

Публичный отчет  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 9 города  
Сызрани городского округа Сызрань  
за 2014-2015 учебный год

**Публичный отчет структурного подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, – «Детский сад» за 2014-2015 учебный год.**

**1. Общая информация об учреждении**

Учреждение является структурным подразделением, реализующим программы дошкольного образования общеразвивающей и коррекционной направленности, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

Юридический адрес: Самарская область, индекс 446013, город Сызрань, ул. Урицкого, 95, т. 98-09-03.

Фактический адрес: Самарская область, индекс 446013, город Сызрань, ул. Интернациональная, 149, т. 98-30-82, ул. Фрунзе, д. 34, т. 98-08-20.

Электронный адрес: sadn16@mail.ru.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12 часов) с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю (понедельник-пятница), суббота, воскресенье – выходные.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом. Общеобразовательная программа дошкольного образования является документом, представляющим модель образовательного процесса в структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани. Программа обеспечивает разностороннее развитие и образование детей

от 3 до 7 лет по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа составлена в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.05.2013Г. № 26 (далее СанПиН).
4. Уставом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Цель образовательного учреждения – обеспечить развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией строится в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В аппарат управления ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, структурного подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, – «Детский сад» входят:

- Директор ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации

- Заведующий структурным подразделением
- Методист

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- Управляющий совет.
- Родительский комитет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.05.2013г. № 26 (далее СанПиН).
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Уставом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани.
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- Трудовыми договорами.
- Коллективным договором.
- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о Совете педагогов.
- Положением о родительском комитете.

#### **4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Перед педагогическим коллективом в 2014-2015 учебном году стояли следующие задачи:

1. Развить к концу 2014-2015 уч.г. у воспитанников физические качества в соответствии с их возрастными возможностями.
2. Обеспечить к маю 2015г. у воспитанников, в том числе с тяжелыми нарушениями речи, развитие фонематического строя речи по высокому уровню в соответствии с их возрастными особенностями.
3. Сформировать к концу учебного года у воспитанников навыки творческого исполнительства на основе ознакомления с музыкальным фольклором русского народа по высокому уровню.

1. Работа в структурном подразделении по развитию физических качеств проводится в системе, инструктор по физической культуре и воспитатели, исполняющие обязанности инструктора по физической культуре целенаправленно используют естественные силы природы и физические упражнения. Физические упражнения предназначены для развития двигательных действий, в его состав входят спортивные и подвижные игры, гимнастика, праздники, развлечения, простейшие виды туризма и т. п. Работа по использованию этой группы средств в структурном подразделении проходит в разных формах: физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры, физические упражнения на прогулке), самостоятельная двигательная деятельность детей с использованием специально созданной взрослыми предметно развивающей среды, активный отдых (физкультурные праздники, досуги, дни здоровья и др.).

2. Для реализации поставленной цели в структурном подразделении была проведена большая методическая работа, направленная на изучение педагогами

эффективных методов развития и коррекции речи воспитанников. Работа по формированию фонематического строя речи педагогами групп компенсирующей направленности может быть оценена вполне удовлетворительно. Воспитателями созданы психолого-педагогические условия для коррекции и формирования фонематического строя речи детей старшего дошкольного возраста. Задачи по формированию фонематического строя речи решаются в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Воспитатели проводят обучение методически грамотно, используя соответствующие возрастным особенностям детей методические приемы, обеспечивают активность всей группы, компетентно осуществляя индивидуально-дифференцированный подход.

3. Для реализации поставленной цели в структурном подразделении педагоги создали соответствующие условия для стимулирования самостоятельной музыкальной деятельности: оборудованы музыкальный и театрализованный уголки, достаточен набор музыкального оборудования, пособий и игрушек. Музыкальным руководителем много внимания уделяется развитию музыкальных способностей детей, умений и навыков, развитию танцевального и песенного творчества для использования их в самостоятельной музыкальной деятельности. Творческая активность детей проявляется в эмоциональном отклике на музыку, в выразительности движений при создании музыкально-двигательных образов.

#### Результаты внеучебной деятельности

В истекшем учебном году воспитанники принимали участие в различных мероприятиях:

Год	Мероприятие	Результат
2014-2015 учебный год	VI городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	7 диплома, 1 грамота
	Всероссийский творческий конкурс «Осеннее вдохновение»	Диплома I степени
	II Всероссийский творческий конкурс	Диплом III степени

	курс «Ожившая сказка»	
	XI международный конкурс, проходящий в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Талантов России»	Диплом II степени
	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Диплома I степени
	III международный конкурс, проходящий в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Талантов России»	Диплом II степени
	XI Всероссийского конкурса «тайны неразгаданных планет»	Диплома I степени. 1 грамота
	V международный конкурс, проходящий в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Талантов России»	3 Диплома I степени

## 5. Организация образовательного процесса

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Примерная циклограмма непосредственно образовательной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ДО и нормами СанПиН. В нее включены виды образовательной деятельности, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Работа по реализации данных направлений предполагает учет



принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует 8 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая и познавательно-исследовательская деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Учебный план структурного подразделения ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимальная продолжительность непрерывной НОД составляет:

- Для детей 1-3 лет – 10 минут;
- Для детей 3-4 лет – 15 минут;
- Для детей 4-5 лет – 20 минут;
- Для детей 5-6 лет – 25 минут;
- Для детей 6-7 лет – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

## **6. Кадровое обеспечение образовательного учреждения**

В дошкольном учреждении работают 18 педагогов, из которых 35% имеют высшее образование 65% - среднее специальное педагогическое образование.

В 2014-2015 уч.г. прошли курсовую подготовку 6 педагогов.

## Участие педагогов структурного подразделения в семинарах, конференциях и других акциях

Мероприятие	Результат
Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию	Платонова Людмила Ивановна, Каденкова Ольга Павловна, Аверьянова Сауле Хабдулхадыровна
Вторая Международная заочная научно-практическая конференция (с публикацией тезисов и статей в сборнике материалов конференции)	Аверьянова Сауле Хабдулхадыровна «Формирование познавательной активности в процессе организации экспериментирования в природе», Платонова Людмила Ивановна «Детское экспериментирование в продуктивной деятельности как один из путей развития креативных способностей старших дошкольников»
Окружной семинар для инструкторов по физической культуре «Организация двигательной активности детей в ДОО»	Столярова Татьяна Алексеевна «Индивидуальный подход в организации двигательной активности детей дошкольного возраста»

## Достижения коллектива структурного подразделения в конкурсах

Мероприятие	Результат
VI зимняя спартакиада работников образования г.о. Сызрань и м.р. Сызранский	Грамота за участие
Конкурс творческих коллективов «Салют и слава годовщине навеки памятного дня!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Грамота за II место
VIII туристический слет педагогических работников	Грамота за участие

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения**

Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Для решения задач воспитания и обучения в СП – «Детский сад» имеются все необходимые условия:

- музыкально – физкультурный зал;
- кабинеты логопедов;
- площадки для прогулки;
- физкультурную площадку.

В группах и кабинетах детского сада создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая реализации образовательной программы. Для обеспечения качества педагогического процесса в наличии имеются наглядные и учебно-методические пособия в достаточном количестве.

В структурном подразделении имеется 3 компьютера, 1 - с доступом к сети Интернет.

## Публичный отчет

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани за 2014-2015 учебный год

---

### **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Урицкого, д. 95

Директор Просвирнина Лариса Викторовна

Тел.: (8464) 33-44-13, (8464) 980903

e-mail: [shcool9-syzran@bk.ru](mailto:shcool9-syzran@bk.ru)

Школьный сайт <http://www.school9-syzran.ucoz.ru>

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для осуществления управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, г. Сызрань, ул. Советская, д.19.

ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по общеобразовательным дополнительным программам по направленности: культуроло-

гической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической.

В своей работе школа руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Западного управления министерства образования и науки Самарской области, Уставом, локальными актами Учреждения.

В школе имеются локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав всех участников образовательного процесса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 9 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области функционирует с 2012 г. В школе работает стабильная и слаженная команда педагогов, которые уважают в ребенке личность, знают, как раскрыть потенциал своих учеников.

Здание школы типовое, рассчитано на 213 обучающихся в одну смену. Реальная наполняемость школы (на 01.09.2014 г.) – 210 человека в классах дневной формы обучения, и 16 в классах очно-заочной формы обучения.

### **Структура школы и система ее управления.**

Структура внутришкольного самоуправления соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Во главе образовательного учреждения - директор школы.

Структура управления (вертикальная) имеет 5 уровней, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, совета, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, так как постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения, потому что школа работает в режиме развития.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в школе являются:

- совещание при директоре;
- административное совещание;
- заседание методического совета;
- заседание методических объединений учителей - предметников;

- заседание творческих групп;
- заседание совета старшеклассников;
- мониторинг всех компонентов деятельности.

Управленческая деятельность координируется с помощью педагогического совета и управляющего совета школы.

### **Характеристика контингента учащихся.**

*Численность обучающихся по ступеням обучения:*

<b>Ступень образования</b>	<b>На начало учебного года</b>	<b>На конец учебного года</b>
<i>Дневная форма обучения</i>		
I ступень обучения	120 учащихся	118 учащихся
II ступень обучения	90 учащихся	88 учащихся
III ступень обучения	0	0
<b>Всего</b>	<b>210 учащихся</b>	<b>206 учащихся</b>
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
III ступень обучения	16	9
<b>Всего</b>	<b>16 учащихся</b>	<b>9 учащихся</b>
<b>По школе</b>	<b>226 учащихся</b>	<b>215 учащихся</b>

Основные причины движения учащихся в классах дневной формы обучения – перемена места жительства, в классах очно-заочной формы обучения – нежелание продолжать обучение.

Социальная среда микрорайона имеет свои особенности: население микрорайона проживает в частном секторе, неоднородно по образованию, культурному и социальному развитию.

В состав обучающихся школы входят дети, проживающие, в основном, в районе учреждения.

Школа является центром социокультурной работы в микрорайоне. Ежегодно с участием общественности и жителей микрорайона проводятся ставшие традиционными «День знаний», спортивные соревнования в рамках «Фестиваля Здоровья, Спорта и Творчества, «Дня защиты детей», «День пожилого человека», праздничные концерты «Помним! Гордимся!», «День Матери!», «Международный женский день», акция «Забота» и др.

Социальный состав семей обучающихся:

- многодетные семьи – 12,7%;
- социально незащищенные семьи – 3%;

- семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей – 2,5%.

**Информация о продолжении обучения учащимися, выпускниками ГБОУ СОШ  
№ 9 г. Сызрани.**

*Структура распределения выпускников ступени основного общего образования:*

Класс	Количество выпускников	Остались на повторный год обучения	Перешли на старшую ступень обучения в ОУ	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроено
9 класс	13	0 (0%)	5 (38%)	8(62%)	0

*Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования:*

Класс	Количество выпускников	Поступили в учреждения СПО	Поступили в вузы	Трудоустроено	Служба в РА	Отпуск по уходу за ребенком
12 класс	1	0	0(0%)	1	0	0

**Цели и результаты развития**

**Основная цель** педагогического коллектива школы – создание здоровьесберегающей образовательной среды, максимально способствующей формированию духовно богатой, способной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей не только предметными знаниями, но и ключевыми компетентностями.

В соответствие с поставленной целью определены следующие **задачи**:

1. повышение качества образования;
2. направление всего образовательного процесса на формирование комплекса качеств и умений (компетентностей), жизненных навыков, необходимых для успешной социализации в условиях современного общества;



3. постоянное совершенствование компетентности педагогических кадров;
4. управление по качеству получаемых образовательных результатов;
5. открытость школы, готовность к диалогу с родителями и общественностью.

**Оценка степени достижения целей школы за 2014-2015 учебный год.**

***Образовательные результаты учащихся***

***Начальная школа***

	<b><i>Итоги 2014-2015 учебного года</i></b>							
	<b><i>% успеваемости</i></b>				<b><i>% качества</i></b>			
	2кл.	3кл.	4А кл.	4Б кл.	2кл.	3кл.	4 А кл.	4 Б класс
Русский язык	100	90	100	100	54,2	40	68	16,7
Литературное чтение	100	90	100	100	91,7	80	92	50
Английский язык	100	90	100	100	58,3	40	64	25
Математика	100	90	100	100	70,8	40	68	25
Окружающий мир	100	90	100	100	65	45	60	50
Изобразительное искусство	100	94,7	100	100	95,8	89	88	83,3
Музыка	100	90	100	100	100	90	100	100
Изобразительное искусство	100	90	100	100	95,8	89,5	96	83,3
Технология	100	94,7	100	100	83,3	84,2	96	75
Физическая культура	100	90	100	100	95,8	85	96	91,7
ОРКСЭ	-	-	100	100	-	-	100	100
<b><i>Средний</i></b>	100	90	100	100	50	30	60	8,3

По итогам 2014-2015 учебного года уровень обученности составил 97,5 %, качество знаний – 42% (9 отличников и 25 хорошистов), резерв хорошистов составляет 2 учащихся.

***Основная школа***

	<b><i>Итоги 2014-2015 учебного года</i></b>									
	<b><i>% успеваемости</i></b>					<b><i>% качества</i></b>				
	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5кл л	6кл	7кл	8кл	9кл
Русский язык	90	92	90	90	100	55	50	26	30	39

Литература	90	96	95	90	100	75	54	47	40	62
Английский язык	90	100	100	100	100	40	54	37	50	77
Математика	75	100	-	-	-	25	50	-	-	-
Алгебра	-	-	71	90	100	-	-	12	30	39
Геометрия	-	-	92	90	100	-	-	22	40	46
История	90	96	100	90	100	50	42	37	60	70
Обществознание	90	96	100	90	100	40	46	37	60	62
География	90	92	100	100	100	50	50	42	60	62
Физика	-	-	92	100	100	-	-	39	50	53
Химия	-	-	-	100	100	-	-	-	40	31
Биология	90	100	84	100	100	50	54	26	50	46
Музыка	95	100	95	100	100	85	89	58	77	90
Изобразительное искусство	95	100	95	100	100	75	81	94	70	77
Технология	95	100	90	100		70	73	53	70	
Информатика и ИКТ	-	-	-	100	100	-	-	-	60	92
Физическая культура	90	100	95	-	100	85	89	74	60	77
Основы проектной деятельности	-	-	84	100	-	-	-	47	60	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	100		-	-	-	50	-
Черчение	-	-	-	100	100	-	-	-	40	54
Основы духовно-нравственной культуры народов России	90	-	-	-	-	90	-	-	-	-
Краеведение	-	-	-	-	100	-	-	-	-	76,9
<b><u>Средний</u></b>	76,2	80,8	63,2	90	100	28,6	30,8	10,5	30	30,8

По итогам 2014-2015 учебного года 22 учащихся были переведены с академической задолженностью.

Анализируя итоги года, можно сделать вывод, что не все задачи, стоящие перед школой, решены.

Причина отрицательных результатов – низкая учебная мотивация учащихся.

Учителям-предметикам рекомендовано использовать для развития познаватель-

ной активности и мотивации учащихся на своих уроках:

- I. создание ситуации, в которой ученик должен обосновывать свое мнение, приводить в его защиту аргументы, факты, использовать приобретенные знания и опыт;
- II. создание ситуации, побуждающей ученика задавать вопросы учителю, товарищам, глубже осмысливать знания;
- III. побуждение к поиску различных способов решения задачи, рассмотрению вопроса с различных точек зрения;
- IV. создание ситуаций обмена информацией между учащимися;
- V. создание ситуации самопроверки, анализа собственных знаний и практических умений.

### **Государственная итоговая аттестация (9, 12 классы).**

**Цель:** определение степени соответствия знаний, умения и навыков требованиям содержания образования.

В 2014-2015 учебном году Государственную итоговую аттестацию проходили выпускники 9 и 12 классов.

### **Результаты ГИА**

#### **СРЕДНИЙ БАЛЛ**

Предмет	ГБОУ СОШ № 9
Русский язык	3,7
Математика	3,5

*Сравнение результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам за последние 3 года*

Предмет	Год	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
Русский язык	2012	95%	43%	4,0

	2013	100%	92%	4,35
	2014	100%	57,00%	3,8
	2015	100	46	3,7
Математика	2012			
		100%	32%	3,4
	2013	100%	85%	4,14
	2014	93%	21,00%	3,2
	2015	100	46	3,5

В целом результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса можно считать удовлетворительными.

### Результаты ЕГЭ

#### СРЕДНИЙ БАЛЛ

Предмет	ГБОУ СОШ № 9
Русский язык	62
Математика (базовый уровень)	4

*Сравнение результатов Единого государственного экзамена (12 класс) по обязательным предметам за последние 3 года*

Предмет	Год	Уровень обученности (%)	Средний балл
Русский язык	2012	100%	49,68
	2013	80%	43,2
	2014	100,00%	55,5
	2015	100	62

Математика	2012	96%	36,4
	2013	20%	17,75
	2014	100,00%	33
	2015(базовый уровень)	100	4

В течение учебного года проводилась работа с учащимися, мотивированными на учебу, развивались способности учащихся через систему дополнительного образования. Среди учащихся школы есть победители и призеры конкурсов различного уровня и направлений:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название конкурса, уровень</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Результат (участие)</b>
Радаева Н.В., Климанова О.В.	Конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности» областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 15.05.2015		Диплом 1 место
Радаева Н.В., Климанова О.В.	Конкурс «Знание основ оказания первой помощи» областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 15.05.2015	Абашина Анастасия Александровна	Диплом 2 место
Радаева Н.В.	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений, подведомственных Западному управлению, в 2014-2015 учебном году (4 группа)	Команда учащихся	2 место
Ионова С.А.	Общероссийская предметная олимпиада по литературе(Калининград, февраль2015)	Парфенова Анастасия Сергеевна	Диплом 2 место
Ионова С.А.	Общероссийская предметная олимпиада по литературе(Калининград, февраль2015)	Мумбер Кристина Евгеньевна	Диплом 2 место
Артемкина О.А.	Международная дистанционная олимпиада по ИЗО(проект Инфоурок, 18.05.2015г.)	Лифанова Ангелина Сергеевна	Диплом 1 место
Артемкина О.А.	Международная дистанционная олимпиада по ИЗО(проект Инфоурок, 18.05.2015г.)	Тарасова Анастасия Евгеньевна	Диплом 2 место

Мухтарова Н.В.	VIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-2 классов «Вот задача»(АНО «центр развития мышления и интеллекта», Самара, 20.05.2015г.)	Блинов Артем Константинович	Диплом место	2
Мухтарова Н.В.	VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 класса «Вот задача»(АНО «центр развития мышления и интеллекта», Самара, 20.05.2015г.)	Семенова Анастасия Андреевна	Диплом место	2
Мухтарова Н.В.	VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 класса «Вот задача»(АНО «центр развития мышления и интеллекта», Самара, 20.05.2015г.)	Ильичева Виктория Витальевна	Диплом место	2
Мухтарова Н.В.	VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 класса «Вот задача»(АНО «центр развития мышления и интеллекта», Самара, 20.05.2015г.)	Егорова Мария Михайловна	Диплом место	2
Мухтарова Н.В.	VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 класса «Вот задача»(АНО «центр развития мышления и интеллекта», Самара, 20.05.2015г.)	Блинов Артем Константинович	Диплом место	2
Мухтарова Н.В.	VIII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1 класса «Вот задача»(АНО «центр развития мышления и интеллекта», Самара, 20.05.2015г.)	Гореева Дарья Владимировна	Диплом место	3

Профессиональные достижения учителей в 2014-2015 учебном году

ФИО учителя	Название конкурса, уровень	Результат
Радаева Надежда Васильевна	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Грани таланта» в номинации «Сценарий спортивного праздника»	3 место
Климанова Ольга Викторовна	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Грани таланта» в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия»	участие
Артемкина Ольга Александровна	Всероссийский профессиональный конкурс сценариев культурно-досуговых мероприятий «Грани таланта» в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия»	3 место

В течение 2014-2015 учебного года большое внимание уделялось профилактической работе с проблемными семьями и подростками. Темы родительских собраний, родительского лектория определялись исходя из предположений о дефиците у родителей знаний по воспитанию детей. Индивидуальная работа с родителями строилась также исходя из проблем дисфункциональных семей. Работа классных руководителей в данном направлении, их умение адекватно оценивать сложившуюся ситуацию с опорой на личностные ресурсы, искренность и заинтересованность в улучшении положения имела большое значение в реализации поставленных задач.

В июле 2015 года в школе были проведены плановые проверки органами Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Были выданы предписания об устранении выявленных нарушений. Нарушения режимного характера были своевременно устранены. Невыполненными остаются предписания капитального характера:

1. доведение высоты эвакуационных выходов №2, №3, №4, мастерской, спортивного зала в свету до 1,9м;
2. доведение оконных проемов подвального помещения до размера 0,9м x 1,2м;
3. отсутствие комнаты гигиены для девочек, писсуары в туалете для мальчиков.

Обращения родителей по вопросам организации учебного процесса рассматривались своевременно. Жалоб в адрес образовательного учреждения не поступало.

## **Содержание и технологии образовательного процесса**

### **Учебный план школы.**

Учебный план ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани – нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования к учебным годам.

Учебный план разработан с учетом нормативно правовых документов и методическими материалами федерального и регионального уровня, а также санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждой ступени развития, имеет необходимое учебно-методическое обеспечение.

### **Организация учебного процесса.**

- Учебный процесс в школе организуется в 1-9 классах дневной формы обучения и 10-12 классах очно-заочной формы обучения.

- Учебные занятия в школе начинаются с 1 сентября.
- Академический год разделен на 3 триместра в классах дневной формы обучения и на 2 полугодия в классах очно-заочной формы обучения.
- Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе. Учебный день длится с 8.30 до 14.55.

Работа факультативов, спортивных секций и кружков проводится во второй половине дня.

- В соответствии с установленным режимом работы в школе на уроках английского языка, технологии и информатики и ИКТ 5-9 классы делятся на 2 подгруппы (при наличии 25 и более учащихся).
- В соответствии с учебным планом школы курс ОБЖ в 1-4 классах интегрируется с предметом окружающий мир, в 5-7, 9 классах – с предметами география, физика, химия и биология.
- Система оценок во 2-12 классах – пятибалльная.

### **Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитание и обучение находятся в непрерывной связи. Для их объединения учебная и внеурочная деятельность организована так, чтобы она могла стать системообразующей в воспитательной системе. Организация системы внеурочной деятельности нацелена главным образом на реализацию возможностей каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных видах деятельности

Создание активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формирование союза единомышленников – учителей, учащихся и их родителей, максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям учащихся позволяет школьникам самоутвердиться и самореализовываться.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск новых форм воспитательной работы. Школа имеет свои традиции.

### **Воспитательная работа** в школе включает в себя:

- внеурочную воспитательную работу с учащимися в классах;
- внеклассную воспитательную работу во внеурочное время в различных объединениях по интересам;
- внешкольную воспитательную работу.



**Система дополнительного образования** в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся на принципах добровольности.

Важное место в системе воспитания в школе занимают ключевые общешкольные дела – коллективные и творческие дела все школьного коллектива. Яркие, праздничные, возвышающиеся над буднями мероприятия сплачивают коллектив, надолго остаются в памяти детей, взрослых, часть из них становится традиционными делами.

Направленность процесса образования в школе ставит задачу эмоционально-нравственного, общекультурного развития личности. Она решается также через связь с культурно-просветительскими учреждениями.

Для обеспечения преемственности школьного и семейного воспитания, участия родителей в сотрудничестве и оказания помощи школы в управлении воспитательной системой привлекается родительский актив.

Вся воспитательная деятельность направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей учащихся – посредством дополнительного образования: спортивные секции по волейболу, футболу, спортивно-оздоровительные группы.
- интеллектуальное развитие. Это интеллектуальные марафоны, олимпиады по предметам, творческие конкурсы, познавательные игры, турниры.
- формирование атмосферы толерантности, взаимопонимания, добра, трудолюбия.

Воплощением этого направления являются общешкольные массовые дела. Ориентация на нравственные ценности составляет основу всех традиционных школьных праздников: «День знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «Осенний бал», «День матери», «День Победы» и др.

- воспитание общей культуры через посещение музеев, театров, выставок и пр.

Воспитание в школе направлено на формирование личности, которой присущи патриотизм и гражданственность, самоуважение и достоинство, понимание того, что, отстаивая свои взгляды, необходимо всегда быть готовым вести диалог, проявляя в нем уважение к другим, чувство сопричастности.

Стало традицией проводить концерты, музыкально-творческие вечера.

Большие праздничные концерты готовят учащиеся ежегодно ко Дню Матери и Дню Победы. На них присутствуют ветераны ВОВ и труда, приглашаются жители микрорайона.

Во время подготовки и проведения таких мероприятий принимают участие активные учащиеся школы. Это помогает им раскрыть свои творческие способности, узнать много нового. Встречи с ветеранами помогают задуматься о добре и зле, ценить мир, уважать пожилых людей.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе с учащимися. Данная работа в школе строилась с учетом интересов учащихся, их физических возможностей и состояния здоровья. Для детей с ослабленным здоровьем организованы спортивно-оздоровительные группы, для остальных учащихся организованы секции: волейбол, футбол, занятия теннисом во внеурочное время.

Учащиеся школы регулярно участвовали в окружных соревнованиях: «Кэс-баскет», «Соревнования по пожарно-прикладному спорту», «Безопасное колесо», «Спартакиада общеобразовательных, подведомственных Западного управлению министерства образования и науки Самарской области».

Помимо этих соревнований, проводились соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенство по дартсу, теннису, футболу.

В течение всего периода обучения учащимся предоставляются услуги дополнительного образования.

#### Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования

Занятость учащихся в ДО	2012-2013 учебный год (чел.)	2013-2014 учебный год (чел.)	2014-2015 учебный год (чел.)
на базе школы	105	108	112
вне школы	63	71	78
всего	168	179	190

На основе разработанной программы «Здоровье» при планировании воспитательной работы учитывалась необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни:

- проведение Дня здоровья;
- проведение классных часов по данной тематике;
- выступления на родительских собраниях.

На уроках окружающего мира и биологии рассматривались вопросы охраны и сохранения здоровья учащихся.

### **Здоровьесбережение учащихся**

Результативностью работы школы по сохранности и укреплению здоровья можно считать следующие показатели:

8. отсутствие эпидемических заболеваний;
9. стабильность количества учащихся по группам здоровья.

Согласно сведениям, представленным медицинской сестрой школы в 2014-2015 учебном году педиатром были осмотрены все учащиеся школы.

Выявлено заболеваний:

8. ОРВИ – 9 учащихся (4,6%);
9. заболевания органов зрения – 22 учащихся (11,2%), в том числе миопия – 13 (6,6%);
10. заболевания органов опорно-двигательного аппарата (сколиозы – 4 (2%), нарушения осанки – 19 (9,6%);
11. заболевания пищеварительной системы – 6 учащихся (3%);
12. заболевания мочепускающей системы – 8 учащихся (4%);
13. заболевания сердечнососудистой системы – 5 учащихся (2,5%);
14. заболевания эндокринной системы – 4 учащихся (2%);
15. заболевания нервной системы – 6 учащихся (3%);
16. заболевания органов дыхания – 4 учащихся (2%).

Исходя из анализа выявленных заболеваний, педагогическому и административному коллективу школы следует обратить особое внимание на здоровье учащихся.

Защиту от перегрузок необходимо осуществлять в следующих направлениях:

- контроль со стороны администрации за соблюдением выполнения санитарно-гигиенических норм, аудиторной нагрузки обучающихся, предельно-допустимой нагрузки, дозировки домашних заданий;
- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в учебно-воспитательном процессе, предупредить психотравмирующие ситуации и создать фон положительных эмоций;

- воспитание здорового образа жизни;
- систематическое осуществление мониторинга состояния здоровья школьников с привлечением узких специалистов;
- организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с расписанием уроков и перемен, структурой урока, организацией режима питания, проветривания, отопления, освещения, графиком проведения контрольных, лабораторных работ;
- взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией по вопросам диагностики, коррекции на основе индивидуальной работы с учащимися по параметрам физического, психологического и социального благополучия.

Здоровьесберегающие технологии лежат в основе всей деятельности школы. Эффективность использования этой технологии постоянно отслеживается со стороны администрации.

Профилактике заболеваемости способствует создание необходимых условий обучения, внедрение динамических компонентов (динамическая пауза в 1 классе, третий час физической культуры в 1-9 классах), соблюдение режима труда и отдыха.

В школе осуществляется одноразовое питание учащихся (горячие завтраки). Горячее питание в школе организовано по договору с МУП «Комбинат питания». Пища по качеству приближается к диетической: исключена жареная, острая, соленая пища, что способствует снижению количества обострений хронической патологии со стороны желудочно-кишечного тракта.

При анализе инфекционной заболеваемости на первое место выступают различные фарингиты, снизились заболевания ОРВИ, грипп. Это достигается за счет своевременной изоляции больного ребенка, проведения профилактических прививок против гриппа, использования дезинфицирующих средств уборки в период высокой заболеваемости, санитарно-просветительской работе с детьми и персоналом.

Анализ показывает, что мероприятия, направленные на укрепление и сохранение здоровья учащихся, оказывают положительное воздействие, способствуют повышению защитных сил организма. Все учащиеся школы имеют нормальный уровень физического здоровья.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе установлена «Тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация с использованием звуковой сирены. Также в рамках работы по обеспечению безопасности проводятся следующие мероприятия:

- систематические объектовые тренировки по различным видам чрезвычайных ситуаций согласно утвержденному плану ГО;
- систематический инструктаж сотрудников и обучающихся;
- информирование учащихся о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях,
- проведение уроков безопасности в рамках курса ОБЖ и Месячника безопасности, внеклассных мероприятий, направленных на изучение правил безопасности при различных ЧС;
- обучение сотрудников школы;
- проведение занятий, бесед, внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения;
- разработка и использование наглядной агитации.

### **Ресурсы образовательного процесса**

В 2014-2015 учебном году школа была полностью укомплектована кадрами: административного персонала - 2 человека, педагогического-11, обслуживающего персонала – 5 человек.

Общая численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась.

Основные показатели в составе педагогических кадров:

- 82% учителей имеют высшее образование;
- 64 % учителей имеют квалификационную категорию;
- 27% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет.

Таким образом, в составе педагогических кадров опытные квалифицированные работники, достаточно высок образовательный ценз педагогов. В целях развития учительского потенциала и для оценки результативности деятельности учителей разработаны критерии, по которым происходит распределение стимулирующей части заработной платы. Прежде всего, это качество образования, результаты достижений учащихся на разных уровнях, высокая интенсивность труда, выполнение особо важных заданий, а также отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках, посещаемость и пр.

**Материально-техническая база** школы является достаточной для организации образовательного процесса.

В школе создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лабораторные химии и физики, компьютерный класс, мастерские, спортивные зал – общим количеством 18 помещений.

### ***Информатизация ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани:***

5. В школе функционирует компьютерный класс на 13 рабочих мест, включая рабочее место учителя, объединенных в локальную сеть.
6. Каждый компьютер компьютерного класса имеет выход в Интернет. Два компьютера, задействованных в кабинетах администрации школы, также имеют выход в сеть Интернет.
7. Оборудованы в кабинетах 2 интерактивные доски, 26 компьютеров для учащихся с выходом в Интернет, а также 2-цифровых микроскопа, 2 документ-камеры, и оборудование для кабинета начальных классов в соответствии с ФГОС НОО. ,
8. Оборудованы автоматизированные рабочие места администратора (компьютер, принтер, сканер) кабинет директора, завуча, секретаря, бухгалтера, а также рабочее место учителя информатики.
9. Библиотека школы оснащена компьютером и медиатекой. Ведется работа по созданию базы данных книжного фонда школьной библиотеки.
10. Оснащены компьютерами и переносным презентационным оборудованием предметные кабинеты физики, географии и начальных классов.
11. Во внеурочное время организован доступ учащихся и учителей в компьютерный класс и Интернет, в соответствии с расписанием занятости компьютерного класса.

В каждом кабинете собран методический, дидактический и раздаточный материал.

Дважды в учебный год специально созданная комиссия проводит проверку состояния учебных кабинетов и их готовности занятиям: санитарное состояние, эстетическое оформление, наличие учебно-наглядных пособий.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, оснащенная волейбольной площадкой и спортивным городком, методический кабинет (кабинет завуча), помещение библиотеки, хранилище для библиотечного фонда, медицинский кабинет, кабинет ОБЖ, столовая на 40 посадочных мест и раздаточная.

Заключение.

На 2015-2016 уч.г. перед педагогическим коллективом ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани поставлены следующие задачи:

- уровень обученности 100 % и качества образования 30%;
- рейтинг школы:

по результатам ОГЭ и ЕГЭ не ниже окружного уровня ;

- по результатам олимпиад(участие обучающихся 40 %);

- по результатам участия в конкурсах, конференциях различного уровня (25%);

- уровень сформированности УУД выпускников каждой образовательной ступени(результаты промежуточной(не менее 65% успешного выполнения базового уровня) и итоговой аттестации (100 % обучающихся, преодолевших минимальную границу баллов, установленную Рособрнадзором);
- численный состав учащихся школы (сохранение и увеличение);
- удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы (80%);
- удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования города за счет сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта (50%);
- удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по совершенствованию содержания и технологий образования(100 %);
- удельный вес численности выпускников , поступивших на бюджетные места в ВУЗ(25%);
- удельный вес специализированных учебных аудиторий, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам(80%);
- удельный вес автоматизированных рабочих мест административно-управленческого аппарата(100%);
- соотношение компьютер/ученик(1/3);
- удельный вес учащихся, охваченных проектной деятельностью в основной школе, начальной школе(100%);
- удельный вес учащихся, являющихся членами детских и молодежных объединений(30%);
- отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы;
- доля научно-исследовательских работ от общего объема учебных проек-

тов(25%);

- удельный вес вновь выявленных патологий здоровья у учащихся(5%);
- удельный вес учащихся, ведущих здоровый образ жизни (не имеющих вредных привычек)(100%);
- охват учащихся горячим питанием(80%);
- число пропущенных занятий без уважительной причины(5%);
- удельный вес пропущенных занятий по болезни от общего числа пропусков(20%);
- уровень физической подготовленности учащихся( не ниже среднего уровня для соответствующего возраста и развития);

удельный вес учащихся, охваченных занятиями физкультурой и спортом(100%);

- удельный вес численности детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования на базе школы(75% детей, проживающих на закрепленной территории);
- доля родителей, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса(80 % числа родителей, участвующих в анкетировании);
- доля родителей, вовлеченных в работу органов школьного самоуправления(50%);
- удельный вес педагогов, использующих методы дистанционного обучения, новые технологии(100%);
- удельный вес педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах(20%);
- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с целями и задачами программы развития((100%);

• отсутствие нарушений законодательства в сфере образования и трудовых отношений



