

Согласовано
Председатель
Управляющего совета
_____ Е.В. Шаронова

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 9
_____ Л.В.
Просвирнина
приказ № 5-ОД от
10.01.2012 г.

**Положение
о порядке распределения
стимулирующих выплат педагогическим
работникам, административно-
управленческому, обслуживающему
персоналу государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней
общеобразовательной школы № 9
города Сызрани городского округа
Сызрань
Самарской области.**

г. Сызрань

РАЗДЕЛ 1

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании» с изменениями от 24 декабря 1993 г., 13 января 1996 г., 16 ноября 1997 г., 20 июля, 7 августа, 27 декабря 2000 г., 30 декабря 2001 г., 13 февраля, 21 марта, 25 июня, 25 июля, 24 декабря 2002 г., 10 января, 7 июля, 8 декабря, 23 декабря 2003 г., 5 марта, 30 июня, 20 июля, 22 августа, 29 декабря 2004 г., 9 мая, 18 июля, 21 июля, 31 декабря 2005 г., 16 марта, 6 июля, 3 ноября, 5 декабря, 28 декабря, 29 декабря 2006 г., 6 января, 5 февраля, 9 февраля, 20 апреля, 26 июня, 30 июня, 21 июля, 18 октября, 24 октября, 1 декабря 2007 г., 28 февраля, 24 апреля, 23 июля 2008 г., Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196, Уставом Школы, постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г. «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 83 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с изменениями, внесенными постановлением Правительства Самарской области от 17.02.2007 г. № 14), постановлением Правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения

стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области», приказа министерства образования и науки Самарской области № 8 от 08.02.2010г. «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»», распоряжением Правительства Самарской области от 15.04.2008г. № 91-р «О разработке новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области», постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007г. № 268 «О проведении в 2008 г. эксперимента по апробации новой системы оплаты труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждений», постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008г. № 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, работникам административно-управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам Школы и распространяется на педагогических работников, административно-управленческий , обслуживающий персонал, иных работников Школы.
- 1.3. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования, совершенствования кадрового потенциала.
- 1.4. Стимулирующие выплаты определяются педагогическим работникам, административно-управленческому и обслуживающему персоналу, и иным работникам Школы за фактически отработанное время.
- 1.5. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат директору Школы утверждаются учредителем.

- 1.6. Размер стимулирующих выплат директору Школы устанавливается учредителем в соответствии с положением два раза в год (в сентябре – по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года).
- 1.7. Размер стимулирующих выплат заведующему структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, устанавливается директором Школы два раза в год (в сентябре – по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года).
- 1.8. Настоящее Положение разрабатывается Школой, согласовывается с Управляющим советом Школы, утверждается приказом директора Школы.

2. Условия для назначения надбавок и доплат.

- 2.1. Условиями для назначения надбавок и доплат являются:
 - стаж работы в должности не менее 6-ти месяцев;
 - отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье детей (воспитанников), обучающихся была возложена на данного педагогического работника;
 - отсутствие дисциплинарных взысканий.

3. Условия для снижения и отмены надбавок и доплат.

- 3.1. Условиями для снижения и отмены надбавок и доплат являются:
 - невыполнение показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников Школы, указанных в данном Положении;
 - применение к работникам дисциплинарных взысканий (замечание, выговор);
 - невыполнение приказов, распоряжений уполномоченных должностных лиц Школы.

РАЗДЕЛ 1

1. Размер стимулирующего фонда.

- 1.1. Размер стимулирующего фонда Школы устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области № 201 от 11.06.2008 года «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» в размере 20% от фонда оплаты труда работников Школы.
- 1.2. Стимулирующий фонд расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, материальную помощь.
- 1.3. Стимулирующий фонд директора Школы составляет 3% от стимулирующего фонда оплаты труда Школы.
- 1.4. Стимулирующий фонд школы между различными категориями работников распределяется следующим образом:
 - педагогический персонал – 60%;
 - административно-хозяйственный персонал – 37%.

2. Порядок установления надбавок и доплат.

- 2.1. Надбавки и доплаты педагогическим работникам Школы устанавливаются три раза в год (январь, май, сентябрь) в соответствии с критериями оценки деятельности.
- 2.2. Надбавки и доплаты административно-управленческому, обслуживающему персоналу и иным работникам Школы в соответствии с критериями оценки деятельности два раза в год (в сентябре – по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года).
- 2.3. Педагогические работники предоставляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе Школы аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности 20 числа текущего месяца.
- 2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы представляет аналитические материалы директору Школы 23 числа текущего месяца.
- 2.5. Административно-управленческий, обслуживающий персонал и иные работники Школы представляют администрации Школы материалы, подтверждающие достигнутое качество работы по обеспечению организации учебно – воспитательной деятельности 20 числа текущего месяца.

- 2.6. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора Школы.
- 2.7. Размер и порядок надбавок и доплат, материальной помощи и премирования директора Школы устанавливается учредителем в лице Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

3. Сроки предоставления информации о показателях деятельности работников.

- 3.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывает материалы самоанализа работников, разрабатывают проект приказа, определяющего размер стимулирующих выплат работникам Школы, и предоставляет на утверждение директору Школы 23 числа текущего месяца.
- 3.2. Директор Школы рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Школы 25 числа текущего месяца.
- 3.3. Управляющий совет Школы рассматривает представленные материалы и направляет их директору Школы 27 числа текущего месяца.
- 3.4. Директор Школы по согласованию с Управляющим советом Школы издает приказ 30 числа текущего месяца.

4. Критерии и показатели качества труда работников Школы для определения надбавок и доплат педагогическим работникам.

- 4.1. Критерии и показатели качества труда педагогических работников, не имеющих классного руководства.

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности.	Сроки оценивания	· отсутствие неуспевающих учащихся	1б.
	по учебным триместрам	· снижение численности неуспевающих учащихся (сравнение по триместрам)	0,5б.

**Основание для
премирования**

Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
по учебным триместрам	<ul style="list-style-type: none"> · средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе · средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику 	<p>1б.</p> <p>0,5б.</p>
1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> · отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) · доля неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) ниже среднего значения по «образовательному округу» 	<p>1б.</p> <p>0,5б.</p>
1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> · отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) · доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) ниже среднего значения по «образовательному округу» 	<p>1б.</p> <p>0,5б.</p>
1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> - участие учителя в конкурсах профессионального мастерства - учителя-победители в конкурсах профессионального мастерства: <li style="padding-left: 20px;">школьный уровень <li style="padding-left: 20px;">на уровне «образовательного округа» <li style="padding-left: 20px;">на уровне области <li style="padding-left: 20px;">на «зональном», всероссийском или международном уровнях 	<p>0,5б.</p> <p>1б</p> <p>1,5б.</p> <p>2б.</p> <p>2,5б.</p>
январь, май, сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - выступления учителя на конференциях, форумах, семинарах и т.п. <li style="padding-left: 20px;">на уровне «образовательного округа» <li style="padding-left: 20px;">на уровне области <li style="padding-left: 20px;">на «зональном», всероссийском или международном уровнях 	<p>1б.</p> <p>1,5б.</p> <p>2б.</p>

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся.	1 раз в год	- наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель от общего числа: наличие – 1 балл, рост – 2 балла.	2 б.
	январь, май, сентябрь	- отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках	0,5б.
	январь, май, сентябрь	- пропуски учащихся уроков учителя по неуважительным причинам составляет менее 5%	0,5б
	1 раз в год	- участие учащихся в олимпиадах по предмету - количество учащихся, ставших победителями или призерами в олимпиадах по предмету: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл, 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла, 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	0,5б.
	1 раз в год	- участие учащихся в конференциях по предмету	0,5б.
	Январь, май, сентябрь	- количество учащихся, ставших победителями или призерами в конференциях по предмету: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл, 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла, 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	3б.
	1 раз в год	- участие учащихся в олимпиадах по предмету - количество учащихся, ставших победителями или призерами в олимпиадах по предмету: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл, 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла, 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	1-3б.

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.	январь, май, сентябрь	- количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей: наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	3б.
	январь, май, сентябрь	- результаты участия учащихся в социально-значимых проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл, победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла.	2б.
	январь, май, сентябрь	- наличие публикаций, работ учащихся в периодических изданиях, сборниках: муниципальный уровень областной уровень всероссийский уровень	1б. 1,5б. 2б.
	январь, май, сентябрь	- использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	1б.
	январь, май, сентябрь	- использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени	1б.

4.2. Критерии и показатели качества труда педагогических работников, имеющих классное руководство.

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
----------------------------	------------------	----------	--------------------------------

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности.	по триместрам	· отсутствие неуспевающих учащихся	1 б.
		· снижение доли неуспевающих учащихся (сравнение по триместрам)	0,5б.
	по триместрам	· средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе	1б.
		· средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику	0,5б.
	1 раз в год	· отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика)	1б.
		· доля неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) ниже среднего значения по «образовательному округу»	0,5б.
	1 раз в год	· отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика)	1б.
		· доля неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) ниже среднего значения по «образовательному округу»	0,5б.
	1 раз в год	- участие учителя в конкурсах профессионального мастерства - учителя-победители в конкурсах профессионального мастерства:	0,5б.
		школьный уровень	1б.
		на уровне «образовательного округа»	1,5б.
		на уровне области на «зональном», всероссийском или международном уровнях	2б. 2,5б.

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся.	январь, май, сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - выступления учителя на конференциях, форумах, семинарах и т.п. на уровне «образовательного округа» на уровне области на «зональном», всероссийском или международном уровнях 	<ul style="list-style-type: none"> 1б. 1,5б. 2б.
	1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> - наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель от общего числа: наличие – 1 балл, рост – 2 балла. 	2 б.
	январь, май, сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках 	0,5б.
	по триместрам	<ul style="list-style-type: none"> - пропуски учащихся уроков учителя по неуважительным причинам составляет менее 5% 	0,5б
	1 раз в год	<ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в олимпиадах по предмету - количество учащихся, ставших победителями или призерами в олимпиадах по предмету: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл, 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла, 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла. 	<ul style="list-style-type: none"> 0,5б. 3б.
	январь, май, сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - участие учащихся в конференциях по предмету - количество учащихся, ставших победителями или призерами в конференциях по предмету: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл, 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла, 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла. 	<ul style="list-style-type: none"> 0,5б. 3б.

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.	январь, май, сентябрь	- количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей: наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	3б.
	январь, май, сентябрь	- результаты участия учащихся в социально-значимых проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл, победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла.	2б.
	январь, май, сентябрь	- наличие публикаций, работ учащихся в периодических изданиях, сборниках муниципальный уровень областной уровень всероссийский уровень	1б. 1,5б. 2б.
	январь, май, сентябрь	- использование IT – технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	1б.
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного	январь, май, сентябрь	- использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени	1б.
	по полугодиям	- доля учащихся, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам школы или на базе школы, в течение учебного года: за каждые 25% - 0,5 балла.	2б.

руководителя.

	по полугодиям	- доля учащихся, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение учебного года: за каждые 25% - 0,5 балла.	26.
	январь, май, сентябрь	- охват учащихся горячим питанием: не менее 50% - 1 балл, 80% и более – 2 балла.	26.
	январь, май, сентябрь	- отсутствие учащихся, состоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	26.
		- снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	16.
		- повышение количества учащихся, состоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	(- 1) б.
	по триместрам	- отсутствие пропусков учащимися уроков без уважительной причины	16.
- снижение пропусков учащимися уроков без уважительной причины		0,56.	
январь, май, сентябрь	- отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, учителей по поводу конфликтных ситуаций	0,56.	

4.3. Критерии и показатели качества труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Эффективность процесса обучения	1 раз в год	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении	16.

		100% успеваемости – 1 балл.	
	1 раз в год	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования – 1 балл.	16.
	1 раз в год	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: наличие – 1 балл, доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла.	26.
	1 раз в год	Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие – 1 балл, доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла.	26.
	1 раз в год	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл, выше средних значений по области – 1,5 балла.	1,56.
	1 раз в год	Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале): выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл, выше средних значений по области – 1,5 балла.	1,56.
	1 раз в год	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от общего числа: наличие – 1 балл, рост – 2 балла.	2 б.
	1 раз в год	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла, выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл, выше средних значений по области – 1,5 балла.	1,56.
	1 раз в год	Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале): рост – 0,5 балла, выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл, выше средних значений по области – 1,5 балла.	1,56.
	1 раз в год	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл.	16.
я	н	Количество учащихся, ставших победителями	

Эффективность воспитательной работы		или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл, 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 2 балла, 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	36.
	Итого		18
	январь, сентябрь	Число учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла, снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл.	26.
	1 раз в год	Наличие детских объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла.	26.
	1 раз в год	Наличие символики, созданной школой и утвержденной локальными актами: гимн – 1 балл, герб – 0,5 балла, флаг – 0,5 балла.	26.
	1 раз в год	Наличие ученического органа самоуправления, установленного Уставом общеобразовательного учреждения	16.
	январь, сентябрь	Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования школы и на его базе: за каждые 25% - 0,5 балла.	26.
	январь, сентябрь	Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения: наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений	16.
	январь, сентябрь	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях – 2 балла.	26.

Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	январь, сентябрь	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца: 5 и более человек – (-1) балл	0
	январь, сентябрь	Организация деятельности школьных средств массовой информации: наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл, наличие школьной телестудии – 1 балл.	26.
	январь, сентябрь	- результаты участия учащихся в социально-значимых проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл, победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла.	26.
	Итого		16
	январь, сентябрь	Распространение педагогического опыта школы в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском или международном уровнях – 3 балла.	36.
	январь, сентябрь	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	16.
	январь, сентябрь	Наличие достижений (награды, гранты) у учителей (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на уровне области – 2 балла, на всероссийском и/или международном уровнях – 3 балла.	36.
	январь, сентябрь	Наличие сайта школы, обновляемого не реже 1 раза в месяц	16.
	январь, сентябрь	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет	16.
	январь, сентябрь	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке: от 25% до 50% - 1 балл, 50% и выше – 2 балла	26.
январь, сентябрь	Обучение учащихся «слепому» печатанию на уроках информатики в течение учебного года или на годичных бесплатных курсах, организованных	36.	

		учреждением (при наличии данных контрольного среза, подтверждающего освоение метода «слепого» печатания не менее 70% прошедших обучение учащихся)		14
Эффективность обеспечения доступности качественного образования	Итого			
		Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента – 1 балл, увеличение контингента на 3% и выше – 2 балла.	1 раз в год	26.
		Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: в 8-х классах – 0,5 балла, в 9-х классах – 0,5 балла.	1 раз в год	16.
		Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования (за исключением универсального профиля): от 50% до 79% - 1 балл, от 80% до 99% - 2 балла, 100% - 3 балла	1 раз в год	36.
		Наличие индивидуальных учебных планов у учащихся на ступени среднего (полного) общего образования: у 20%-50% учащихся – 2 балла, у более 50% учащихся – 3 балла, у 100% учащихся – 4 балла.	1 раз в год	46.
		Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: наличие – 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 3 балла.	1 раз в год	36.
Эффективность управленческой деятельности	Итого			13
		Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения	1 раз в год	26.
		Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития	1 раз в год	36.
		Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций)	1 раз в год	16.
	январь, сентябрь	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на уровне области – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла		36.

Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	1 раз в год	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	26.
	1 раз в год	Участие в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	26.
	итого		13
	1 раз в год	Наличие в школе программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл.	16.
	январь, сентябрь	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию – 1 балл, 80% и более – 2 балла	26.
	1 раз в год	Наличие в учебном плане учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности за счет часов школьного компонента (при охвате не менее 50% классов учреждения)	16.
	январь, сентябрь	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств	26.
	январь, сентябрь	Отсутствие травматизма среди учащихся во время образовательного процесса.	16.
	итого		7
	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	январь, сентябрь	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий.
январь, сентябрь		Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл, 20% и более – 2 балла.	26.
январь, сентябрь		Число уволившихся педагогов по собственному желанию составляет 5 и более человек за исключением лиц пенсионного возраста – (-1) балл	0
Итого			3
Всего			84

4.4. Критерии и показатели качества труда главного бухгалтера.

Основание для премирования	Срок и оцен иван	Критерии	Максимальное количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов.	январь, сентябрь	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах школы на конец отчетного периода	4б.
	1 раз в год	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	5б.
	январь, сентябрь	Своевременное и качественное оформление и предоставление финансовой отчетной документации.	4б.
	январь, сентябрь	Своевременное и правильное начисление и выплата заработной платы работникам школы.	5б.
	1 раз в год	Правильное и рациональное планирование бюджета школы.	3б.
	январь, сентябрь	Действенный контроль за рациональным, экономным использованием финансовых и материальных ресурсов.	3б.
	1 раз в год	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2б.
Всего			26

4.5. Критерии и показатели качества труда заведующей хозяйством.

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
----------------------------	------------------	----------	--------------------------------

Эффективная организация охраны жизни и здоровья.	январь, сентябрь	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся.	4б.
	январь, сентябрь	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья учащихся.	5б.
Эффективная организация использования материально-технических ресурсов.	январь, сентябрь	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	5б.
	январь, сентябрь	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2б.
	январь, сентябрь	Организация действенного и качественного контроля за техническим и санитарно-гигиеническим состоянием помещений, иного имущества школы.	5б.
	Всего		21

4.6. Критерии и показатели качества труда обслуживающего персонала.

Библиотекарь.	январь, сентябрь	Высокая читательская активность	3б.
	январь, сентябрь	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов: от 80% до 90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла	2б.
	январь, сентябрь	Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ	1б.
	январь, сентябрь	Высокий уровень сохранности библиотечного фонда школы	4б.
	январь, сентябрь	Своевременное и качественное оформление и предоставление отчетной документации.	3б.

Уборщица служебных помещений, дворник, рабочий по оборудованию	январь, сентябрь	Содержание закрепленных помещений в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии (влажная уборка рекреаций 3 раза в течение дня, чистота пола, стен, зеркал, раковин; содержание стен и дверей в туалетах в чистом состоянии), территории школьного двора в надлежащем санитарно-гигиеническом состоянии	5б.
	январь, сентябрь	Своевременное и качественное исполнение заявок работников школы по устранению аварийных ситуаций, предупреждение нестандартных ситуаций.	5б.
	январь, сентябрь	Отсутствие жалоб со стороны работников школы к убираемым помещениям.	3б.
	январь, сентябрь	Качественное выполнение особо важных заданий, срочных и неотложных работ.	5б.

- 4.7. Средняя расчетная единица за один балл рассчитывается отдельно по каждой категории работников и утверждается приказом директора Школы.

РАЗДЕЛ 2

1. Размер стимулирующего фонда структурного подразделения Школы.

1.1. Размер стимулирующего фонда структурного подразделения Школы устанавливается в размере 20% от фонда оплаты труда работников структурного подразделения на основании постановления Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

1.2. Стимулирующий фонд структурного подразделения Школы расходуется на надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

1.3. Стимулирующий фонд структурного подразделения Школы распределяется следующим образом:

на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми (воспитанниками) направляется не менее 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

на выплаты работникам структурного подразделения Школы, за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья детей (воспитанников) направляется не более 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество его работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утвержденным министерством образования и науки Самарской области.

2. Порядок установления надбавок и доплат в структурном подразделении Школы.

2.1. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам структурного подразделения Школы устанавливаются три раза в год (январь, май, сентябрь) в соответствии с критериями оценки деятельности.

2.2. Стимулирующие выплаты административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам структурного подразделения Школы устанавливаются два раза в год (в сентябре – по итогам учебного года, в январе – по итогам календарного года) в соответствии с критериями оценки деятельности.

2.3. Педагогические работники предоставляют заместителю заведующего структурным подразделением аналитические материалы в соответствии с критериями оценки деятельности до 20 числа текущего месяца.

2.4. Заместитель заведующего структурным подразделением представляет аналитические материалы заведующему структурным подразделением 22 числа текущего месяца.

2.5. Административно – управленческий, обслуживающий персонал, иные работники структурного подразделения представляют заместителю заведующего структурным подразделением материалы, подтверждающие достигнутое качество выполнения работы до 20 числа текущего месяца.

2.6. Заведующий структурным подразделением Школы представляет аналитические материалы директору Школы 23 числа текущего месяца.

2.7. Форма материалов самоанализа утверждается приказом директора Школы.

2.8. Размер и порядок выплат стимулирующего характера заведующему структурным подразделением Школы устанавливаются директором Школы.

3. Сроки представления информации о показателях деятельности работников структурного подразделения Школы.

3.1. Заместитель заведующего структурного подразделения в соответствии со своими должностными обязанностями обрабатывает материалы самоанализа работников, разрабатывает проект приказа, определяющего размер стимулирующих выплат работникам учреждения и представляет на согласование заведующему структурного подразделения Школы 22 числа текущего месяца.

3.2. Заведующий структурным подразделением Школы рассматривает представленные материалы и направляет их директору Школы 23 числа текущего месяца.

3.3. Директор Школы рассматривает представленные материалы и направляет их на согласование Управляющему совету Школы 25 числа текущего месяца.

3.4. Управляющий совет Школы рассматривает представленные материалы и направляет их директору Школы 27 числа текущего месяца.

3.5. Директор Школы по согласованию с Управляющим советом Школы издает приказ 30 числа текущего месяца.

4. Критерии и показатели качества труда работников структурного подразделения Школы для определения надбавок и доплат.

4.1. Критерии и показатели качества труда заведующего структурным подразделением Школы:

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Эффективность образовательно-воспитательного процесса	январь, сентябрь	Результаты выполнения временных государственных образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по структурному подразделению Школы): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3 б.

	январь, сентябрь	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном подразделении Школы: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2 б.
	январь, сентябрь	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым структурным подразделением Школы: за каждые 25% – 0,5 балла	2 б.
	январь, сентябрь	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	3 б.
	январь, сентябрь	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением Школы, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3 б.
	Итого		13
Эффективность использования	январь, сентябрь	Распространение педагогического опыта структурного подразделения	3 б.

современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения

Школы в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла

Наличие публикаций заведующего структурным подразделением Школы по распространению педагогического опыта структурного подразделения Школы в профессиональном сообществе – 1 балл

Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла

Наличие сайта структурного подразделения Школы, обновляемого не реже 1 раза в месяц

Наличие электронного документооборота с использованием сети Интернет – 1 балл

1 б.

3 б.

1 б.

1 б.

9

Эффективность обеспечения доступности качественного

Итого
январь, сентябрь

Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)

3 б.

образования

Эффективность управленческой деятельности	итого		3
	1 раз в год	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2 б.
	1 раз в год	Наличие публичного отчёта о деятельности структурного подразделения Школы за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2 б.
	1 раз в год	Наличие органа самоуправления структурного подразделения Школы, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1 б.
	1 раз в год	Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	3 б.
	январь, сентябрь	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1 б.
	1 январь, сентябрь	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения Школы: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3 б.
	1	Деятельность структурного	2 б.

Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	январь, сентябрь	1 раз в	подразделения Школы в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2 б.
			Участие заведующего структурным подразделением Школы в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	1 б.
	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1 б.		
	итого	17		
	январь, сентябрь	1 раз в год	Наличие у структурного подразделения Школы программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1 б.
			Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2 б.
	январь, сентябрь	1 раз в год	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2 б.
			Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников структурного подразделения Школы во время образовательно- воспитательного процесса – 1 балл	1 б.
	январь, сентябрь	1 раз в	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к	1 б.

Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	итого	организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл	7
	1 раз в год	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1 б.
	январь, сентябрь	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2 б.
	1 раз в год	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	-1 б.
	январь, сентябрь	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2 б.
	январь, сентябрь	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	-3 б.
		Наличие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец календарного года – (- 1) балл	-1 б.
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по	1 б.

		вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	
Всего	итого		6 55

4.2. Критерии и показатели качества труда заместителя заведующего структурным подразделением Школы:

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Эффективность образовательно-воспитательного процесса	январь, сентябрь	Результаты выполнения временных государственных образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по структурному подразделению Школы): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3 б.
	январь, сентябрь	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном подразделении Школы: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2 б.
	январь, сентябрь	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым структурным подразделением Школы: за каждые 25% – 0,5 балла	2 б.
	январь, сентябрь	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	3 б.

	январь, сентябрь	<p>дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла</p> <p>Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением Школы, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла</p>	3 б.
	Итого		13
<p>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</p>	январь, сентябрь	<p>Распространение педагогического опыта структурного подразделения Школы в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</p> <p>Наличие публикаций заместителя заведующего структурным подразделением Школы по распространению педагогического опыта структурного подразделения Школы в профессиональном сообществе – 1 балл</p>	3 б.
	январь, сентябрь	<p>Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического</p>	1 б.
	январь		3 б.

		коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	1 б.
	январь, сентябрь	Наличие сайта структурного подразделения Школы, обновляемого не реже 1 раза в месяц	1 б.
	январь, сентябрь	Наличие электронного документооборота с использованием сети Интернет – 1 балл	1 б.
	Итого		9
Эффективность обеспечения доступности качественного образования	январь, сентябрь	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3 б.
	итого		9
Эффективность управленческой деятельности	1 раз в год	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2 б.
	1 раз в год	Наличие публичного отчёта о деятельности структурного подразделения Школы за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в СМИ, в сети Интернет) – 2 балла	2 б.
	1 раз в	Наличие органа самоуправления структурного подразделения	1 б.

1 раз в год		Школы, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	
		Наличие у органа самоуправления учреждением (согласно устава) прав в инициировании и согласования следующих изменений: содержания образовательного процесса и режима работы образовательного учреждения, стратегии и тактики его развития – 3 балла	3 б.
1 раз в год	январь, сентябрь	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1 б.
	январь, сентябрь	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности структурного подразделения Школы: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3 б.
1 раз в год		Деятельность структурного подразделения Школы в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2 б.
	январь, сентябрь	Участие заместителя заведующего структурным подразделением Школы в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2 б.
	январь, сентябрь	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1 б.

Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	итого			17
	1 раз в год	Наличие у структурного подразделения Школы программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл		1 б.
	1 раз в год	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла		2 б.
	1 раз в год	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла		2 б.
	январь, сентябрь	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников структурного подразделения Школы во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл		1 б.
	1 раз в год	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – 1 балл		1 б.
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	итого			7
	1 раз в год	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл		1 б.
	январь, сентябрь	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла		2 б.
	1 раз в год	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет		-1 б.

		3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	
	январь, сентябрь	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2 б.
	январь, сентябрь	Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение – (-3) балла	-3 б.
	итого		5
Всего			54

4.3. Критерии и показатели качества труда воспитателей:

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	январь, май, сентябрь	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию: от 70% до 80% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 1 балл; 80% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 2 балла	2 б.
	январь, май, сентябрь	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном	2 б.

январь, май, сентябрь	<p>подразделении Школы: 17-19 детей – 1 балл, 20-23 детей – 2 балла</p>	2 б.
	<p>Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым структурным подразделением Школы: за каждые 25% – 0,5 балла</p>	
январь, май, сентябрь	<p>Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных структурным подразделением Школы, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла</p>	3 б.
	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников: положительная динамика у 80% детей - 1 балл, у 90% детей – 2 балла; у 100% детей – 3 балла</p>	
январь, май, сентябрь	<p>Распространение педагогического опыта: на уровне структурного подразделения Школы – 1 балл; на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла</p>	4 б.

		январь, май,	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе – 1 балл	1 б.
		январь, май, сентябрь	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства: на уровне структурного подразделения Школы – 1 балл; на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла	3 б.
		январь, май, сентябрь	Результаты разработки новых методических материалов: на уровне группы – 1 балл; на уровне структурного подразделения Школы – 2 балла; на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 3 балла; на областном уровне – 4 балла	4 б.
		январь, май,	Оформление тематических выставок: на уровне группы – 1 балл; на уровне структурного подразделения Школы – 2 балла	2 б.
		январь, май, сентябрь	Результаты участия в совершенствовании предметно-развивающей среды в групповых помещениях, кабинетах специалистов, музыкальном зале и других помещениях структурного подразделения: на уровне группы – 1 балл; на уровне структурного подразделения – 2 балла	2 б.
		январь, май,	Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	1 б.
	Итого			29
Эффективная организация охраны жизни и здоровья		январь, сентябрь	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: 0,4-0,7 дней – 1 балл; 0,1-0,3 дней – 2 балла; 0 дней – 3 балла	3 б.
		я н	Организация и проведение	1 б.

		мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья интегрированных детей с отклонениями в развитии	
	январь, май,	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1 б.
Всего	итого		5 34

4.4. Критерии и показатели качества труда помощников воспитателей:

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности	январь, май, сентябрь	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в структурном подразделении Школы: 17-19 детей – 1 балл, 20-23 детей – 2 балла	2 б.
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Итого		2
	январь, май, сентябрь	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: 0,4-0,7 дней – 0,5 балла; 0,1-0,3 дней – 1 балл; 0 дней – 2 балла	2 б.
	январь, май, сентябрь	Помощь в организации и участие в проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья интегрированных детей с отклонениями в развитии на уровне структурного подразделения Школы – 0,5 балла, на уровне образовательного округа – 1 балл	1 б.
	январь, май,	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в	1 б.

	январь, сентябрь	негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3 б.
	январь, май, сентябрь	Результаты выполнения требований электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, СанПиНов в помещениях и на территории структурного подразделения Школы	1 б.
	январь, май	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству выполняемой работы	8
Всего	итого		10

4.5. Критерии и показатели качества труда бухгалтера:

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов	
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	январь, сентябрь	Отсутствие кредиторской задолженности и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	1 б.	
	январь, сентябрь	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2 б.	
	январь, сентябрь	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	1 б.	
	январь, сентябрь	Своевременное и качественное предоставление отчетности в различные инстанции	2 б.	
	январь, сентябрь	Наличие электронного документооборота с использованием сети Интернет	1 б.	
		ИТОГО		7

4.6. Критерии и показатели качества труда заведующего хозяйством:

Основание для	С Р О К	Критерии	Максимальное
---------------	---------	----------	--------------

премирования			количество баллов
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	январь, сентябрь	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	1 б.
		Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1 б.
	январь, сентябрь	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1 б.
		Результаты выполнения требований электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, СанПиНов в помещениях и на территории структурного подразделения Школы	2 б.
	Итого		5

4.7. Критерии и показатели качества труда делопроизводителя:

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
	январь, сентябрь	Наличие электронного документооборота с использованием сети Интернет	1 б.

январь, сентябрь	Своевременное и качественное предоставление отчетности в различные инстанции	1 б.
	ИТОГО	2

4.8. Критерии и показатели качества труда повара:

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
	январь, сентябрь	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	1 б.
	январь, сентябрь	Результаты выполнения требований электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, СанПиНов в помещениях и на территории структурного подразделения Школы	2 б.
		ИТОГО	3

4.9. Критерии и показатели качества труда работника:

Основание для премирования	Сроки оценивания	Критерии	Максимальное количество баллов
	январь, сентябрь	Результаты выполнения требований электробезопасности, пожарной безопасности, охраны труда, СанПиНов в помещениях и на территории структурного подразделения Школы	1 б.
	январь, сентябрь	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству выполняемой работы	1 б.
		ИТОГО	2

РАЗДЕЛ 3

1. Порядок выплаты материальной помощи.

1.1. Работникам Школы может быть выплачена материальная помощь за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

1.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

1.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Школы материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

1.4. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором Школы.

1.5. Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам Школы определяется директором Школы и оформляется приказом.

1.6. Порядок выплаты материальной помощи директору Школы определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

2. Порядок премирования педагогических работников, административно-управленческого персонала, и иных работников Школы.

2.1. Работникам Школы может быть выплачена премия, за счет средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

2.2. Основными показателями премирования педагогических работников, административно-управленческого персонала, иных работников Школы являются:

- результаты работы Школы в целом;
- своевременное, качественное выполнение работником обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией;
- активное, своевременное и качественное выполнение работником обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей;

- разработка и реализация инициативных управленческих решений;
- выполнение работ высокой напряженности и интенсивности (большой объем работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.);
- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника;
- оказание помощи в работе молодым специалистам.

2.3. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Школы, либо отдельным работникам.

2.4. Педагогические работники Школы, административно-управленческий персонал, иные работники могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

2.5. Порядок премирования педагогических работников, административно-управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Школы определяется директором Школы и оформляется приказом.

2.6. Порядок премирования директора Школы определяется учредителем – Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.