Итак, планируя урок в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ, не забывая уделять особое внимание здоровьесберегающим технологиям.

Основные направления использования ИКТ в моей работе:

- оформление основной документации в электронном виде: рабочие программы по учебным предметам, во внеурочной деятельности;
- работа с электронным журналом, электронной почтой;
- использование готовых мультимедийных продуктов на уроках;
- создание методических копилки в воспитательной работе, в работе с родителями, уроков-презентаций по предметам;
- использование сети Интернет для участия в работе профессиональных форумов, сетевых сообществ, участия в дистанционных конкурсах и конференциях разного уровня;
- организация участия детей в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Анализируя опыт использования ИКТ на различных уроках в начальной школе, можно с уверенностью сказать, что информационно-коммуникационные технологии позволяют обеспечить:

- положительную мотивацию обучения;
- высокий эстетический и эмоциональный уровень урока (музыка, анимация);
- высокий уровень дифференциации обучения;
- эффективную организацию контроля знаний (сократить время контроля, учить навыкам самоконтроля)

Так же ИКТ позволяет рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока; формировать навыки исследовательской деятельности; обеспечить доступ учащихся к различным информационным ресурсам.

Используемые источники:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

Кехтер Т.А. Необходимость применения в практике работы учителя начальных классов информационно-коммуникативных технологий.//kexter.ru

Крук Л. В. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. festival.1september.ru

Руденко Н.Н. Использование ИКТ в процессе обучения в начальной школе.//natalirudenko.ru